

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh permainan ular tangga terhadap kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini di RA Harapan Mojokendil, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca permulaan anak di RA Harapan Mojokendil. Kemampuan membaca permulaan anak sebelum diberikan perlakuan, dari hasil data pre-test menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan membaca permulaan anak sebesar 8,29 untuk kelompok eksperimen dan 8,64 untuk kelompok kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca permulaan anak sudah ada, namun masih perlu ditingkatkan lebih lanjut. Dan setelah diberikan perlakuan berupa permainan ular tangga, terjadi peningkatan yang signifikan, nilai rata-rata post-test pada kelompok eksperimen meningkat menjadi 16,00, sementara pada pada kelompok kontrol dengan pembelajaran dengan papan tulis dan majalah nilai rata-rata post-test hanya meningkat sebesar 11,36. Hal ini menunjukkan bahwa permainan ular tangga berkontribusi secara signifikan terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak di RA Harapan Mojokendil.
2. Berdasarkan hasil perhitungan uji independen sampel T-test menyatakan adanya perbandingan rata-rata hasil post-test pada dua kelompok.

Diperoleh nilai Sig (2-tailed) sebesar $<0,001$ yang berarti $0,001$ lebih kecil dari $0,05$, dan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $5,994 > 2,056$ dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya bahwa pembelajaran dengan menggunakan permainan ular tangga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak di RA Harapan Mojokendil.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran, sebagai berikut :

1. Bagi guru, disarankan untuk menggunakan permainan edukasi seperti ular tangga sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran membaca pada anak usia dini. Dengan permainan ini dapat membuat proses belajar menjadi lebih menyenangkan dan efektif.
2. Untuk sekolahan, disarankan untuk mengintegrasikan permainan edukasi kedalam kurikulum pembelajaran anak usia dini agar dapat meningkatkan kemampuan membaca, menulis dan berhitung.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian lebih lanjut bisa dilakukan dengan sampel yang lebih besar untuk mendapatkan hasil yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Ana Nur Hidayah, Veny Iswaningtyas, Ridwan. *Strategi Pengembangan Kemampuan Membaca Anak Usia 4-5 Tahun Melalui permainan Ular Tangga, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2020.
- Arif S. Sadirman. Et al. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2003. Hal: 75
- Arikunto, S. *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktis*. Penerbit: Rineka Cipta, Jakarta. 2010. Hal: 110
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Penerbit: Rineka Cipta, Jakarta. 2010. Hal: 203
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktis*. Penerbit: Rineka Cipta, Jakarta. 2017. Hal: 173
- Augusta. *Pengertian Anak Usia Dini*. 2010
- Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahnya* (jakarta: Departemen Agama RI ,2002), hal. 33
- Dhita Paranita Ningtyas. *Peningkatan kemampuan Membaca Permulaan Melalui Permainan Ular Tangga*. Di PAUD Permata Bunda, Jawa Timur. 2014
- Eva Nironi, Dedah Jumiatin. *Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini*. Institut Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi. 2023
- Fadillah, Muhammad dan Khorida. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2013
- Ghozali, I. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23*. Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Ponorogo. 2016
- Husna Ahmad, Muslim. *100+ Permainan Tradisional Indonesia untuk Kreativitas, Ketangkasan, dan Keakraban*. Yogyakarta: Andi Offset. 2009. Hal: 145
- Intan Yuvitasari. *Peningkatan Kemampuan Mengenal Kata Melalui Metode Permainan Ular Tangga Kata Pada Anak Kelompok A Di Tk Sinar Melati I Sariharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta*, 2015.

- Izzati, Rita Eka, dkk. *Perkembangan Peserta didik*. Yogyakarta: UNY. Press. 2008
- Jalongo, Mary Renck. *Early Childhood Language Arts*, United States of America: Pearson, 2007.
- Luqmanul Hakim. *Sejarah Permainan Ular Tangga*. dari <http://www.carigold.com/portal.forumsarchieve/index.php/t-371618.html>, diakses pada 3 Februari 2019. 2012
- Mulyani, Sri. *Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: Langensari Publishing, 2013. Hal: 45
- Nahdi, K., & Yunitasari, D. Literasi berbahasa Indonesia usia prasekolah: rancangan metode dia tampan dalam membaca permulaan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4 (1). 2020
- Nur jatmiko, Yusep. Ragam harian untuk TK. Jogjakarta: Diva Press, 2012. Hal: 103-104
- Nurbiana, Dhieni, dkk. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka. 2008
- Owens, Robert E. *language Development an Introduction*, New Jersey: Person. 2012
- Rahim. *Pengaruh Ketrampilan Membaca*. Pustaka Sinar Harapan.
- Rahman. *Pengertian Permainan Ular Tangga*. Dari <http://www.gameseducation.com/portal/forum/archieve/index.php/t-371618.html>, diakses pada 03 Februari 2019. 2010
- Rina Nursanti, Dedih Surana, Dinar Nur Inten. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Permainan Ular Tangga Bantal Dadu Pada Anak Di Taman Asuh Anak Muslim (TAAM) Aisyah Miftahul Khaer Bandung*. 2020
- Satya. *Permainan Ular Tangga*, dari <http://sayasatya.files.wordpress.com/2016/05/Pkm-ulartangga>. diakses pada 4 Februari 2018. 2012
- Sonawat, Reeta dan Jasmine Maria Francis, *Language Development for Preschool Children*. Mumbai: Multi-Tech, 2007.
- Sri Nanda Amelia Putri, Izzati, Indra Yeni. *Pengaruh Permainan Ular Tangga Kata Besar Modifikasi Terhadap Kemampuan Membaca Anak Di TK Islam Khaira Ummah. Universitas Negeri Padang*. 2019

- Subagyo. *Metode Penelitian dalam teori dan Praktik Pengarang*. Penerbit: Rineka Cipta, Jakarta. 2015
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta. 2006
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta. 2019
- Suharsimi, Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktis*. Penerbit: Rineka Cipta, Jakarta. 2019. Hal: 109
- Suhartono. *Pengembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. 2005
- Sujarweni, Wiratna. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press. 2014. Hal: 99
- Susanto, A. *perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2011
- Suyanto, lamet. *Pembelajaran Untuk Anak TK*. Jakarta Depdiknas Direktorat Jendral Pendidikan Ketenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi. 2005
- Taringan, H. G. *Membaca Sebagai suatu Ketampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa. 2005
- Wekke, Ismail Suardi, dkk. *Metode Pengumpulan Data*. Grup Penerbit CV. Adi Karya Mandiri. 2019. Hal; 70
- Wirman, Asdi, dkk.. *Penggunaan media moving flashcard untuk stimulasi kemampuan literasi anak usia dini*. early childhood Vol. 2. 2018
- Zuhdi, Ulhaq, dkk. Pengembangan Perangkat Media Pembelajaran Ular Tangga Digital untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris (Vocabulary) pada Mahasiswa S-1 PGSD. *Jurnal Pendidikan Wacana Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2010. Vol:06. Hal. 188-201