

**PENGARUH PERMAINAN ULAR TANGGA
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI
DI RA HARAPAN MOJOKENDIL**

SKRIPSI

OLEH
FITRIA ANDRI SULISTYORINI
NPM. 201000046



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2024

**PENGARUH PERMAINAN ULAR TANGGA
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI
DI RA HARAPAN MOJOKENDIL**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program

Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh

Fitria Andri Sulistyorini

NPM. 201000046

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PERMAINAN ULAR TANGGA
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI
DI RA HARAPAN MOJOKENDIL**

FITRIA ANDRI SULISTYORINI
NPM. 201000046

Sripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 24 Juli 2024
Pembimbing



(DRS. MIFTAHUDDIN, M.Pd.)
NIDN. 2115106801

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI DI RA HARAPAN MOJOKENDIL

FITRIA ANDRI SULISTYORINI
NPM. 201000046

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqosah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Pada Tanggal, 7 Agustus 2024

Ketua

Drs. Miftahuddin, M.Pd.

Sekretaris

Dwi Hartono, M.Pd.I

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Muhamad Safa'udin, M.Pd.
2. Penguji I
Drs. Miftahuddin, M.Pd.
3. Penguji II
Dwi Hartono, M.Pd.I

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 7 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

M. Arif Khoiruddin, S.Sos.L., M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ
يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٢١٦﴾

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.” (Q.S. Al-Baqarah, Ayat: 216)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahnya* (jakarta: Departemen Agama RI ,2002), hal. 33

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang tak terhingga, dengan telah diselesaikannya skripsi ini, saya ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT. Karena telah memberikan Kesehatan, kesabaran, dan kenikmatan yang luar biasa kepada kami.
2. Kedua orang tuaku Bapak dan Ibu yang telah membesarkanku, mendidikku dengan penuh kasih sayang serta selalu mendo'akanku, semoga kelak aku bisa membalas semua budinya.
3. Suamiku Tercinta, terima kasih atas segala support, kesabaran dan pengertiannya.
4. Anak-anakku yang semoga kelak menjadi anak-anak yang sholeh, sukses di dunia dan di akhirat.
5. Seluruh Bapak Ibu Dosen, yang telah memberikan bimbingan dan kerelaan hati menyumbangkan ilmunya dengan ikhlas.
6. Kepala dan Guru RA Harapan Mojokendil semuanya.
7. Teman-teman istimewa yang selalu mensupport dan ada untukku.
8. Teman-teman ku seperjuangan mulai dari semester awal hingga semester akhir.
9. Almamater UIT Lirboyo Kediri.

Semoga Allah senantiasa memudahkan dan meridhoi segala yang saya usahakan. Dan dalam perjalanannya nanti ilmu yang manfaat serta barokah selalu melekat menemani hidup dan mati. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan Syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq serta Hidayah Nya, sehinggakan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini membahas tentang Pengaruh Permainan Ular Tangga Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini di RA Harapan Mojokendil, Kecamatan Ngronggot, Kabupaten Nganjuk, Provinsi Jawa Timur.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA selaku Rektor UIT Lirboyo Kediri.
2. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos. I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIT Lirboyo Kediri. Beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Ibu Novida Aprilina Nisa Fitri, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi PIAUD UIT Lirboyo Kediri.
4. Bapak Drs. Miftahuddin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan semangat sampai skripsi ini terwujud.

5. Ibu Umi Saroh, S.Pd selaku Kepala RA Harapan Mojokendil beserta seluruh dewan guru, yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh teman seperjuangan mahasiswa PIAUD Halaqoh Semester VIII.
7. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Prambon, 2024

Penulis

Fitria Andri Sulistyorini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
PEDOMAN TRASLITERASI.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Hipotesis Penelitian.....	5
F. Definisi Operasional.....	6
G. Penelitian Terdahulu	6
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Permainan Ular Tangga.....	13

B. Kemampuan Membaca Permulaan	22
C. Hubungan antara Permainan Ular Tangga dengan Kemampuan Membaca Permulaan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Rancangan Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel	33
C. Instrumen Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan Penelitian.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran-saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Nama Siswa Sebagai Sampel Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Anak.....	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	36
Tabel 4.1 Daftar Ketua Yayasan, Kepala RA dan Ketua Komite.....	43
Tabel 4.2 Daftar pendidik dan tenaga kependidikan.....	43
Tabel 4.3 Jumlah anak pada setiap kelas	44
Tabel 4.4 Sarana dan prasarana.....	44
Tabel 4.5 Statistik Deskripsi Data dengan SPSS	45
Tabel 4.6 Hasil Persentase Pre-test Kelompok Eksperimen	46
Tabel 4.7 Hasil Persentase Post-test Kelompok Eksperimen.....	47
Tabel 4.8 Hasil Persentase Pre-test Kelompok Kontrol.....	48
Tabel 4.9 Hasil Persentase Post-test Kelompok Kontrol	49
Tabel 4.10 Hasil Deskripsi Data	50
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Membaca Permulaan	51
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Membaca Permulaan	52
Tabel 4.13 Hasil Statistik Kelompok	52
Tabel 4.14 Hasil Uji Independen Sampel T-Test.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Papan Ular Tangga	20
Gambar 2.2 Kartu Pertanyaan	20
Gambar 4.1 Histogram Pre-test Kelompok Eksperimen.....	45
Gambar 4.2 Histogram Post-test Kelompok Eksperimen	47
Gambar 4.3 Histogram Pre-test Kelompok Kontrol	48
Gambar 4.4 Histogram Post-test Kelompok Kontrol.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi
- Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 4. Nama Subjek Penelitian
- Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen
- Lampiran 6. Instrument Penelitian
- Lampiran 7. Hasil Perhitungan SPSS
- Lampiran 8. Dokumentasi
- Lampiran 9. Pernyataan Keaslian Tulisan
- Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup

PEDOMAN TRASLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	`
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	'
ص	s	ي	y
ض	d		

Untuk menunjukkan huruf hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī dan ū (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā` marbū`ah* dan berfungsi sebagai *ifah (modifier)* atau *mu āf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mu āf* ditransliterasikan dengan “at”.

ABSTRAK

FITRIA ANDRI SULISTYORINI, 2024, *Pengaruh Permainan Ular Tangga terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Usia Dini di RA Harapan Mojokendil*, Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Tarbiyah dan keguruan, Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Drs. Miftahuddin, M.Pd.

Kata Kunci : Permainan Ular Tangga, Kemampuan Membaca Permulaan, Anak Usia Dini

Penelitian ini bertujuan untuk membahas tentang kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini di RA Harapan Mojokendil, pengaruh permainan ular tangga terhadap kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini di RA Harapan Mojokendil.

Kemampuan membaca permulaan adalah ketrampilan dasar yang harus dimiliki anak usia dini sebagai fondasi penting untuk perkembangan literasi mereka dimasa mendatang. Ketrampilan ini mencakup pengenalan huruf, pengucapan kata dan pemahaman sederhana terhadap teks atau kalimat. Namun, banyak anak usia dini menghadapi tantangan dalam pengembangan kemampuan ini. Alasan adanya penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi metode pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan menggunakan metode eksperimen dengan teknik sampling jenuh dan melibatkan 28 anak usia 4-5 tahun yang dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Data dikumpulkan melalui tes, observasi serta angket, dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas dan uji independen sampel T-test dengan bantuan program IMB SPSS for Windows.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa permainan ular tangga secara signifikan meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini di RA Harapan Mojokendil. Berdasarkan analisis deskriptif menunjukkan rata-rata nilai post-test pada kelompok eksperimen lebih tinggi, yaitu sebesar 16,00 sedang pada kelompok kontrol sebesar 11,36. pada uji normalitas menunjukkan data berdistribusi normal. Dan pada uji homogenitas berdasarkan rata-rata (*mean*) menunjukkan nilai 0,069 dengan nilai Sig sebesar 0,795. Dikarenakan nilai Sig >0,05 dapat disimpulkan bahwa antara dua kelompok dinyatakan sama atau homogen. Sedangkan pada hasil uji t menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} sebesar 5,994, sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) dengan derajat kebebasan (df) sebesar 26 adalah 2,056. Karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($5,994 > 2,056$), maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan permainan ular tangga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini di RA Harapan Mojokendil.