

## ABSTRAK

**Mukhibul, Khoiri Khusen.** 2024. *Pembiasaan Ibadah Mahdhah Untuk Membentuk Karakter Religius Siswa di MIN 1 Kota Kediri.* **Skripsi.** Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri. Pembimbing: Dr.H. Badrus, M.Pd

**Kata Kunci:** Ibadah Mahdhah dan Karakter Religius

Pembiasaan Ibadah Mahdhah merupakan salah satu bentuk atau cara dengan tujuan agar anak didik dapat terbiasa dengan kegiatan berupa sholat wajib maupun sholat sunnah yang sudah ditetapkan oleh lembaga madrasah itu sendiri. Selain itu kegiatan tersebut nantinya juga akan memberikan dampak yang positif karena kebiasaan baik yang diterapkan di madrasah. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Strategi apa yang dilakukan dalam pembiasaan ibadah mahdhah di MIN 1 Kota Kediri? (2) Fasilitas apa yang pada akhirnya dijadikan pendukung untuk membentuk karakter religius siswa?

Adapun penelitian ini dirancang menggunakan metode kualitatif. Dengan jenis penelitian analisis deskriptif. Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian lapangan di MIN 1 Kota Kediri untuk mendapatkan pemikiran mengenai pembiasaan ibadah mahdhah untuk membentuk karakter religius siswa. Datanya diperoleh dengan cara wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Semua data dianalisis, dengan analisis interaktif melalui 3 kegiatan, yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh dengan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pembiasaan ibadah mahdhah khususnya di MIN 1 Kota Kediri itu sendiri terdapat beberapa pelaksanaan yaitu (1) Dalam hal strategi yang mana perlu adanya pembiasaan mengenai sholat, zakat, dan puasa. Ketiga hal tersebut dilakukan untuk melatih siswa agar lebih disiplin dan mempunyai rasa tanggung jawab terhadap kewajiban sebagai seorang umat muslim (2) Dalam hal Fasilitas apa yang pada akhirnya dijadikan pendukung untuk membentuk karakter religius siswa, sarana dan pra sarana adalah faktor pendukung yang sangat penting. Tapi peran penting orang tua dalam memberi semangat dan dukungan positif untuk anaknya sehingga dapat mempunyai tekad untuk melakukan pembiasaan tersebut baik ketika berada di lingkungan madrasah ataupun ketika sudah dirumah. Teman juga dapat memberikan pengaruh yang negatif sebagai penghambat siswa salah satunya bentuk rasa malas ketika kegiatan sedang berlangsung maka akan ada beberapa siswa yang sedemikian pula