

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU PAI DI MTS
FAJRUL ISLAM JAKARTA**

SKRIPSI

OLEH
ARYA HUMAIDI ABDILLAH
NPM. 20.01.0.9956



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KUGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEPTEMBER 2024**

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU PAI DI MTS
FAJRUL ISLAM JAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program
Sarjana Pendidikan Agama Islam

OLEH

ARYA HUMAIDI ABDILLAH
NPM. 20.01.0.9956

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEPTEMBER 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU PAI DI MTS
FAJRUL ISLAM JAKARTA**

ARYA HUMAIDI ABDILLAH

NPM. 20.01.0.9956

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 16 Juli 2024.

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Farida Nova Kurniawati', with a stylized flourish at the end.

FARIDA NOVA KURNIAWATI, M.Pd.

NIDN 2113119303

PENGESAHAN SKRIPSI

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU PAI DI MTS
FAJRUL ISLAM JAKARTA**

ARYA HUMAIDI ABDILLAH
NPM. 20.01.09.956

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
Pada tanggal 31 Agustus 2024

Ketua

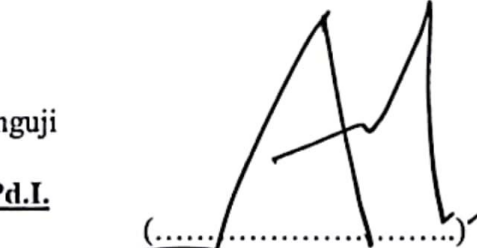

Dr. A. Jauhar Fuad, M.Pd.
NIDN. 2130098101

Sekretaris


Ummy Khoirunisya' M., M.Pd.
NIDN. 0718129301

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. M. Arif Khoiruddin, S.Sos., M.Pd.I.
NIDN. 2115096201
2. Penguji I
Dr. A. Jauhar Fuad., M.Pd.
NIDN. 2130098101
3. Penguji II
Ummy Khoirunisya' M., M.Pd.
NIDN. 0718129301


(.....)


(.....)



Dr. M. Arif Khoiruddin, S.Sos. M.Pd.I.
NIDN. 21.15.09.6201

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Dh	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (madd), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, dan ū (اَ, اِ, dan اُ). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūtah* dan berfungsi sebagai *ṣifah (modifier)* atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

MOTTO

يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ

ءَيَّضِلُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ

Terjemahannya: (Allah berfirman,) “Wahai Daud, sesungguhnya Kami menjadikanmu khalifah (penguasa) di bumi. Maka, berilah keputusan (perkara) di antara manusia dengan hak dan janganlah mengikuti hawa nafsu karena akan menyesatkan engkau dari jalan Allah. Sesungguhnya orang-orang yang sesat dari jalan Allah akan mendapat azab yang berat, karena mereka melupakan hari Perhitungan.”¹ (Qs. Sad: 26)

¹ Al Quran Surat Sad: 26

PERSEMBAHAN

Bismillahirohmanirohim, Dengan penuh rasa hormat dan terima kasih tak terkira, peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

1. Segenap Masyayikh Ponpes Lirboyo khususnya, KH. Ahmad Mahin Thoha selaku pengasuh Pondok Pesantren Darussalam Lirboyo Kediri beserta para dzuriyah dan pengurus pondok, yang senantiasa mendidik dan mentransfer ilmu kepada peneliti.
2. Kepada segenap kedua orang tua yang telah merawat dari kecil hingga dewasa dengan keikhlasan yang luar biasa, dan kepada segenap kakak-kakak yang selalu mensupport peneliti baik secara materi maupun non-materil, sehingga skripsi ini bisa selesai.
3. Kepada kepala sekolah MTs Fajrul Islam Jakarta beserta para personilnya yang telah berkenan memberikan izin pada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
4. Ibu Farida Nova Kurniawati, M.Pd selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud. Semoga lancar dalam segala aktivitasnya.
5. Seluruh sahabat-sahabati mahasiswa Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, khususnya kelas A4 PAI, teman-teman KKN kel. 13 Asmorobangun 1 serta teman-teman PPL MA Al-Mahrusiyyah Kediri yang telah memberikan banyak pengalaman belajar- mengajar.

6. Teman-teman santri pondok pesantern Darussalam Lirboyo, khususnya anggota kamar blok C 011 JABODETABEK yang siang malam selalu menemani dengan secangkir kopi, selalu berisik tapi menginspirasi.
7. Serta untuk seseorang yang sedang saya perjuangkan dirinya untuk mendapatkan restu penduduk langit, bumi serta restunya sang ilahi

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, kesehatan dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Kepala sekolah sebagai Supervisor dalam meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru PAI di MTs Fajrul Islam Jakarta”. Tak lupa juga sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW. Yang membawa ummatnya dari alam kegelapan menuju cahaya yang benderang.

Penulis menyadari, bahwa penulis adalah manusia biasa yang tidak luput dari kesalahan dan kekhilafan. Sehingga penulis yakin, bahwa didalam karya ini banyak terdapat kesalahan dan kejanggalan, untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis memohon maaf sebesar-besarnya, dan tidak lupa juga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun, yang nantinya akan membantu penulis dalam memperbaiki karya ini

Kesuksesan ini dapat penulis peroleh karena adanya arahan, dukungan serta bantuan baik disengaja maupun tidak dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku ketua senat Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
2. K.H Reza Ahmad Zahid, Lc., M.A selaku rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.

3. Dr. M. Arif Khoiruddin, S.Sos. M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
4. KH. Ahmad Mahin Thoha selaku pengasuh Pondok Pesantren Darussalam Lirboyo Kediri, beserta para dzuriyah dan pengurus pondok, yang berkenan mendidik peneliti dengan telaten dan sabar.
5. Ibu Farida Nova Kurniawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
6. Kepada Kepala Sekolah MTs Fajrul Islam Jakarta segenap para personilnya yang telah berkenan memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah MTs Fajrul Islam.
7. Kepada Bapak, Ibu, dan kakak dirumah beserta seluruh keluarga besar tercinta, yang senantiasa memberikan motivasi materil maupun non materil.

Kediri, 27 Juli 2024

Arya Humaidi Abdillah
NPM. 20.01.0.9956

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kepala Sekolah.....	15
1. Pengertian Kepala Sekolah.....	15

2. Fungsi dan Tugas Kepala Sekolah.....	17
B. Supervisor	18
1. Pengertian supervisor	18
2. Prinsip supervisi	19
3. Pendekatan supervisi	21
4. Teknik-teknik Supervisi.....	22
5. Tujuan supervisi	32
6. Kepala sekolah sebagai supervisor.....	33
C. Kompetensi pedagogik guru PAI	36
1. Pengertian kompetensi	36
2. Jenis kompetensi guru	37
3. Kompetensi pedagogik guru PAI.....	39
4. Aspek dan Indikator kompetensi pedagogik	41
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Kehadiran Peneliti.....	52
C. Lokasi Penelitian.....	52
D. Sumber Data.....	53
E. Prosedur Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data	58
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	59
H. Tahap-tahap Penelitian	60

BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Setting penelitian.....	62
1. Sejarah singkat MTs Fajrul Islam Jakarta	62
2. Letak geografis MTs Fajrul Islam	63
3. Visi, Misi dan Tujuan	63
4. Struktur Organisasi.....	64
5. Keadaan Guru.....	64
6. Sarana prasarana.....	66
B. Paparan data dan temuan penelitian.....	66
1. Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Di MTs Fajrul Islam Jakarta	67
2. Teknik-teknik kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MTs Fajrul Islam Jakarta.....	73
C. Pembahasan.....	80
1. Peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru PAI.....	81
2. Teknik-teknik kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MTs Fajrul Islam Jakarta.....	85
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Informan wawancara	57
Tabel 2. Peserta didik MTs Fajrul Islam	65
Tabel 3. Sarana prasarana MTs Fajrul Islam	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Foto Wawancara	104
Lampiran 2: Foto Kegiatan	106
Lampiran 3: Struktur Organisasi	110
Lampiran 4: Pedoman Wawancara	111
Lampiran 5: Riwayat Hidup	112
Lampiran 6: Pernyataan Keaslian Tulisan	113
Lampiran 7: Permohonan Izin Penelitian	114
Lampiran 8: Surat Balasan Sekolah	115
Lampiran 9: Kartu Bimbingan Skripsi	116