

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA
PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV-B
MI ISLAMİYAH BANJARMLATI
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

**OLEH
KHORIDATUL ULUM
NPM. 20.26.0.1882**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2024**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA
PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV-B
MI ISLAMİYAH BANJARMLATI
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
Khoridatul Ulum
NPM. 20.26.01882

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH**

TAHUN 2024

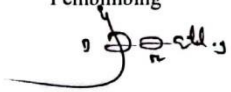
PERSETUJUAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA
PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV-B
MI ISLAMİYAH BANJARMLATI
KOTA KEDIRI**

KHORIDATUL ULUM
NPM. 20.26.0.1882

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 06 Juli 2024
Pembimbing

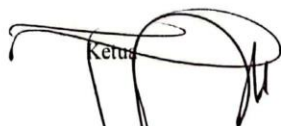

(DIANIS IZZATUL YUANITA, M.Pd.I.)
NIDN. 2104049001

PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV-B MI ISLAMİYAH BANJARMLATI KOTA KEDIRI

KHORIDATUL ULUM
NPM. 20.26.0.1882

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti Kediri
Pada tanggal, 07 Agustus 2024


Ketua

Dr. H. Hamam, M.Pd.
NIDN. 2001046001


Sekretaris

Wuni Arum Sekar Sari, M.Pd.
NIDN. 2114059306

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Hamam, M.Pd.
NIDN. 2001046001

(.....)

2. Penguji I

Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd.I.
NIDN. 21040409001

(.....)

3. Penguji II

Wuni Arum Sekar Sari, M.Pd.
NIDN. 2114059306

(.....)

Kediri, Agustus 2024



M. Arif Khoiruddin, S.Sos., M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

~Al Baqarah 286~

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada bapak yang mengupayakan untuk penulis dan ibu (Almh) meskipun sudah berbeda dimensi namun penulis sangat terinspirasi dari beliau.
2. Saudara kandung penulis yang sudah membantu penulis selama perjalanan kuliah.
3. Keluarga besar penulis dengan suasana gayeng.
4. Dosen pembimbing Ibu Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd.I. yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Teman-teman PGMI reguler 2020 yang membantu serta memberikan suntikan semangat kepada penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
6. Teman-teman satu bimbingan yang saling memberikan support dalam pengerjaan skripsi ini.
7. Terimakasih kepada saya sendiri yang tetap sehat dan semangat selama mengerjakan skripsi ini dengan mengalihkan perasaan pesimis dan juga pikiran menjadi beban keluarga.
8. Dan pihak-pihak lain yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini membahas tentang implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS kelas IV-B MI Islamiyah Banjarmati Kota Kediri. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., M.A Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
2. M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Dr. Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd. Kepala Prgram Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd. selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
5. Segenap civitas akademika Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
6. Saiful Anam, S.Pd. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Banjarmati Kota Kediri beserta staf pengajar.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja. Aamiin.

Kediri, 17 Juni 2024

Khoridatul Ulum

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
ABSTRAK	xvi

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	15

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Implementasi	17
B. Kurikulum Merdeka	21
C. Pembelajaran IPAS	27

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Paradigma Penelitian.....	32
C. Kehadiran Peneliti.....	33
D. Lokasi Penelitian.....	34
E. Sumber Data	35
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	39
H. Pengecekan Keabsahan Data	41
I. Tahap-tahap Penelitian	43

BAB IV: PAPARAN HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN

A. Setting Penelitian.....	45
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	51
1. Data Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS Kelas IV-B MI Islamiyah Banjarmlati Kota Kediri	52
2. Data Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS Kelas IV-B MI Islamiyah Banjarmlati Kota Kediri.....	63
3. Data Upaya dalam Mengatasi Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS Kelas IV-B MI Islamiyah Banjarmlati Kota Kediri.....	65
C. Pembahasan.....	67
1. Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS	

Kelas IV-B MI Islamiyah Banjarmлатi Kota Kediri	67
2. Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS Kelas IV-B MI Islamiyah Banjarmлатi Kota Kediri	69
3. Upaya Mengatasi Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS Kelas IV-B MI Islamiyah Banjarmлатi Kota Kediri	70

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	72
B. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA	75
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1..... 48

Tabel 4.2..... 49

Tabel 4.3..... 50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	42
Gambar 3.2.....	42
Gambar 3.3.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara.....	79
Lampiran 2: Dokumentasi.....	80
Lampiran 3: Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 4: Surat Balasan Izin Penelitian.....	83
Lampiran 5: Surat Keterangan Selesai Penelitian	84
Lampiran 6: Daftar Riwayat Hidup	85
Lampiran 7: Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	86
Lampiran 8: Kartu Bimbingan	87

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti Kediri adalah
sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang

berakhiran *tā' marbūṭah* dan berfungsi sebagai *ṣifah (modifier)* atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “*at*”.

ABSTRAK

ULUM, KHORIDATUL. 2024: *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV-B MI Islamiyah Banjarmati Kota Kediri*, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah dan Keguruan, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd.I

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka, IPAS

Kurikulum merupakan salah satu elemen penting yang wajib ada dan dilaksanakan pada sebuah satuan atau lembaga pendidikan. Implementasi ialah suatu pelaksanaan atau penerapan, istilah Implementasi biasanya dikaitkan dengan suatu kegiatan yang dilaksanakan untuk mencapai tujuan tertentu. Kurikulum merdeka dicetuskan oleh menteri pendidikan pada tahun 2022 dalam rangka untuk mengatasi krisis belajar di Indonesia. Melalui pembelajaran IPAS ditingkat sekolah dasar diharapkan dapat membantu peserta didik mengenali kondisi maupun keadaan lingkungan hidup disekitarnya serta dapat memahami peserta didik mengenai norma dan peraturan dalam masyarakat.

Dari pemaparan diatas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS MI Islamiyah Banjarmati? (2) Bagaimana problematika dalam implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS di MI Islamiyah Banjarmati? (3) Bagaimana upaya dalam mengatasi problematika implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS di MI Islamiyah Banjarmati?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Adapun pengambilan data pada penelitian ini dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Pelaksanaan penelitian ini di MI Islamiyah Banjarmati Kota Kediri dengan sasaran kelas IV-B.

Hasil penelitian, yaitu: (1) Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran ipas kelas IV-B berjalan dengan baik, keadaan kelas kondusif ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung. (2) Problematika yang terjadi dalam implementasi kurikulum merdeka ialah kurangnya sarana prasarana di madrasah seperti laboratorium IPA, perpustakaan dan perangkat yang dibutuhkan, terdapat peserta didik yang terlambat dalam memahami materi pembelajaran yang disampaikan. (3) Upaya yang dilakukan untuk mengatasi problematika dalam implementasi kurikulum merdeka ialah pihak madrasah sedang melakukan pembangunan dan perbaikan untuk sarana prasarana yang kurang lengkap, dan juga guru perlu belajar lagi dalam mengatasi peserta didik yang mengalami keterlambatan dalam memahami materi ajar yang disampaikan.