

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan kegiatan jumat bersih di RA Ar Rahman diawali dengan pengarahan yang diberikan oleh guru yang meliputi pembagian tugas masing-masing siswa, pemberian materi jika perlu dan pemberian pengarahan yang bertujuan memberikan pengetahuan kepada siswa mengenai lingkungan dan mengingatkan kembali kepada siswa tentang perlunya peduli terhadap lingkungan dengan memaparkan masalah - masalah lingkungan yang terjadi sekarang ini untuk membangkitkan kesadaran siswa akan pentingnya menjaga lingkungan. Setelah pemberian teori kepada siswa, siswa diajarkan untuk praktik langsung melakukan kegiatan-kegiatan kebersihan dan beberapa kegiatan lainnya. pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui Program Bersih Jum'at Pagi ini yang dilaksanakan pihak lembaga RA Ar Rahman bertujuan untuk membentuk pribadi siswa yang baik, berakhlakul karimah, bertanggung jawab, peduli terhadap lingkungan baik sifat maupun perilaku sehari-harinya.
2. hambatan yang ditemukan dalam pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli lingkungan melalui Program berjum'at terdiri dari hambatan dari dalam maupun hambatan dari luar. Hambatan dari dalam atau intern

terdiri atas kondisi siswa dan keterbatasan alat dan bahan. Sedangkan untuk hambatan dari luar atau ekstern terdiri atas keluarga dan masyarakat yang tidak ikut secara aktif memberikan pendidikan karakter peduli lingkungan kepada anak. solusi untuk mengatasi hambatan yang dialami dalam pelaksanaan kegiatan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui Program Bersih Jum'at Pagi antara lain adalah :

- a. Memberi pengertian dan membujuk kepada mereka untuk mau melakukan tugasnya. Untuk siswa yang tidak bisa melakukan tugasnya, dalam kegiatan ini guru akan mencontohkan kepada anak bagaimana cara melakukan tugas tersebut.
- b. Menambah anggaran untuk membeli peralatan yang digunakan dalam kegiatan-kegiatan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program berjumpa ini.
- c. Memberikan pengarahan melalui komunikasi antar guru dengan orang tua siswa yang belum memiliki kesadaran terhadap kegiatan Pendidikan Karakter Peduli lingkungan melalui program Bersih Jum'at Pagi.
- d. Orang tua harus lebih memperhatikan lingkungan bermain anak, pergaulan anak, dengan siapa anak itu bermain. Selain itu orang tua harus lebih tegas dalam memberikan pendidikan karakter dan memberikan pengertian kepada anak jika anak itu melakukan kesalahan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat disampaikan peneliti adalah

1. Bagi guru

Dari penelitian ini, guru disarankan untuk menerapkan program ini, seperti yang telah diterapkan dilembaga RA Ar Rahman ini, karena dengan program ini peneliti menganggap penanaman karakter menggunakan program bersih jum'at pagi sangat efektif untuk menanamkan karakter peduli lingkungan terhadap anak usia dini. Karena program ini menerapkan pembiasaan dan memberikan contoh pada anak. Sehingga anak mudah untuk mengikuti pembelajaran dengan menyenangkan.

2. Bagi siswa

Kegiatan pembiasaan yang melibatkan anak secara langsung menggunakan program bersih jum'at pagi ini adalah kegiatan yang sangat menyenangkan untuk anak, karena kegiatan ini tidak dilakukan setiap hari dan tidak monoton pada suatu hal tertentu serta dapat meningkatkan kesadaran untuk peduli lingkungan serta ramah terhadap lingkungan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan peneliti selanjutnya mampu mengambil pelajaran dan mengembangkan program yang telah ada menjadi lebih kreatif dan inovatif, sehingga anak lebih tertarik dalam mengikuti program tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal, Penelitian Pendidikan (Bandung : PT. Rosdakarya, 2012), 233.
- Ghenesia, Kiaztina, Hafaz,"*Pengembangan Multimedia Pembelajaran "Acil (Aku Cinta Lingkungan)" Untuk Menstimulasi Karakter Peduli Lingkungan Anak Usia 5-6 Tahun*, (Thesis, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.,2022).
- Gumilang,Nanda akbar "pengertian penelitian kualitatif: tujuan, karakteristik, dan tahapannya" , <https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-penelitian-kualitatif/>, diakses tanggal 09 juni 2014.
- Gunawan, Imam, *Metode Penelitian Kulitatif* (Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2013).
- Hendrarto, Gatot. "7,2Juta Ton Sampah di Indonesia Belum Terkelola Dengan Baik".(online) [://www.kemenkopmk.go.id/72-juta-ton-sampah-di-indonesia-belum-terkelola-dengan-baik](http://www.kemenkopmk.go.id/72-juta-ton-sampah-di-indonesia-belum-terkelola-dengan-baik), diakses tanggal 23 oktober 2023.
- Ismail, M Jen. "Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah", *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*,(online), 4, 1 (Mei 2021).
- Loloagin,Glorya "implementasi pendidikan karakter menurut perspektif thomas lickona ditinjau dari peran pendidik PAK", *journal on education*, 05, 03 (maret-april 2023).
- Markhamah, *simbiosis lembaga pendidikan – masyarakat tumbuhkan jiwa entrepreneur dan karakter* (Surakarta : muhammadiyah university press, 2021).
- Meleong,Lexy J. Metodologi Penelitian Kualitatif (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2012)
- Nabila, Sayyidah Ulul, Gunarti Dwi Lestari, Wiwin Yulianingsih, Pendidikan Luar Sekolah, (Skripsi, Universitas Negeri Surabaya, Indonesia, 2023), 26.
- Nasution, *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif* (Bandung : Tarsito,1988), 9.
- Priyanto, Aris"pengembangan kreatifitas pada anak usia dini melalui aktivitas bermain" , *jurnal ilmiah guru*, 10,2 (nopember 2014).
- Purwani, Inda tisa,"*Implikasi Nilai Karakter Peduli Lingkungan Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (Min) Kebonagung Imogiri Bantul*"(Skripsi Thesis, Uin Sunan Kalijaga., 2014).
- Purwanti,Dwi "pendidikan karakter peduli lingkungan dan implementasinya", *journal riset pedagogic*, 1,2 (2017).

- S.KOM, Alamsyah, "Pendidikan karakter : pengertian, fungsi, tujuan dan urgensinya", <https://smkwidyanusantara.sch.id/read/5/pendidikan-karakter-pengertian-fungsi-tujuan-dan-urgensinya>, 14 september 2019, diakses tanggal 2 juni 2024.
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kualitatif, dan R&D (Bandung: CV. Alfabeta, 2013).
- Suhardi, Didik ph,D. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan* (Jakarta: PT raja grafindo persada, 2014).
- Sukmadinata Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2013), 216.
- Tatmaningsih M.pd,Dr Sri "*Hakikakt anak usia dini*" (Jakarta: Universitas Terbuka, 2015), 14.
- Ulwan, Syaifudin. "Persepsi Orang Tua Terhadap Pentingnya Baca Tulis Hitung untuk Anak Usia 5-6 Tahun", : *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4, 2 (April 2021).