

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor:32/B/LP3M-UIT/II/2024

Lamp.:0-

Hal : PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI

Kepada Yth

MIFTAHUDDIN, M.Pd.

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2023-2024 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : **FITRIA ANDRI SULISTYORINI**
 NPM : 201000046
 Prodi/Fak. : PIAUD/ Tarbiyah dan Keguruan
 Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Ular Tangga terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Usia Dini di RA Harapan Mojokendil

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Kediri, 11 Februari 2024
 LP3M-UIT Lirboyo Kediri
 Kepala,

Dr. ZAENALARIFIN, M.Pd.I

Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 27/B/LP3M-UIT/II/2024

Lamp. : -0-

Hal : PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI

Kepada Yth

Kepala RA Harapan Mojokendil Dsn. Bendo Ds. Mojokendil Kec.
Ngronggot Kab. Nganjuk

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Proposal Skripsi tahun 2024 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin mahasiswa/i kami berikut ini untuk pengambilan data penelitian Skripsi di lembaga/instansi yang anda pimpin.

Nama : **FITRIA ANDRI SULISTYORINI**
NPM : 201000046
Prodi/Fak. : PIAUD/ Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Ular Tangga terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Usia Dini di RA Harapan Mojokendil

Pelaksanaan Penelitian Skripsi Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 11 Februari 2024
LP3M-UIT Lirboyo Kediri
Kepala,

Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I
NIDN: 2125058501

Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA
KANTOR KABUPATEN NGANJUK
RAUDLATUL ATHFAL (RA) HARAPAN MOJOKENDIL
NSM : 101235180058 - STATUS : TERAKREDITASI B**

Dusun Bendo Desa Mojokendil Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk Kode Pos:64395

SURAT KETERANGAN

Nomor :039/ RA.H/SK/VII/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Umi Saroh S.Pd.
NIP : -
Jabatan : Kepala Madrasah
Alamat Dinas : RA HARAPAN Mojokendil

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Fitria Andri Sulistyorini
NIM : 201000046
Pekerjaan : Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
(PIAUD)

Telah mengadakan Field Research di Ra Harapan Mojokendil, pada bulan Juni s/d Juli 2024.
Research tersebut dilakukan demi mendapatkan data-data yang dipergunakan untuk menyusun skripsi dengan judul "Pengaruh Permainan Ular Tangga terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Usia Dini di RA Harapan Mojokendil".
Surat ini di buat agar dapat dipergunakan dengan sebagainya.

Mojokendil, 15 Juli 2024
Kepala RA HARAPAN Mojokendil

UMI SAROH, S.Pd

Lampiran 4. Nama Subjek Penelitian

No	Nama	Jenis kelamin	
		Laki-laki	perempuan
1	QA		P
2	AY	L	
3	AN	L	
4	AA	L	
5	HA		P
6	AAR		P
7	NM		P
8	ZA	L	
9	KJ		P
10	NH		P
11	GA	L	
12	JH		P
13	FR	L	
14	BZ		P
15	FS	L	
16	KM		P
17	DK	L	
18	RK	L	
19	AD	L	
20	RR		P
21	RM		P
22	HD	L	
23	NF	L	
24	AS		P
25	AP		P
26	ADM	L	
27	MA	L	
28	KA		P

Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen

No	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
1	Mengenal i huruf	Anak tidak dapat mengenali atau menyebutkan huruf	Anak dapat mengenali huruf	Anak dapat mengenali sebagian besar huruf	Anak dapat mengenali semua huruf dengan benar
2	Mengenal i kata sederhana	Anak tidak dapat mengenali atau membaca kata	Anak dapat mengenali atau membaca beberapa kata	Anak dapat mengenali atau membaca sebagian besar kata	Anak dapat mengenali atau membaca semua kata dengan benar
3	Membaca kalimat sederhana	Anak tidak dapat membaca kalimat	Anak dapat membaca beberapa kata dalam kalimat tetapi tidak lancar	Anak dapat membaca kalimat dengan cukup lancar	Anak dapat membaca kalimat dengan sangat lancar dan benar
4	Menyebutkan huruf dengan benar	Anak tidak dapat menyebutkan huruf dengan benar	Anak dapat menyebutkan beberapa huruf dengan benar	Anak dapat menyebutkan sebagian besar huruf dengan benar	Anak dapat menyebutkan semua huruf dengan benar
5	Menyebutkan kata dengan benar	Anak tidak dapat menyebutkan kata dengan benar	Anak dapat menyebutkan beberapa kata dengan benar	Anak dapat menyebutkan sebagian besar kata dengan benar	Anak dapat menyebutkan semua kata dengan benar

Lampiran 6. Instrument Penelitian

1. Lembar Observasi Kemampuan Membaca Permulaan

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

Nama : _____

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pernyataan dengan seksama
2. Beri tanda centang (√) pada jawaban yang sesuai dengan pernyataan tersebut
3. Akhirnya atas bantuan dan partisipasi dari guru saya mengucapkan terimakasih.

No.	Kemampuan	BB	MB	BSH	BSB
1	Mengenali huruf				
2	Mengenali kata sederhana				
3	Membaca kalimat sederhana				
4	Menyebutkan huruf dengan benar				
5	Menyebutkan kata dengan benar				

Keterangan :

No.	Kriteria Penilaian Anak	Nilai
1.	Belum Berkembang (BB)	1
2.	Mulai Berkembang (MB)	2
3.	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	3
4.	Berkembang Sangat Baik (BSB)	4

2. Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi Pre-test dan Post-test Kelompok Eksperimen

No	Nama	Mengenali huruf				Mengenali kata sederhana				Membaca kalimat sederhana				Menyebutkan huruf dengan benar				Menyebutkan kata dengan benar				Skor
		B B	M B	BS H	BS B	B B	M B	BS H	BS B	B B	M B	BS H	BS B	B B	M B	BS H	BS B	B B	M B	BS H	BS B	
1	KJ		✓				✓			✓				✓				✓				7
2	ZA		✓				✓			✓					✓				✓			9
3	MH		✓			✓				✓					✓			✓				7
4	JH		✓				✓				✓				✓				✓			10
5	QA		✓				✓			✓					✓			✓				8
6	NB			✓			✓				✓				✓				✓			11
7	NM		✓				✓			✓					✓			✓				8
8	AD		✓				✓			✓					✓				✓			9
9	AA		✓			✓				✓					✓			✓				7
10	GA		✓				✓			✓					✓			✓				8
11	HA		✓			✓				✓				✓				✓				5
12	MR		✓			✓				✓					✓			✓				7
13	RR			✓			✓				✓					✓			✓			12
14	MF		✓				✓			✓					✓			✓				8

No	Nama	Mengenali huruf				Mengenali kata sederhana				Membaca kalimat sederhana				Menyebutkan huruf dengan benar				Menyebutkan kata dengan benar				Skor
		B B	M B	BS H	BS B	B B	M B	BS H	BS B	B B	M B	BS H	BS B	B B	M B	BS H	BS B	B B	M B	BS H	BS B	
1	KJ				✓			✓				✓				✓				✓		16
2	ZA				✓			✓				✓				✓				✓		16
3	MH			✓				✓		✓						✓			✓			13
4	JH				✓				✓			✓					✓			✓		18
5	QA				✓			✓				✓				✓				✓		16
6	NB				✓				✓			✓					✓				✓	19
7	NM				✓				✓			✓					✓			✓		18
8	AD				✓			✓				✓					✓			✓		17
9	AA			✓		✓				✓						✓			✓			12
10	GA				✓			✓				✓				✓				✓		16
11	HA			✓		✓				✓						✓			✓			12
12	MR			✓				✓				✓				✓				✓		15
13	RR				✓				✓				✓				✓				✓	20
14	MF				✓			✓				✓				✓				✓		16

No	Nama	Mengenali huruf	Mengenali kata sederhana	Membaca kalimat sederhana	Menyebutkan huruf dengan benar	Menyebutkan kata dengan benar	Skor
----	------	-----------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------------	-------------------------------	------

3. Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi Pre-test dan Post-test Kelompok Kontrol

No	Nama	Mengenali huruf				Mengenali kata sederhana				Membaca kalimat sederhana				Menyebutkan huruf dengan benar				Menyebutkan kata dengan benar				Skor
		B B	M B	BS H	BS B	B B	M B	BS H	BS B	B B	M B	BS H	BS B	B B	M B	BS H	BS B	B B	M B	BS H	BS B	
1	BZ			✓			✓				✓				✓				✓			11
2	AN		✓				✓			✓					✓				✓			9
3	RM			✓			✓				✓					✓			✓			12
4	AP		✓				✓			✓					✓			✓				8
5	FS			✓			✓				✓				✓				✓			11
6	KM		✓			✓				✓					✓			✓				7
7	KA		✓			✓				✓				✓				✓				6
8	AS	✓				✓				✓				✓				✓				5
9	AAR			✓			✓			✓					✓				✓			10
10	DK		✓				✓			✓					✓				✓			9
11	MA		✓				✓				✓				✓				✓			10
12	ADM		✓				✓			✓					✓			✓				8
13	MN		✓				✓			✓					✓			✓				8
14	MA		✓			✓				✓					✓			✓				7

		B B	M B	BS H	BS B																	
1	BZ			✓			✓				✓					✓			✓			13
2	AN		✓				✓				✓				✓				✓			10
3	RM				✓			✓			✓					✓				✓		15
4	AP		✓				✓				✓				✓				✓			10
5	FS			✓			✓				✓					✓			✓			12
6	KM		✓				✓				✓				✓				✓			10
7	KA		✓				✓				✓				✓				✓			10
8	AS		✓				✓			✓					✓				✓			9
9	AAR			✓			✓				✓					✓			✓			12
10	DK			✓				✓			✓				✓				✓			12
11	MA			✓				✓			✓					✓			✓			13
12	ADM			✓			✓				✓				✓				✓			11
13	MN		✓				✓				✓					✓			✓			11
14	MA			✓			✓				✓				✓				✓			11

4. Daftar Angket Penelitian

ANGKET PENELITIAN

Judul: Pengaruh Permainan Ular Tangga Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini

Petunjuk:

Kepada anak-anak, peneliti, orang tua atau guru membacakan setiap pertanyaan dan pilihan jawabannya. Anak diminta memilih jawaban yang paling sesuai dengan apa yang mereka rasakan atau alami.

Berikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih.

Nama :

Usia :

1. Apakah kamu suka bermain permainan ular tangga?
 Sangat suka
 Suka
 Kurang suka
 Tidak suka
2. Apakah kamu merasa senang belajar membaca saat bermain ular tangga?
 Sangat senang
 Senang
 Kurang senang
 Tidak senang
3. Apakah huruf-huruf di papan ular tangga membantu kamu mengenali huruf?
 Sangat membantu

- Membantu
 - Kurang membantu
 - Tidak membantu
4. Saat bermain ular tangga, apakah kamu lebih mudah mengingat huruf-huruf baru?
- Sangat mudah
 - Mudah
 - Kurang mudah
 - Tidak mudah
5. Apakah permainan ular tangga membantu kamu belajar membaca kata-kata baru?
- Sangat membantu
 - Membantu
 - Kurang membantu
 - Tidak membantu
6. Apakah permainan ular tangga membuat kamu lebih lancar membaca kalimat sederhana?
- Sangat lancar
 - Lancar
 - Kurang lancar
 - Tidak lancar
7. Saat belajar membaca dengan permainan ular tangga, apakah kamu merasa lebih senang dibandingkan dengan belajar tanpa permainan?
- Sangat senang
 - Senang
 - Kurang senang
 - Tidak senang

8. Apakah kamu lebih mudah memahami huruf dan kata setelah bermain ular tangga?
- Sangat mudah
 - Mudah
 - Kurang mudah
 - Tidak mudah
9. Apakah kamu merasa permainan ular tangga membuat belajar membaca menjadi lebih menyenangkan?
- Sangat menyenangkan
 - Menyenangkan
 - Kurang menyenangkan
 - Tidak menyenangkan
10. Apakah kamu ingin bermain permainan ular tangga lagi untuk belajar membaca?
- Sangat ingin
 - Ingin
 - Kurang ingin
 - Tidak ingin

Terimakasih sudah ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.

5. Rekapitulasi Hasil Angket

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total Skor	Persentase %
1	KJ	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	37	92,5%
2	ZA	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	37	92,5%
3	MH	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	35	87,5%
4	JH	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	37	92,5%
5	QA	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	35	87,5%
6	NB	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39	97,5%
7	NM	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	36	90,0%
8	AD	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	36	90,0%
9	AA	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	36	90,0%
10	GA	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	35	87,5%
11	HA	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	38	95,0%
12	MR	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	35	87,5%
13	RR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100,0%
14	MF	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	36	90,0%

Lampiran 7. Hasil Perhitungan SPSS

1. Deskriptif Data

Descriptive Statistics						
	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre-test Eksperimen	14	7	5	12	8.29	1.816
Post-test Eksperimen	14	8	12	20	16.00	2.418
Pre-tes Kontrol	14	7	5	12	8.64	2.023
Post-test Kontro	14	6	9	15	11.36	1.598
Valid N (listwise)	14					

2. Uji Normalitas

Tests of Normality							
	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil	Pre-test Eksperimen	.205	14	.113	.941	14	.425
	Post-test Eksperimen	.214	14	.081	.932	14	.328
	Pre-test Kontrol	.125	14	.200*	.975	14	.937
	Post-test Kontrol	.160	14	.200*	.932	14	.329

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

3. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	.069	1	26	.795
	Based on Median	.026	1	26	.872
	Based on Median and with adjusted df	.026	1	25.143	.872
	Based on trimmed mean	.072	1	26	.791

4. Uji Independen Sampel T-test

Independent Samples Test											
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
		F	Sig.	t	df	Significance		Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
						One-Sided p	Two-Sided p			Lower	Upper
		Ha sil	Equal variances assumed	.804	.378	5.994	26	<,001	<,001	4.643	.775
Equal variances not assumed				5.994	22.541	<,001	<,001	4.643	.775	3.039	6.247

Group Statistics					
	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil	Post-test Eksperimen	14	16.00	2.418	.646
	Post-test Kontrol	14	11.36	1.598	.427

Lampiran 8. Dokumentasi



Saat melakukan Pre-test pada dua kelompok





Saat memberikan perlakuan pada kelompok eksperimen dengan permainan ular tangga sedang pada kelompok kontrol dengan majalah



Saat melakukan Post-test pada dua kelompok



Lampiran 9. Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fitria Andri Sulistyorini

NPM : 201000046

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri,

Yang membuat pernyataan



Fitria Andri Sulistyorini

Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup

Riwayat Hidup

Fitria Andri Sulistyorini, dilahirkan pada tanggal 16 Mei 1989 di Dsn. Sobontoro, Ds. Watudandang, Kec. Prambon, Kab. Nganjuk dari pasangan Bapak Dawam dan Ibu Sri Andariati . Penulis adalah anak ketiga dari empat saudara.

Penulis memulai pendidikan formal di RA Al Hidayah Nanggungan dan menyelesaikannya pada tahun 1995, kemudian penulis melanjutkan pendidikan di MIN Nanggungan dan lulus pada tahun 2001, lalu lanjut ke MTSN Tanjung Tani dan lulus pada tahun 2004. Setelah itu, penulis melanjutkan studi di MHM Tegalrejo dan berhasil menyelesaikannya pada tahun 2010. Selain itu, penulis juga mengikuti Kejar Paket C di Tegalrejo pada tahun 2009.

Pada tahun 2020, penulis diterima di IAIT Lirboyo Kediri, yang sekarang telah menjadi UIT Lirboyo Kediri, dan memilih program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD). Dan setiap harinya membantu mengajar di TPQ disekitar tempat tinggal. Untuk memenuhi tugas akhir, penulis melakukan penelitian di RA Harapan Mojokendil.

Penulis menikah dengan Sholikin pada tahun 2010 dan telah dikaruniai dua orang anak laki-laki, yaitu M. Badru Muzaky Al Kautsar dan Muhammad Maulana Dliya'ullah Al-Fath. Dan sekarang menetap di Dsn. Banyurip, Ds. Sonoageng, Kec. Prambon, Kab. Nganjuk. Penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan dan semangat, serta semua pihak yang telah memberikan bimbingan selama proses penulisan skripsi ini.