

**STRATEGI GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN  
KONSEP MATEMATIKA PADA ANAK USIA DINI DI PAUD  
AR-RAHMAN DERMO MOJOROTO KEDIRI**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**MIKE WULANDARI**  
NPM. 201000025



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
AGUSTUS 2024**

**STRATEGI GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN  
KONSEP MATEMATIKA PADA ANAK USIA DINI DI PAUD  
AR-RAHMAN DERMO MOJOROTO KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan

Oleh  
**MIKE WULANDARI**  
NPM. 201000025

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
AGUSTUS 2024**

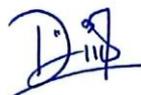
**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**STRATEGI GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN  
KONSEP MATEMATIKA PADA ANAK USIA DINI  
DI PAUD AR-RAHMAN DERMO  
MOJOROTO KEDIRI**

**MIKE WULANDARI**  
NPM. 201000025

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 15 Juli 2024  
Pembimbing



**(Fadilatul Fitria, M.Pd)**  
NIDN. 2131039301

iii

## PENGESAHAN SKRIPSI

MIKE WULANDARI

NPM. 201000025

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Tribakti  
Lirboyo Kediri  
Pada Tanggal 7 Agustus 2024

Ketua

**Dr. Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd**

Sekretaris

**Yusli, M.Pd.I**

1. Penguji Utama  
**Fitta Nurisma Riswandi, M.Pd**

  
(.....)

2. Penguji I  
**Dr. Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd**

  
(.....)

3. Penguji II  
**Yusli, M.Pd.I**

  
(.....)

Kediri, 7 Agustus 2024  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
**MARIE KHOIRUDDIN, S.Sos.I., M.Pd.I**  
NIDN 2128018401

iv

Dipindai dengan CamScanner

## MOTTO

أَمَّنْ هُوَقَا نِتُّ أ نَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَا ئِمَا يَحْدُرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ، قُلْ هَلْ  
يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ

“(Apakah orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadah di waktu malam dalam keadaan bersujud, berdiri, takut kepada azab akhirat dan mengharap rahmat Tuhannya? Katakanlah (Nabi Muhammad): “ Apakah sama orang-orang yang mengetahui (hak-hak Allah) dengan orang-orang yang tidak mengetahui (hak-hak Allah)? “Sesungguhnya orang yang berakal sehat (ululalbab) yang dapat menerima pelajaran.”<sup>1</sup>(Q.S Azzumar: 9)

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Twrjemahnya, (Jakarta: yayasan Penyelenggara Penerjemah Al-Qur'an,2014)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Yang tercinta ibunda dan ayahanda yang telah mengasuh dan membesarkanku, serta untuk suami dan anak-anakku yang selalu memberi dukungannya selama ini.
2. Dosen-dosen yang telah membimbing, membina dan menuntunku
3. Seluruh dewan guru yang pernah mengajarkan ilmunya untukku
4. Saudara dan sahabat-sahabatku tersayang.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur kepada Allah SWT. Sampai saat ini masih melimpahkan nikmat kesehatan dan kesempatan bagi penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul " Strategi Guru Dalam Mengimplementasikan Konsep Matematika Pada Anak Usia Dini di Paud Ar-Rahman Dermo Mojoroto Kediri". Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dan para keluarga, sahabat serta pengikutnya yang senantiasa mengikuti jejak Beliau di akhir zaman.

Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak KH. Dr. Reza Ahmad Zahid, Lc.,MA., selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri yang selalu penulis harapkan do'a serta bimbingannya.
2. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I.,M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri beserta stafnya
3. Ibu Fadilatul Fitria, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak dan ibu dosen Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri yang telah membekali ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak H. Achmad Suko M.Pd., selaku kepala Yayasan PKBM Ar-Rahman yang telah memberikan kesempatan dan memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
6. Para Dewan Guru dan segenap karyawan yang senantiasa mendukung kegiatan kami.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT.

Kediri, 26 juli 2024



**Mike Wulandari**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I: PENDAHULUAN,,,,,,.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Konsep Matematika Anak Usia Dini.....	15
B. Penerapan Metode Montessori.....	21
C. Pendidikan Anak Usia Dini.....	23

D. Strategi Guru.....	27
E. Kelebihan Dan Kelemahan Strategi Guru.....	30
BAB III: METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Kehadiran Penelitian.....	33
C. Lokasi Peneliti.....	33
D. Sumber Data.....	34
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	41
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	43
BAB IV: PAPARAN HASIL PENELITIAN.....	45
A. Setting Penelitian.....	45
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian.....	52
C. Pembahasan.....	58
BAB V: PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran-Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Struktur Organisasi Paud Ar-Rahman Dermo.....	48
Tabel 4.2 Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.....	49
Table 4.3 Data Peserta Didik Paud Ar-Rahman Dermo.....	50
Tabel 4.4 Sarana Inventaris Ruangan.....	50
Tabel 4.5 Sarana Inventaris Kantor.....	51
Tabel 4.6 Sarana Inventaris Kelas.....	51
Tabel 4.7 Sarana Alat Permainan Luar Kelas.....	52

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 2: Surat Keterangan Bukti Penelitian

Lampiran 3: Surat Keterangan Permohonan Penelitian Skripsi

Lampiran 4: Surat Permohonan Bimbingan skripsi

Lampiran 5: Surat Bimbingan Skripsi

Lampiran 6: Surat Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran 7: Pedoman Wawancara

## ABSTRAK

WULANDARI, MIKE, 2024 : *Strategi Guru Dalam Mengimplementasikan Konsep Matematika Pada Anak Usia Dini di Paud Ar-Rahman Dermo Mojoroto Kediri*, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Tarbiyah, Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing, Fadilatul Fitria, M.Pd.

Kata Kunci : Strategi, Konsep Matematika , Pendidikan Anak Usia Dini

Pendidikan Anak Usia Dini adalah masa yang sangat strategis untuk mengenalkan berbagai bidang ilmu diantaranya konsep matematika, yang sesuai dengan kebutuhan dan tugas perkembangan serta cara berfikir anak. Pembelajaran matematika merupakan konsep yang penting bagi anak usia dini. Hal ini dikarenakan dalam kehidupan sehari-hari anak akan sering bersentuhan dengan matematika. Pembelajaran konsep matematika pada anak usia dini pada kenyataannya banyak sebagian anak yang hanya mampu menghafal dan menyebutkan angka secara urut dengan benar, akan tetapi kebanyakan dari mereka belum hafal dan faham bentuk angka yang mereka ucapkan. Untuk itu diperlukan strategi guru dalam mengimplementasikan konsep matematika anak usia dini yang dilakukan dengan cara semenarik mungkin agar anak mampu memahami dengan cepat memahami pembelajaran yang disampaikan.

Dari uraian tersebut di atas, yang menjadi fokus penelitian adalah sebagai berikut: (1) Bagaimana strategi guru dalam mengimplementasikan konsep matematika pada Pendidikan Anak Usia Dini?. (2) Apa kelebihan dan kelemahan metode yang digunakan oleh guru dalam mengimplementasikan konsep matematika pada Pendidikan Anak Usia Dini?.

Metode penelitian terdiri atas : Jenis dan pendekatan penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, sumber data, prosedur pengumpulan data, analisis data, pengecekan keabsahan data, dan tahap-tahap penelitian.

Hasil penelitian yaitu: (1) Pengenalan konsep matematika pada anak Paud dapat dilakukan dengan menggunakan konsep-konsep pembelajaran yang beragam, antara lain: mengembangkan konsep angka, mengembangkan pola konsep angka dan hubungan, mengembangkan konsep geometri, konsep pengukuran dan konsep pengumpulan, pengaturan dan tampilan data (2) Strategi guru dalam mengimplementasikan konsep matematika pada anak Paud dapat dilakukan dengan menggunakan metode Montessori agar memudahkan anak memahami pembelajaran yang diajarkan, selain itu guru juga bisa menggunakan media ajar seperti kincir pintar untuk memudahkan anak agar lebih cepat mengenal bilangan dengan benar, (3) Penyampaian strategi montesori selain mempermudah anak menerima materi pembelajaran juga mempunyai kelemahan yaitu karena bertitik pada bermain sambil belajar membuat anak kurang fokus dalam pembelajaran karena mereka hanyut dalam proses permainan saja sehingga tujuan pembelajaran tidak tercapai secara maksimal.