

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
BERBASIS PROYEK DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK ISLAM BAITUL MAKMUR
TANJUNGTANI PRAMBON**

SKRIPSI

**OLEH
SITI AISYAH
NPM. 201000012**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JULI 2024**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
BERBASIS PROYEK DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK ISLAM BAITUL MAKMUR
TANJUNGTANI PRAMBON**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia
Dini

OLEH
SITI AISYAH
NPM. 201000012

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JULI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
BERBASIS PROYEK DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK ISLAM BAITUL MAKMUR
TANJUNGTANI PRAMBON**

SITI AISYAH
NPM. 201000012

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 26 Juli 2024
Pembimbing



(WUNI ARUM SEKAR SARI, M.Pd.)
NIDN. 2114059306

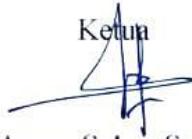
PENGESAHAN SKRIPSI

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
BERBASIS PROYEK DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK ISLAM BAITUL MAKMUR
TANJUNGTANI PRAMBON**

SITI AISYAH
NPM. 201000012

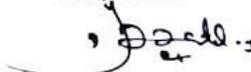
Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Pada Tanggal, 7 Agustus 2024

Ketua



Wuni Arum Sekar Sari, M.Pd.

Sekretaris



Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd.I.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Hamam, M.Pd.
2. Penguji I
Wuni Arum Sekar Sari, M.Pd.
3. Penguji II
Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd.I.



Kediri, 7 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

M. Amr Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN 2128028401

MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا (٢) وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى
اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَلِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا (٣)

Barang siapa bertakwa kepada Allah maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah maka cukuplah Allah baginya, Sesungguhnya Allah melaksanakan kehendak-Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu kadarnya. (Q.S. Ath-Thalaq : ayat 2-3)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang tak terhingga, dengan telah diselesaikannya skripsi ini, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Paling utama dari segalanya adalah rasa syukur kepada Allah SWT. Karena telah memberikan kesehatan, kesabaran, dan kenikmatan yang luar biasa kepada kami.
2. Kedua orang tuaku Bapak dan Ibu yang telah membesarkanku, mendidikku dengan penuh kasih sayang serta selalu mendo'akanku, semoga kelak aku bisa membalas semua budinya.
3. Suamiku Tercinta, terima kasih atas segala support bantuan, kesabaran dan pengertiannya.
4. Anak-anakku yang semoga kelak menjadi anak-anak yang sholeh sholehah, sukses di dunia dan di akhirat.
5. Seluruh Bapak Ibu Dosen, yang selalu memberikan arahan dan pedoman agar diri yang lemah ini dapat menjadi lebih baik.
6. Kepala dan Guru-guru TK Islam Baitul Makmur semuanya.
7. Teman-teman istimewa yang selalu mensupport dan ada untukku.
8. Teman-teman ku seperjuangan mulai dari semester awal hingga semester akhir di kampus UIT Lirboyo Kediri.

Semoga Allah senantiasa memudahkan dan meridhoi segala yang saya usahakan. Dan dalam perjalanannya nanti ilmu yang manfaat serta barokah selalu melekat menemani hidup dan mati. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan penerapan metode pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan kemandirian pada anak usia 5-6 tahun di TK Islam Baitul Makmur di Desa Tanjungtani, Kecamatan Prambon, Kabupaten Nganjuk, Provinsi Jawa Timur.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Bapak KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA selaku Rektor UIT Lirboyo Kediri.
2. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos. I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIT Lirboyo Kediri. Beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Ibu Novida Aprilina Nisa Fitri, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi PIAUD UIT Lirboyo Kediri.
4. Ibu Wuni Arum Sekar Sari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.

5. Ibu Siti Muallifah, S.Pd selaku Kepala TK Islam Baitul Makmur beserta seluruh dewan guru, yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh teman seperjuangan mahasiswa PIAUD Halaqoh Semester VIII.
7. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Prambon, 26 Juli 2024



Siti Aisyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Penelitian Terdahulu.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13

A. Pembelajaran Berbasis Proyek.....	13
B. Kemandirian.....	25
C. Hubungan Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Desain Penelitian.....	38
B. Setting Penelitian.....	40
C. Prosedur Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Analisis Data.....	49
F. Indikator Keberhasilan.....	50
BAB IV PAPARAN HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Paparan Hasil Tindakan.....	51
1. Paparan Pra Siklus.....	51
2. Paparan Tindakan Siklus I.....	53
3. Paparan Tindakan Siklus II.....	58
B. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran-saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Kemandirian Anak.....	27
Tabel 3.1	Siswa sebagai Subjek Penelitian.....	40
Tabel 3.2	Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	41
Tabel 3.3	Waktu Penelitian.....	41
Table 3.4	Kisi-kisi Instrumen Observasi Kemandirian Anak.....	45
Tabel 3.5	Lembar Observasi Kemandirian Anak.....	48
Tabel 3.6	Interprestasi Perkembangan Kemandirian Anak.....	50
Tabel 4.1	Hasil Prasiklus Sebelum diberikan Tindakan.....	51
Tabel 4.2	Rangkuman Hasil Prasiklus Sebelum diberikan Tindakan.....	52
Tabel 4.3	Hasil Pelaksanaan Pada Peningkatan Kemandirian Anak Siklus Pada Pertemuan I dan II.....	55
Tabel 4.4	Rangkuman Hasil Peningkatan Kemandirian Anak Siklus I pada Pertemuan I dan II.....	56
Tabel 4.5	Hasil Pelaksanaan Peningkatan Kemandirian Anak Siklus II pada Pertemuan I dan II.....	60
Tabel 4.6	Rangkuman Hasil Peningkatan Kemandirian Anak Siklus II pada Pertemuan I dan II.....	61
Tabel 4.7	Rangkuman Anak yang Mengalami Perkembangan.....	62
Tabe 4.8	Kondisi Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	64

Tabel 4.9 Rangkuman Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	64
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Skema Siklus dalam Penelitian Tindakan Kelas.....	39
Gambar 4.1	Diagram Batang Kemandirian Anak Sebelum diberikan Tindakan.....	53
Gambar 4.2	Diagram Peningkatan Kemandirian Anak pada Siklus I Pertemuan I dan II.....	57
Gambar 4.3	Diagram Peningkatan Kemandirian Anak pada Siklus II Pertemuan I dan II.....	62
Gambar 4.4	Grafik Kemandirian Anak yang Mengalami Peningkatan....	63
Gambar 4.5	Grafik Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Permohonan Bimbingan Skripsi.....	74
Lampiran 2.	Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi.....	75
Lampiran 3.	Surat Balasan Penelitian.....	76
Lampiran 4.	Kartu Bimbingan Skripsi.....	77
Lampiran 5.	Nama Subjek Penelitian.....	78
Lampiran 6.	Kisi-kisi Instrument.....	79
Lampiran 7.	Modul Ajar.....	82
Lampiran 8.	Dokumentasi.....	90

ABSTRAK

AISYAH, SITI. 2024: *Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Meningkatkan Kemandirian Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam Baitul Makmur Tanjungtani Prambon*, Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Tarbiyah, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Wuni Arum Sekar Sari, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Proyek, Kemandirian Anak

Peningkatan kemandirian anak usia 5-6 tahun melalui pembelajaran berbasis proyek di TK Islam Baitul Makmur adalah salah satu dari banyak elemen yang perlu dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan sosial emosional anak, dikatakan bahwa kemandirian anak dapat berkembang secara optimal pada usia lima sampai enam tahun ketika mereka sudah mampu memahami hal yang baik dan buruk serta apa yang menjadi larangan dan memahami konsekuensi apabila mereka melanggar aturan. Hasil observasi dan wawancara yang dilakukan di TK Islam Baitul Makmur belum berkembang secara maksimal maka dilakukan penerapan metode pembelajaran berbasis proyek.

Dari uraian diatas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana penerapan metode pembelajaran berbasis proyek? (2) Bagaimana hasil penerapan metode pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan kemandirian pada anak usia 5-6 tahun di TK Islam Baitul Makmur?

Metode yang di gunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan 2 siklus dan setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Alat pengumpulan data dengan observasi dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang di gunakan adalah deskriptif yang di padu padankan dengan analisis kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemandirian anak usia 5-6 tahun di TK Islam Baitul Makmur pada pra siklus rata-rata 13,26% dengan kategori anak masih mulai berkembang (MB). Pada pelaksanaan siklus I keberhasilannya mencapai 73,33% dengan kategori berkembang sesuai harapan (BSH). Pada pelaksanaan siklus II keberhasilannya mencapai 86,66% dengan kategori berkembang sangat baik (BSB). Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan metode berbasis proyek dapat meningkatkan kemandirian anak usia 5-6 tahun di TK Islam Baitul Makmur Tanjungtani Prambon Nganjuk.