

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan diatas dapat dikemukakan pada bab sebelumnya penulis akan mengemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode resitasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam peserta didik di SMP Al-Mahrusiyah Ngampel Mojoroto Kediri termasuk dalam kategori rendah, dengan jumlah skor rata-rata sebesar 32-37.
2. Hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SMP Al-Mahrusiyah Ngampel Mojoroto Kediri termasuk dalam kategori cukup. Hal ini nampak pada hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti yang jumlah skor rata-rata sebesar 82-84, dan hasil belajar tersebut tergolong cukup.
3. Tidak terdapat pengaruh metode resitasi dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada peserta didik di SMP Al-Mahrusiyah Ngampel Mojoroto Kediri dengan jumlah t hitung = -0,013 sedangkan nilai t tabel = 1,671, artinya nilai t hitung lebih kecil dari nilai t tabel. Oleh karena itu, penerapan metode resitasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam tidak berpengaruh dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik di SMP Al-Mahrusiyah Ngampel Mojoroto Kediri.

B. Saran

Setelah terselesaikannya penelitian ini, ada beberapa saran yang ingin Penulis sampaikan sebagai berikut:

1. Kepada guru mata pelajaran PAI, diharapkan untuk lebih meningkatkan kemampuan dalam menggunakan metode mengajar agar dapat melaksanakan kegiatan pengajarannya secara maksimal.
2. Kepada pihak sekolah hendaknya agar selalu memperhatikan keadaan sekolah, guru dan siswa agar tujuan sekolah yang diinginkan dapat tercapai dengan baik.
3. Kepada siswa SMP Al-Mahrusiyah Ngampel Mojoroto Kediri hendaknya selalu membiasakan dengan hal-hal yang baik dalam belajar dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru agar hasil belajar yang diinginkan dapat tercapai.

Daftar Pustaka

- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta : Departemen Pendidikan & Kebudayaan, 1999.
- Erawan Aidid, M. Pd. *Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Metode Resitasi*. CV. Bayfa Cendekia Indonesia, 2020.
<https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=Qt0PEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA12&dq=artikel+metode+resitasi&ots=wDuAf6Jgl5&sig=tHKbxXqfGJHECIIItNzfdFjMpx8>.
- Fajri, Karima Nabila. "Proses pengembangan kurikulum." *Islamika* 1, no. 2 (2019): 35–48.
- "Hadits Shohih Bukhori,"
- Hasbullah. "Dasar-dasar Ilmu Pendidikan | PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS TERBUKA." Diakses 19 Desember 2023. <https://opac.ut.ac.id/detail-opac?id=38607>.
- Lestari, Endang Titik. *Cara praktis meningkatkan motivasi siswa sekolah dasar*. Deepublish, 2020. <https://books.google.com>
- M. Andandi. "Kelebihan dan Kekurangan Metode/ Teknik Tugas dan Resitasi," keaktifan. https://www.mandandi.com/2018/10/kelebihan-dan-kekurangan-metode-tehnik_28.html.
- Muchlisin Riadi. "Keaktifan Belajar (Pengertian, Bentuk, Indikator dan Faktor yang Mempengaruhi)," 22 Desember 2020. <https://www.kajianpustaka.com/2020/12/keaktifan-belajar-siswa.html>.
- Muh Sain Hanafy. "KONSEP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN," 7 Mei 2024. <https://www.gurumulia.com/2019/08/konsep-belajar-dan-pembelajaran.html>.
- Nasution, Nur Hamidah. "Pengaruh metode resitasi terhadap hasil belajar relasi dan fungsi dalam pembelajaran matematika kelas VIII di SMPN 1 Panyabungan." PhD Thesis, IAIN Padangsidempuan, 2012. <http://etd.uinsyahada.ac.id/id/eprint/5330>.
- Observasi, SMP Al-Mahrusiyah Ngampel Mojoroto Kediri, 14 Februari 2024.
- Observasi, SMP Al-Mahrusiyah Ngampel Mojoroto Kediri, 21 Februari 2024.

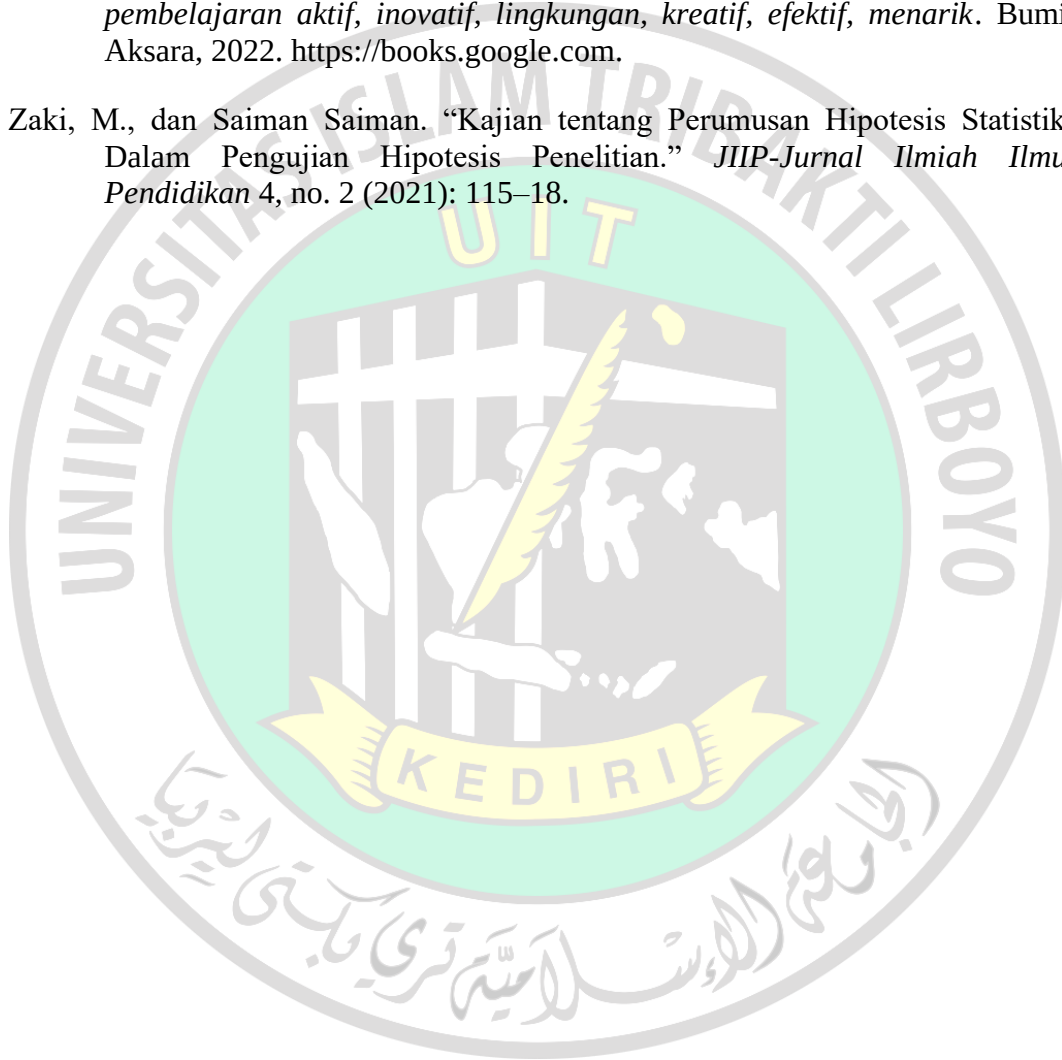
- Pritandhari, Meyta. "Implementasi Penggunaan Metode Resitasi Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Berkoperasi Pada Mata Kuliahkoperasi Mei 29 2016." *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)* 4, no. 1 (29 Mei 2016). <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/825/0>.
- Pror. Dr. H. M. Burhan Bungin, S.Sos., M.si. *Metode Penelitian Kuantitatif*, t.t.
- Rahayu, Ajeng Putri. "Analisis Efektivitas Penerapan Pembelajaran Berbasis Online (E-Learning) Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar." PhD Thesis, FKIP UNPAS, 2020. <http://repository.unpas.ac.id/49452/>.
- Rahman, Sunarti. "Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar." Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2022. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076>.
- Rambat Lupiyoadi dan Dedy A. Hamdani. *Manajemen pemasaran jasa*. 2 ed. Vol. xviii, 298 hlm.; 26 cm. +. Jakarta : Salemba Empat, 2011, t.t.
- Roflin, Eddy, dan Iche Andriyani Liberty. *Populasi, Sampel, Variabel dalam penelitian kedokteran*. Penerbit NEM, 2021. <https://books.google.com>.
- Salmaa. "Hipotesis Penelitian: Pengertian, Jenis." Penerbit Deepublish (blog), 10 Maret 2023. <https://penerbitdeepublish.com/hipotesis-penelitian/>.
- Setya. "Pendidikan Agama Islam (PAI): Pengertian, Tujuan & Perannya," 6 November 2022. <https://klikterbaru.com/pendidikan-agama-islam>.
- Siregar, Ameilia Zuliyanti, dan Nurliana Harahap. *Strategi dan teknik penulisan karya tulis ilmiah dan publikasi*. Deepublish, 2019. <https://books.google.com..>
- Sugiana, Aset, dan Sofyan Sofyan. "Penanaman nilai karakter disiplin dan tanggung jawab di SMK Ethika Palembang." *Jurnal PAI Raden Fatah* 1, no. 1 (2019): 105–16.
- Sugiyono, Prof. "Dr. 2010." *Metod. Penelit. Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung CV Alfabeta, 2022. <https://scholar.google.com/scholar?cluster=7108196603542146493&hl=en&oi=scholar>.
- Syaiful, Bahri Djamarah, dan Zain Aswan. "Strategi belajar mengajar." Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Syaiful Bahri Djamrah. "Strategi Belajar Mengajar," Jakarta: Rineka Cipta 2006. <https://search.yahoo.com/search?fr=mcafee&type=E210US714G0&p=Syaiful+Bahri+Djamarah+dan+Azwan+Zain%2C+Strategi+Belajar+Mengajar%2C>.

Tia, Shinta Maghfiroh Ning, Khoirul Anwar, dan Nur Khamim. “Metode Resitasi Dalam Meningkatkan Aspek Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Siswa.” *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 19, no. 1 (2023): 98–108.

“Undang-undang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah 41 2007,” 23 November 2007.
https://jdih.kemdikbud.go.id/detail_peraturan?main=501.

Uno, Hamzah B., dan Nurdin Mohamad. *Belajar dengan pendekatan PAILKEM: pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik*. Bumi Aksara, 2022. <https://books.google.com>.

Zaki, M., dan Saiman Saiman. “Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian.” *JIIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 4, no. 2 (2021): 115–18.



LAMPIRAN



LAMPIRAN I

INSTRUMEN METODE RESITASI (PEMBERIAN TUGAS/PENUGASAN)

TAHUN 2023/2024

A. Petunjuk Pengisian:

1. Tulislah terlebih dahulu identitas anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
3. Pilihlah salah satu dari pernyataan-pernyataan yang tersedia dengan keadaan yang sesungguhnya, dengan memberi tanda (✓) pada kolom dengan ketentuan sebagai berikut:

SL : Jika pernyataan tersebut Sangat SELALU dengan keadaan yang sesungguhnya.

SR : Jika pernyataan tersebut SERING dengan keadaan yang sesungguhnya.

KK : Jika pernyataan tersebut KADANG-KADANG dengan keadaan yang sesungguhnya.

TP : Jika pernyataan tersebut TIDAK PERNAH dengan keadaan yang sesungguhnya.

Contoh:

PERNYATAAN	SL	SR	KK	TP
Tugas mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)				✓

ANGKET
METODE PEMBELAJARAN RESITASI KELAS VIII DI
SMP AL-MAHRUSIYAH
TAHUN 2023/2024

Nama :

Kelas :

No	Pernyataan	Jawaban			
METODE RESITASI					
	Pemberian Tugas	SL	SR	KK	TP
1.	Guru memberikan pengarahan dalam pengajaran tugas sehingga saya mengerti mengenai tugas-tugas yang diberikan.				
2.	Saya mengerjakan tugas saya dengan baik karena tugas yang diberikan guru sesuai dengan kemampuan saya.				
3.	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru, dan saya mencari sumber dan referensi lain untuk membantu menyelesaikan tugas tersebut.				
4.	Guru menyediakan waktu yang cukup untuk mengerjakan atau menyelesaikan tugas yang diberikan				
	Pelaksanaan Tugas				
5.	Saya mendapatkan bimbingan dari guru saat mengerjakan tugas.				
6.	Saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas, dan saya diberi motivasi oleh guru.				
7.	Saya menyelesaikan sendiri tugas dari guru yang dapat dikerjakan di rumah				
8.	Saya bertanya apabila ada kesulitan dalam mengerjakan tugas.				
	Pertanggungjawaban Tugas				
9.	Saya mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru dengan tepat waktu				
10.	Saya menanyakan hasil tugas saya kepada guru, baik tugas individu maupun kelompok.				
11.	Saya mendiskusikan hasil pekerjaan atau tugas bersama teman-teman saya di kelas				
12.	Saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan di depan kelas.				

LAMPIRAN 2 Tabel Hasil Uji Validitas Metode Resitasi

Correlations

		X1. 1	X1. 2	X1. 3	X1. 4	X1. 5	X1. 6	X1. 7	X1. 8	X1. 9	X1. 10	X1. 11	X1. 12	Tot al
X1. 1	Pearson Correlat ion	1	.303 *	.348 **	.068	.417 **	.364 **	.206	.392 **	.248	.242	.256 *	.248	.606 **
	Sig. (2- tailed)		.019	.006	.606	.001	.004	.114	.002	.056	.062	.048	.056	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X1. 2	Pearson Correlat ion	.303 *	1	.132	.140	-. .028	.124	.226	.075	.414 **	.180	.051	.010	.367 **
	Sig. (2- tailed)	.019		.314	.285	.831	.347	.083	.567	.001	.169	.698	.937	.004
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X1. 3	Pearson Correlat ion	.348 **	.132	1	.298 *	.406 **	.321 *	.155	.179	.299 *	.119	.422 **	.343 **	.637 **
	Sig. (2- tailed)	.006	.314		.021	.001	.012	.236	.171	.020	.365	.001	.007	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X1. 4	Pearson Correlat ion	.068	.140	.298 *	1	.005	.263 *	-. .067	.142	.115	-. .001	.254	.282 *	.434 **
	Sig. (2- tailed)	.606	.285	.021		.971	.042	.609	.278	.382	.997	.050	.029	.001
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X1. 5	Pearson Correlat ion	.417 **	-. .028	.406 **	.005	1	.230	.081	.276 *	.061	.212	.450 **	.296 *	.524 **
	Sig. (2- tailed)	.001	.831	.001	.971		.078	.537	.033	.645	.104	.000	.022	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
X1. 6	Pearson Correlati on	.364 **	.124	.321 *	.263 *	.230	1	.010	.360 **	.068	.240	.070	.148	.521 **

Total	Pearson Correlation	.606**	.367**	.637**	.434**	.524**	.521**	.362**	.550**	.590**	.485**	.684**	.599**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.000	.001	.000	.000	.005	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN 3 Tabel Reliabilitas Metode Resitasi

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.761	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	35.00	16.814	.525	.736
X1.2	35.27	17.826	.257	.758
X1.3	35.32	15.847	.527	.729
X1.4	35.30	16.756	.262	.764
X1.5	35.13	16.728	.407	.744

X1.6	35.33	16.226	.369	.749
X1.7	35.63	17.490	.210	.766
X1.8	35.23	16.182	.413	.743
X1.9	35.27	16.334	.482	.736
X1.10	35.30	16.892	.359	.749
X1.11	35.18	15.542	.585	.722
X1.12	35.35	15.553	.455	.737

LAMPIRAN 4 Tabel Analisis Deskriptif Metode Resitasi Dan Meningkatkan Keaktifan Hasil Belajar

Descriptive Statistics

	N	Minimu m	Maximu m	Mean	Std. Deviation
Implementasi Metode Resitasi	60	27.00	47.00	38.4833	4.38600
Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar	60	76.00	88.00	82.0333	3.76409
Valid N (listwise)	60				

LAMPIRAN 5 Tabel Analisis Statistik Inferensial

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		60
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	.04576155
Most Extreme Differences	Absolute	.127
	Positive	.127
	Negative	-.085
Test Statistic		.127
Asymp. Sig. (2-tailed)		.018 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

ANOVA

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar *	Between Groups	(Combined)	197.533	17	11.620	.764	.720
Implementasi Metode Resitasi		Linearity	.254	1	.254	.017	.898
		Deviation from Linearity	197.280	16	12.330	.811	.666
Within Groups			638.400	42	15.200		
Total			835.933	59			

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	82.609	4.364		18.932	.000
Implementasi Metode Resitasi	-.015	.113	-.017	-.133	.895

a. Dependent Variable: Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.017 _a	.000	-.017	3.796

a. Predictors: (Constant), Implementasi Metode Resitasi



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: MOHAMMAD AFIF MAHRUN

NPM: 200109873

Fakultas/Prodi: Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 27 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



MOHAMMAD AFIF MAHRUN

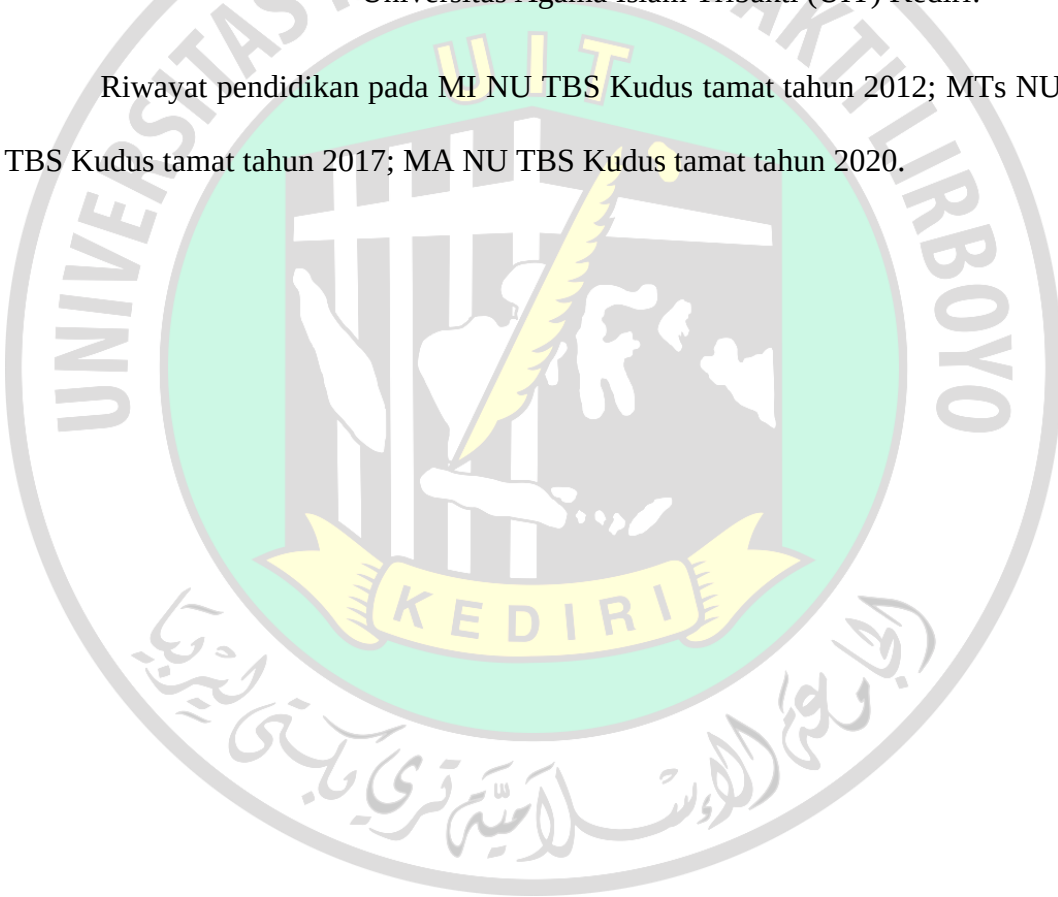
NPM. 20.01.0.9873

Riwayat Hidup



Mohammad Afif Mahrnun lahir di Kudus pada tanggal 10 Agustus 2002, beralamatkan di Ds. Prambatan Kidul Kec. Kaliwungu Kab. Kudus Jawa Tengah. Sekarang telah menyelesaikan (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Agama Islam Tribakti (UIT) Kediri.

Riwayat pendidikan pada MI NU TBS Kudus tamat tahun 2012; MTs NU TBS Kudus tamat tahun 2017; MA NU TBS Kudus tamat tahun 2020.



Dokumentasi pendistribusian kuesioner







UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 29/B/LP3M-UIT/XII/2023

Lamp. : -0-

Hal : **PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI**

Kepada Yth

**Kepala Sekolah SMP Al-Mahrusiyah Desa Ngampel Kec.Mojoroto
Kab.Kediri**

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Proposal Skripsi tahun 2023 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin mahasiswa/i kami berikut ini untuk pengambilan data penelitian Skripsi di lembaga/instansi yang anda pimpin.

Nama : **MOHAMMAD AFIF MAIRUN**
NPM : 200109873
Prodi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Implementasi metode resitasi dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas VIII mata pelajaran pai di SMP Al-Mahrusiyah Ngampel Mojoroto Kediri

Pelaksanaan Penelitian Skripsi Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 05 Desember 2023
LP3M UIT Lirboyo Kediri
Kepala,

Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I
NIDN: 2125058501



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 28/B/LP3M-UIT/XII/2023

Lamp. : -0-

Hal : **PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth

WASITO, M.Pd.I

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2023-2024 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : **MOHAMMAD AFIF MAHRUN**
 NPM : 200109873
 Prodi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
 Judul Skripsi : Implementasi metode resitasi dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas VIII mata pelajaran pai di SMP Al-Mahrusiyah Ngampel Mojoroto Kediri

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 05 Desember 2023
 LP3M UIT Lirboyo Kediri
 Kepala,

Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : MUHAMMAD AFIF MAHRUN
NPM : 200109873
Program Studi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
Dosen Pembimbing : WASITO, M.Pd.I
Judul Skripsi : Implementasi metode resitasi dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas VIII mata pelajaran pai di SMP Al-Mahrusiyah Ngampel Mojoroto Kediri

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	19/24 1/07	ke proposal.	
2.		1. pemberian deskripsi dengan lembar pedoman.	
3.		Skripsi U17.	
4.		2. Rancangan Implementasi Resitasi "Menerap teknik."	
5.			
6.		3. Cara penulisan soal.	
7.	4/24 1/07	1. penambahan Rancangan	
8.		2. Penegaraan Rancangan	

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri,, 2023
Pembimbing

(WASITO, M.Pd.I)



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat
Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : MOHAMMAD AFIF MAHRUN
NPM : 200109873
Program Studi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
Dosen Pembimbing : WASITO, M.Pd.I
Judul Skripsi : Implementasi metode resitasi dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas VIII mata pelajaran pai di SMP Al-Mahrusiyah Ngampel Mojoroto Kediri

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.		3. Lembar Ke - Bab	
2.		V	
3.	25/05/23	Ke - Bab V	
4.		Siap diujikan	
5.			
6.			
7.			
8.			

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri, 25/05/2023
Pembimbing


(WASITO, M.Pd.I)



**YAYASAN AL-MAHRUSIYAH
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA AL-MAHRUSIYAH**

Status Terakreditasi BAN-S/M Nomor: 599/BAN-SM/SK/2019 Tanggal 9 Juli 2019
e-mail: smp.almahrusiyah@gmail.com Telp: (0354) 770301 Fax: (0354) 770301
Alamat: Jl. Ngampel Raya Kel. Ngampel Kec. Mojoroto Kota Kediri

SURAT KETERANGAN

Nomor: 20/P/SMP-ALMA/II/2024

Dengan Hormat, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Bahrul Ulum, M.Pd.
Jabatan : Kepala Sekolah SMP Al-Mahrusiyah

Dengan ini menyatakan mahasiswa dibawah ini:

Nama : Mohammad Afif Mahrun
NPM : 200109073
Prodi/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Implementasi dan Metode Resitasi Dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran PAI di SMP Al-Mahrusiyah Ngampel Mojoroto Kediri

Mahasiswa tersebut telah kami berikan izin melakukan observasi penelitian mulai tanggal 08 Januari s.d 09 Maret 2024 untuk penulisan skripsi di lembaga yang kami pimpin.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan dengan sebenar-benarnya kepada yang bersangkutan untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 29 Februari 2024

Kepala SMP Al-Mahrusiyah

Muhammad Bahrul Ulum, M.Pd.
NIP. 19720501-160

Tembusan:
1. Arsip