

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AHLUSUNNAH
WAL JAMAAH AN-NAHDLIYAH DALAM MEMBENTUK
MODERASI BERAGAMA DI MADRASAH ALIYAH
TAMAN PENDIDIKAN IHYAUL ULUM CANGAAN
UJUNGPAANGKAH GRESIK**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD ZIYAD BARRUN NIDHOM
NPM.20.01.0.9913**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
JULI 2024**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AHLUSUNNAH
WAL JAMAAH AN-NAHDLIYAH DALAM MEMBENTUK
MODERASI BERAGAMA DI MADRASAH ALIYAH
TAMAN PENDIDIKAN IHYAUL ULUM CANGAAN
UJUNGPANGKAH GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program
sarjana pendidikan agama islam

OLEH

MUHAMMAD ZIYAD BARRUN NIDHOM

NPM.20.01.0.9913

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAMSTUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
JULI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING
INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AHLUSUNNAH
WAL JAMAAH AN-NAHDLIYAH DALAM MEMBENTUK
MODERASI BERAGAMA DI MADRASAH ALIYAH
TAMAN PENDIDIKAN IHYAUL ULUM CANGAAN
UJUNG PANGKAH GRESIK

MUHAMMAD ZIYAD BARRUN NIDHOM
NPM.20.01.0.9913

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 21 Juli 2024
Pembimbing



(Dr. A. JAUHAR FUAD, M. Pd.)
(NIDN/NIK.2130098101)

PENGESAHAN SKRIPSI

INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AHLUSUNNAH WAL JAMAAH AN-NAHDLIYAH DALAM MEMBENTUK MODERASI BERAGAMA DI MADRASAH ALIYAH TAMAN PENDIDIKAN IHYAUL ULUM CANGAAN UJUNG PANGKAH GRESIK

MUHAMMAD ZIYAD BARRUN NIDHOM
NPM.20.01.0.9913

Telah dimunaqasahkan di depan sidang munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
Pada tanggal, 06 Agustus 2024

Ketua

Sekretaris


Dr. H. A. Jauhar Fuad, M. Pd.
NIDN. 2130098101


Zahrotul Kamalivah, S.Si., M.E
NIDN. 2123079103

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Much. Nuril Huda, M. Pd.
NIDN. 2112089104
2. Penguji I
Dr. H. A. Jauhar Fuad, M. Pd.
NIDN. 2130098101
3. Penguji II
Zahrotul Kamalivah, S.Si., M.E
NIDN. 2123079103


(.....)


(.....)


(.....)


Kediri, 06 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah
M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN.2128028401

MOTTO

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ

“ Maka bersabarlah kamu. Sungguh, Janji Allah itu benar “

(QS. Ar Rum:60)¹



¹ Al Qur'an, 30:60.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada terhingga pada Mu Illahi Robbi, Dzat Yang Maha Kuasa atas segalanya di muka bumi ini, yang terus memberikan kesehatan dan kekuatan pada hamba hingga kini, sholawat dan salam tetap kucurahkan padamu Nabi Akhiruzzaman yang memberikan suri tauladan yang baik dan menuntun pada jalan kebenaran semoga kita mendapatkan syafaat beliau kelak di akhirat nanti. Aamiin...

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Kepada para Masyayikh dan semua guru-guru yang senantiasa memberikan ilmu dan nasehatnya kepadaku, semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan panjenengan, terucap do'a Jazakumullahu Khairan Ahsanah Jaza. Aamiin..
2. Kepada orang tuaku yang istimewa Ayah H. Marwan, S.Pd dan Ibu Hj. Nur Afifah yang telah ikhlas membimbing, mendidik, serta mendo'akan dan bermunajat pada Sang Khaliq disetiap waktu untuk kelancaran masa depan putra-putrinya yang tersayang.
3. Saudara-saudariku yang kucinta khususnya kakak Ihda Nailil 'Izza, S. Sos dan Adek Nurul Widad Al Haidah, serta Cak Fatihuddin, S.Pd. I dan Keponakan Dhiza Dzakiyah Al Fathiyah yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
4. Teruntuk sahabat-sahabat seperjuangan yang senantiasa membersamai dalam suka dan duka dalam menggapai cita-cita.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim

Assalamu'alaikum Wr,Wb.

Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkannya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Ahlusunnah Wal Jamaah An-nahdliyah dalam Membentuk Moderasi Beragama di Taman Pendidikan Ihyaul Ulum Cangaan Ujungpangkah Gresik”.

Dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama peneliti menyelesaikan skripsi yang ditulisnya. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku ketua senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyoy Kediri.
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyoy Kediri.
3. Bapak M. Arif Khoirudin, S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyoy Kediri.
4. Tenika Illananingtyas, M.Pd selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyoy Kediri.
5. Bapak Dr. H. A. Jauhar Fuad, M.Pd selaku dosen pembimbing yang sudah membimbing kami dengan penuh kesabaran.

6. Segenap civitas akademik TP. Ihyaul Ulum Khususnya Madrasah Aliyah Ihyaul Ulum Cangaan Ujungpangkah Gresik yang telah memberikan kesempatan, dukungan dan doanya selama penelitian ini berlangsung sampai skripsi ini selesai.
7. Kepada semua teman-teman senasib seperjuangan terkhusus kelas PAI A4 dan keluarga KKN UIT Kelompok 16.
8. Kepada seluruh umat islam yang berkiprah untuk kemajuan Agama Islam.
9. Kepada seluruh teman-teman dan kerabat Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah yang senantiasa memberikan semangat dan do'anya.
10. Serta semua pihak yang ikut membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Penulis menyampaikan dari lubuk hati yang paling dalam “jazakumullah khoiron jaza”. Semoga kebaikan yang telah diberiakn oleh semua pihak kepada peneliti menjadi amal shaleh yang senantiasa mendapat balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Semoga skripsi ini bisa menambah wawasan serta keilmuan bagi peneliti khususnya dan seluruh pembaca pada umumnya. Kami menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun akan kami terima dengan senang hati demi kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum. Wr.Wb.

Kediri, 15 Juli 2024

Penulis

Muhammad Ziyad Barrun Nidhom

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
A. Nilai-nilai Pendidikan Ahlusunnah wal Jamaah an-Nahdliyah...	Error! Bookmark not defined.
B. Internalisasi Nilai-nilai.....	Error! Bookmark not defined.
C. Moderasi Beragama	Error! Bookmark not defined.
BAB III Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.

B.	Kehadiran Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Prosedur Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G.	Pengecekan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
H.	Tahap-Tahap Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error!
Bookmark not defined.		
A.	Setting Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
a.	Tujuan Madrasah.....	Error! Bookmark not defined.
b.	Sasaran / Target.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Teks Wawancara

Lampiran 2. Permohonan Bimbingan Skripsi

Lampiran 3: Konsultasi Bimbingan Skripsi

Lampiran 4. Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 5. Surat Balasan Madrasah

Lampiran 6: Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran 7. Foto Dokumentasi Wawancara

Lampiran 8. Riwayat Hidup Penulis



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo

Kediri adalah sebagai berikut:²

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, dan ū. Contoh: al- Islām (الإسلام), Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *khyr* (خي), dan *khwf* (خوف). Kata yang berakhiran *tā' marbūṭah* (ة) dan berfungsi sebagai sifat (*modifier*) atau *muḍāf*

² Tim Penyiapan Naskah, Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Makalah, Proposal, dan Skripsi, (Kediri: P3MIAIT Kediri, 2018), h.98,.

ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.



ABSTRAK

NIDHOM, MUHAMMAD ZIYAD BARRUN. 2024: *Internalisasi nilai-nilai Pendidikan Ahlusunnah Wal Jamaah An-nahdliyah dalam membentuk moderasi beragama di Madrasah Aliyah Ihyaul Ulum Cangaan Ujungpangkah Gresik*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri. Dosen Pembimbing Bapak Dr. A. Jauhar Fuad, S.Pd.I., M. Pd

Kata Kunci: *Internalisasi, Nilai Pendidikan Ahlusunnah Wal Jamaah An-nahdliyah, Moderasi Beragama.*

Seiring dengan semakin berkembangnya pengetahuan dan kemudahan dalam mengakses informasi terkait pemahaman agama, penting bagi lembaga pendidikan untuk menyediakan filter yang dapat membantu peserta didik menerima informasi dan pengetahuan yang benar. Hal ini dilakukan untuk mencegah kesalahpahaman atau penerimaan informasi yang keliru. Seperti yang dilakukan oleh Lembaga Pendidikan Madrasah Aliyah Ihyaul Ulum Cangaan Ujungpangkah Gresik dalam mencegah adanya penyimpangan atau suatu masalah dengan menginternalisasikan nilai-nilai Pendidikan Ahlusunnah Wal Jamaah an-nahdliyah dalam kegiatan kehidupan sehari-hari baik itu di kegiatan belajar mengajar, kegiatan internal madrasah dan juga di luar kegiatan belajar mengajar atau eksternal madrasah.

Berdasarkan uraian tersebut penulis merumuskan dua rumusan masalah yaitu (1) Bagaimanakah Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Ahlusunnah wal Jamaah an-Nahdliyah di Madrasah Aliyah Taman Pendidikan Ihyaul Ulum Cangaan Ujungpangkah Gresik? (2) Bagaimanakah Internalisasi nilai-nilai Pendidikan Ahlusunnah wal Jamaah an-Nahdliyah dalam membentuk moderasi beragama di Madrasah Aliyah Taman Pendidikan Ihyaul Ulum Cangaan Ujungpangkah Gresik?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang dimaksud untuk memahami fenomena yang terdapat pada subyek penelitian misalnya perilaku, Tindakan dan lain sebagainya. Adapun pengumpulan data diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi yang bisa dikaitkan dengan metode kualitatif.

Hasil penelitian yaitu: (1) Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Ahlusunnah wal Jamaah an-Nahdliyah di Madrasah Aliyah Taman Pendidikan Ihyaul Ulum Cangaan Ujungpangkah Gresik yaitu dengan contoh teladan yang baik, pembiasaan yang baik, dan pembentukan karakter pada peserta didik, mampu menyelaraskan waktu belajar, beribadah, membantu orang tua, dan waktu istirahat, dan sebagainya. Adapun nilai-nilai tersebut sebagai berikut: a. Nilai Tawazun, b. Nilai Tasamuh, c. Nilai Tawasuth, d. Nilai I'tidal, dan e. Nilai Amar Ma'ruf Nahi Mungkar. (2) Madrasah menginternalisasi nilai-nilai Aswaja pada siswa dengan memasukkan mata pelajaran Aswaja atau Ke-NU-an ke dalam kurikulum pembelajaran peserta didik Madrasah Aliyah Ihyaul Ulum. Sementara itu, madrasah juga menerapkan program kegiatan pembiasaan yang mencakup nilai-nilai Pendidikan Ahlusunnah Wal Jamaah an-nahdliyah dan amaliyah NU bagi seluruh peserta didik.

