



Lampiran 1 Skala Penelitian

SKALA KECEMASAN MENGHADAPI SKRIPSI & SKALA MENTAL HEALTH

PETUNJUK PENGISIAN

A. Identitas

Nama :
 Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan *
 Kelas :
 No. Absen :
 Umur :
 *) Coret yang tidak perlu

B. Petunjuk Pengisian

Di bawah ini terdapat beberapa pernyataan. Berikan respon terhadap pernyataan tersebut dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai kondisi anda. Karena jawaban diharapkan sesuai dengan kondisi anda maka tidak ada jawaban yang akan dianggap salah. Alternatif jawabannya ialah:

- SS : Jika pernyataan tersebut sangat sesuai dengan kondisi yang anda alami
- S : Jika pernyataan tersebut sesuai dengan kondisi yang anda alami
- KS : Jika pernyataan tersebut kurang sesuai dengan kondisi yang anda alami
- TS : Jika pernyataan tersebut tidak sesuai dengan kondisi yang anda alami
- STS : Jika pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan kondisi yang anda alami.

Selamat Mengerjakan
Terimakasih

Skala I

No	Pernyataan	SS	ST	KS	TS	STS
1.	Saat menjalani skripsi saya merasa tidur saya tidak nyenyak					
2.	Saya kebingungan mencari referensi yang sesuai dengan judul skripsi saya					
3.	Saya merasa nafsu makan saya berkurang					
4.	Saya gugup ketika ditanya isi skripsi oleh penguji seminar skripsi					
5.	Mulut saya terbata-bata ketika menjawab pertanyaan penguji seminar skripsi					
6.	Saya bingung langkah awal penyusunan skripsi					
7.	Saya merasa khawatir terhadap keinginan yang saya pilih dalam menentukan isi skripsi					
8.	Saya tidak terlalu lancar dalam mengoperasikan laptop atau computer					
9.	Saya gelisah melihat teman-teman yang sudah selesai penyusunan skripsi					
10.	Saya merasa kalah pintar dari teman-teman saya dalam mencari referensi yang pas					
11.	Saya tidak yakin dengan isi skripsi saya sesuai dengan apa yang di harapkan penguji seminar skripsi					
12.	Saya kesulitan menemui dosen pembimbing					
13.	Saya merasa kehidupan sehari-hari saya tidak terlalu bergairah saat menjalani skripsi					
14.	Saya merasa gugup ketika berhadapan dengan penguji seminar skripsi					
15.	Saya merasa banyak pikiran sejak menjalani skripsi					
16.	Saat berhadapan dengan laptop sering kali otak saya buntu untuk di ajak berfikir					
17.	Saya suka menghindar ketika berpapasan dengan dosen pembimbing					
18.	Saya merasa tidak nyaman ketika melakukan aktivitas apapun, sebab banyak fikiran mengenai skripsi					

19.	Saya sulit membagi waktu dengan aktifitas yang lain saat skripsi				
20.	Saya sangat kesulitan menyesuaikan isi skripsi saya dengan teori yang pas				
21.	Saya menjadi pribadi perenung, sebab banyak fikiran tentang skripsi				
22.	Saya takut skripsi saya ditolak oleh pengaji seminar skripsi				
23.	Saya keringat dingin ketika skripsi saya diujikan				
24.	Saya merasa khawatir dengan diri sendiri, mampukah saya lulus saat seminar skripsi				
25.	Tenggorokan saya kering ketika menjawab pertanyaan pengaji skripsi				
26.	Anggota badan saya tidak bisa tenang ketika skripsi saya diujikan				
27.	Saya merasa terbebani dan banyak fikiran ketika banyak revisi dari isi skripsi saya				
28.	Saya kesulitan memanajemen waktu keseharian saat skripsi an				
29.	Saya lebih menghargai waktu ketika skripsi an				
30.	Saya berharap seminar skripsi saya tidak dipersulit oleh dosen pengaji				
31.	Rasa malas selalu datang ketika diri saya sedang semangat mengerjakan skripsi				
32.	Saya merasa kurang yakin sepenuh hati pada isi skripsi saya ketika skripsi saya diujikan				
33.	Pikiran saya selalu overthinking mengenai tidak selesai nya skripsi saya sesuai deadline				
34.	Saya merasa rentan terdoktrin ucapan orang lain mengenai sisi kesulitan dalam mengerjakan skripsi				
35.	Saya merasa kurang yakin pada diri sendiri, mampukan menjalani skripsi an dengan penuh semangat mengerjakan				

Skala II

No	Pernyataan	SS	ST	KS	TS	STS
1.	Saya yakin dapat melalui permasalahan yang hadir dalam kehidupan saya					
2.	Saya merasa bahagia di setiap waktu yang saya jalani					
3.	Tiada halangan yang sulit bagi saya, semua terasa mudah dilakukan					
4.	Saya mudah bergaul dengan siapapun					
5.	Saya merasa bersyukur atas pencapaian diri sendiri					
6.	Saya senang membantu orang lain					
7.	Saya merasa beban yang saya alami tidak menjadi penghambat dalam kehidupan saya					
8.	Saya yakin dengan diri sendiri mampu untuk menyelesaikan masalah apapun yang ada					
9.	Saya sangat antusias dalam hal apapun					
10.	Kehidupan yang penuh rintangan ini tidak membuat saya mundur dan mengakhiri hidup saya					
11.	Saya sangat bersyukur diberikan kehidupan oleh tuhan yang maha esa					
12.	Saya mampu mengubah kehidupan saya yang suram menjadi lebih berwarna					
13.	Saya merasa senang dikelilingi oleh orang-orang baik yang mau berteman dengan saya					
14.	Saya merasa percaya diri ketika dihadapan banyak orang					
15.	Kekurangan yang ada pada diri saya tidak membuat saya merasa minder ketika bertemu orang lain					
16.	Saya tidak mudah terbawa perasaan ketika orang lain menghina saya					
17.	Saya mudah beradaptasi dengan lingkungan baru					
18.	Lingkungan yang kurang kondusif tidak mempengaruhi kenyamanan saya					
19.	Saya akan terus maju dan mencoba walaupun banyak rintangan					

	menghadang				
20.	Saya tidak mudah mundur pada masalah yang selalu datang				
21.	Saya optimis dengan kemampuan saya sendiri				
22.	Saya melakukan pekerjaan saya dengan rasa senang				
23.	Ketika orang lain membutuhkan bantuan saya, saya siap membantunya				
24.	Jika orang lain bisa melakukan hal yang luar biasa, saya pun mampu melakukannya				
25.	Kekurangan yang saya miliki tidak menjadi penghalang untuk bersosial kepada orang lain				
26.	Lontaran hinaan orang lain kepada saya tidak menjadikannya beban pikiran saya				
27.	Saya malu ketika berbicara sesuatu tidak sesuai dengan kenyataan yang ada				
28.	Saya membalas penghinaan orang lain kepada saya dengan kelebihan yang saya miliki				
29.	Kelebihan yang dimiliki orang lain tidak membuat saya minder, karena saya juga mempunyai kelebihan sendiri				
30.	Saya tidak suka menunda-nunda pekerjaan yang diberikan kepada saya				
31.	Pekerjaan yang sulit sekalipun akan saya hadapi dengan kesungguhan tanpa melibatkan orang lain				
32.	Dalam berteman, saya mudah beradaptasi dengan orang baru				
33.	Saya cukupkan menghadapi masalah dengan menjalaninya tanpa menjadikannya beban				
34.	Saya bersedia menerima orang lain yang mau berteman dengan saya				
35.	Saya bersyukur kepada tuhan yang maha esa atas anugerah yang telah diberikan pada saya				

Lampiran 2 Google Form Penyebaran Skala Penelitian

1. Skala Kecemasan Menghadapi Skripsi

Keterangan : Gambar Penyebaran *Google Form* Skala Kecemasan Menghadapi Skripsi

2. Skala Mental Health

Skala Mental Health

A. Pemimpin

Dalam skala Mental Health ini dimana semakin tinggi poin bahwa seseorang memiliki kesehatan mental. Jika poinnya rendah maka seseorang yang lebih kurang tidak dapat memberikan jawaban yang akurat dengan kondisi serta yang seharusnya. Namun jawaban tidak akan mengurangi nilai kesadaran dan pengetahuan dan kesiapan yang telah ada tersebut, termasuk sebagian besar.

B. Prinsipik Pengembangan Siswa

Diketahui ada dua prinsipik yang terdiri dari 2 dan 3. Dua prinsipik yang diperlukan untuk menghindari adanya perbedaan antara siswa dengan kondisi mereka.

1. **Skala Mental Health**

Skala Mental Health ini dimana semakin tinggi poin bahwa seseorang memiliki kesehatan mental. Jika poinnya rendah maka seseorang yang lebih kurang tidak dapat memberikan jawaban yang akurat dengan kondisi serta yang seharusnya. Namun jawaban tidak akan mengurangi nilai kesadaran dan pengetahuan yang telah ada tersebut, termasuk sebagian besar.

2. **Jenis Kelamin ***

Mark only one oval.

Laki-laki
 Perempuan

3. **Umur ***

4. **Nama Kampus ***

5. **Pelaku/Pribadi ***

6. **Kelain ***

Mark only one oval.

Pelakup Islam Regular A1
 Pelakup Islam Regular A2
 Pelakup Islam Kristen
 Komunitas dan Penyajian Islam

7. **Saya yakinkan dapat meluluskan pemanfaatan yang hadir dalam kehidupan saya ***

Mark only one oval.

SI
 ST
 KS
 TS
 STS

8. **Saya merasa bahagia di setiap waktu yang saya alami ***

Mark only one oval.

SI
 ST
 KS
 TS
 STS

9. **Tidak bahagia yang sulit bagi saya, namun tetap masih dilakukan ***

Mark only one oval.

SI
 ST
 KS
 TS
 STS

10. **Saya masih bergairah dengan ilmu pengetahuan ***

Mark only one oval.

SI
 ST
 KS
 TS
 STS

11. **Saya merasa bersemangat atau percaya diri sendiri ***

Mark only one oval.

SI
 ST
 KS
 TS
 STS

12. **Saya merasa bahagia yang saya alami tidak mempunyai pengaruh dalam kehidupan saya ***

Mark only one oval.

SI
 ST
 KS
 TS
 STS

13. **Saya merasa bahagia yang saya alami tidak mempunyai pengaruh dalam kehidupan saya ***

Mark only one oval.

SI
 ST
 KS
 TS
 STS

14. **Saya yakin dengan diri sendiri mampu untuk menyajikan masalah ilmu pengetahuan ***

Mark only one oval.

SI
 ST
 KS
 TS
 STS

15. **Saya sangat antusias dalam hal ilmu pengetahuan ***

Mark only one oval.

SI
 ST
 KS
 TS
 STS

16. **Kehilangan yang parah rintangan ini tidak membuat saya merasa dan mengalihkan diri saya**

Mark only one oval.

SI
 ST
 KS
 TS
 STS

17. **Saya sangat bersemangat dilakukan kegiatan olah raga yang suka-suka**

Mark only one oval.

SI
 ST
 KS
 TS
 STS

18. **Saya sampai mengabaikan kewajiban sekolah yang suka-suka lebih banyak**

Mark only one oval.

SI
 ST
 KS
 TS
 STS

19. **Saya merasa sangat diingat oleh orang-orang lain yang suka-suka bersama dengan saya**

Mark only one oval.

SI
 ST
 KS
 TS
 STS

20. **Saya merasa percaya diri ketika dilakukan banyak orang**

Mark only one oval.

SI
 ST
 KS
 TS
 STS

21. **Kehilangan yang suka-suka tidak membuat saya merasa minat latihan bersama orang lain**

Mark only one oval.

SI
 ST
 KS
 TS
 STS

22. **Saya tidak suka melihat teman teman ketika orang lain menghina saya**

Mark only one oval.

SI
 ST
 KS
 TS
 STS

23. **Saya suka berdiskusi dengan lingkungan baru**

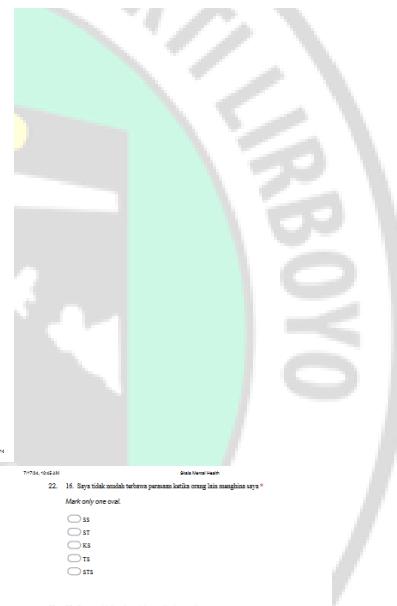
Mark only one oval.

SI
 ST
 KS
 TS
 STS

24. **Lingkungan yang kurang kondusif tidak mempengaruhi kenyamanan saya**

Mark only one oval.

SI
 ST
 KS
 TS
 STS



Soal Nomor	Kategori	Pertanyaan	Jawaban	Soal Nomor	Kategori	Pertanyaan	Jawaban	Soal Nomor	Kategori	Pertanyaan	Jawaban
25.	Soal Kesehatan	19. Saya sihun tetapi masih merasa tidak nyaman dengan menghadapinya *	<input type="radio"/> ss <input type="radio"/> st <input type="radio"/> ks <input type="radio"/> ts <input type="radio"/> sts	26.	Soal Kesehatan	22. Banyaknya pakaian saya dengan rasa wasng *	<input type="radio"/> ss <input type="radio"/> st <input type="radio"/> ks <input type="radio"/> ts <input type="radio"/> sts	27.	Soal Kesehatan	25. Kalahnya yang saya miliki tidak memungkinkan untuk beraktivitas lagi orang lain *	<input type="radio"/> ss <input type="radio"/> st <input type="radio"/> ks <input type="radio"/> ts <input type="radio"/> sts
Mark only one oval.											
26.	Soal Kesehatan	20. Saya tidak suka makanan pada masakan yang salah datang *	<input type="radio"/> ss <input type="radio"/> st <input type="radio"/> ks <input type="radio"/> ts <input type="radio"/> sts	29.	Soal Kesehatan	23. Ketika orang lain memberikan bantuan saya, saya siap memberikannya *	<input type="radio"/> ss <input type="radio"/> st <input type="radio"/> ks <input type="radio"/> ts <input type="radio"/> sts	32.	Soal Kesehatan	26. Lihatlah halaman ini kepada saya untuk menjelaskan bahwa pikiran saya *	<input type="radio"/> ss <input type="radio"/> st <input type="radio"/> ks <input type="radio"/> ts <input type="radio"/> sts
Mark only one oval.											
27.	Soal Kesehatan	21. Saya optimis dengan kesiapan saya sendiri *	<input type="radio"/> ss <input type="radio"/> st <input type="radio"/> ks <input type="radio"/> ts <input type="radio"/> sts	30.	Soal Kesehatan	24. Jika orang lain bisa malakukan hal yang biasa, saya pun stampu malakukannya *	<input type="radio"/> ss <input type="radio"/> st <input type="radio"/> ks <input type="radio"/> ts <input type="radio"/> sts	33.	Soal Kesehatan	27. Saya sentuh batu berwarna-warni seolah-olah sejauh yang ada *	<input type="radio"/> ss <input type="radio"/> st <input type="radio"/> ks <input type="radio"/> ts <input type="radio"/> sts
Mark only one oval.											
28.	Soal Kesehatan	28. Saya membantu penghuni orang lain kepada saya dengan kelebihan yang saya miliki *	<input type="radio"/> ss <input type="radio"/> st <input type="radio"/> ks <input type="radio"/> ts <input type="radio"/> sts	29.	Soal Kesehatan	31. Pakaiannya yang sulit dilepaskan akan saya lepaskan dengan leong-leongan tanpa malu-malu *	<input type="radio"/> ss <input type="radio"/> st <input type="radio"/> ks <input type="radio"/> ts <input type="radio"/> sts	34.	Soal Kesehatan	34. Saya berusaha mencuci orang lain yang masih berada dengan saya *	<input type="radio"/> ss <input type="radio"/> st <input type="radio"/> ks <input type="radio"/> ts <input type="radio"/> sts
Mark only one oval.											
35.	Soal Kesehatan	30. Kehilangan yang dimiliki orang lain tidak membuat saya minder, karena saya juga * menyimpan kelebihan sendiri	<input type="radio"/> ss <input type="radio"/> st <input type="radio"/> ks <input type="radio"/> ts <input type="radio"/> sts	36.	Soal Kesehatan	32. Dalam bermain, saya masih berhadir dengan orang bersama *	<input type="radio"/> ss <input type="radio"/> st <input type="radio"/> ks <input type="radio"/> ts <input type="radio"/> sts	41.	Soal Kesehatan	35. Saya banyak kali pada yang malu atau anggup yang tidak diberikan pada orang *	<input type="radio"/> ss <input type="radio"/> st <input type="radio"/> ks <input type="radio"/> ts <input type="radio"/> sts
Mark only one oval.											
36.	Soal Kesehatan	30. Saya tidak suka makanan-makanan palem yang dilukiskan seperti *	<input type="radio"/> ss <input type="radio"/> st <input type="radio"/> ks <input type="radio"/> ts <input type="radio"/> sts	39.	Soal Kesehatan	39. Saya menghindari makanan dengan menghindarinya tanpa menjelaskannya belum *	<input type="radio"/> ss <input type="radio"/> st <input type="radio"/> ks <input type="radio"/> ts <input type="radio"/> sts				
Mark only one oval.											
37.	Soal Kesehatan	40. Saya berusaha mencuci orang lain yang masih berada dengan saya *	<input type="radio"/> ss <input type="radio"/> st <input type="radio"/> ks <input type="radio"/> ts <input type="radio"/> sts								
Mark only one oval.											

Keterangan : Gambar Penyebaran Google Form Skala Mental Health

Lampiran 3 Pedoman Observasi dan Dokumentasi

A. Pedoman Observasi

Dalam melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi dan dokumentasi yang disusun dengan tujuan untuk mempermudah penelitian. Pedoman observasi mengenai “Pengaruh Kecemasan Menghadapi Skripsi Terhadap Mental Health pada Mahasiswa Akhir Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri”, sebagai berikut:

1. Letak Geografis Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
2. Mengamati subjek ketika sedang mengerjakan skripsi
3. Mengamati perilaku subjek saat dihadapkan dengan skripsi
4. Mengamati perubahan yang terjadi pada subjek ketika kesulitan menyesuaikan isi skripsi dengan teori
5. Mengamati kesulitan yang terjadi pada subjek saat menggunakan laptop untuk mengerjakan skripsi
6. Mengamati keteguhan subjek dalam menyelesaikan skripsi
7. Mengamati subjek ketika mendapatkan banyak revisi skripsi dari dosen pembimbing
8. Mengamati kegigihan subjek ketika maju untuk bimbingan
9. Mengamati subjek saat dilanda kebingungan dalam menyusun skripsi
10. Mengamati empati subjek ketika melihat temannya mengalami kesulitan saat mengerjakan skripsi.

B. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya kampus Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
2. Dokumen tentang letak geografis kampus Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
3. Dokumen tentang pengasuh yayasan, pimpinan, jumlah dosen, di kampus Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
4. Dokumen tentang jumlah mahasiswa/i secara keseluruhan dan jumlah mahasiswa/i masing-masing dari jurusan komunikasi dan penyiaran islam dan psikologi islam fakultas dakwah, ushuluddin dan psikologi Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.

Lampiran 4 Skala Kecemasan Menghadapi Skripsi

1. Uji Validitas

Jumlah responden sebanyak 80, sehingga:

Nilai tabel r product moment pada N 80 dengan taraf signifikansi 5% = 0,220

No Item	rhitung	rtable	Keterangan	Keputusan
X.1	0,334	0,220	Valid	Tetap
X. 2	0,356	0,220	Valid	Tetap
X. 3	0,176	0,220	Tidak Valid	Dihapus
X. 4	0,286	0,220	Valid	Tetap
X. 5	0,460	0,220	Valid	Tetap
X. 6	0,395	0,220	Valid	Tetap
X. 7	0,193	0,220	Tidak Valid	Dihapus
X. 8	0,281	0,220	Valid	Tetap
X. 9	0,248	0,220	Valid	Tetap
X. 10	0,295	0,220	Valid	Tetap
X. 11	0,311	0,220	Valid	Tetap
X. 12	0,091	0,220	Tidak Valid	Dihapus
X. 13	0,314	0,220	Valid	Tetap
X. 14	0,249	0,220	Valid	Tetap
X. 15	0,405	0,220	Valid	Tetap
X. 16	0,512	0,220	Valid	Tetap
X. 17	0,270	0,220	Valid	Tetap
X. 18	0,469	0,220	Valid	Tetap
X. 19	0,214	0,220	Tidak Valid	Dihapus
X. 20	0,323	0,220	Valid	Tetap
X. 21	0,445	0,220	Valid	Tetap
X. 22	0,344	0,220	Valid	Tetap
X. 23	0,378	0,220	Valid	Tetap
X. 24	0,323	0,220	Valid	Tetap

X. 25	0,183	0,220	Tidak Valid	Dihapus
X. 26	0,289	0,220	Valid	Tetap
X. 27	0,352	0,220	Valid	Tetap
X. 28	0,349	0,220	Valid	Tetap
X. 29	0,034	0,220	Tidak Valid	Dihapus
X. 30	0,093	0,220	Tidak Valid	Dihapus
X. 31	0,224	0,220	Valid	Tetap
X. 32	0,208	0,220	Tidak Valid	Dihapus
X. 33	0,307	0,220	Valid	Tetap
X. 34	0,297	0,220	Valid	Tetap
X. 35	0,462	0,220	Valid	Tetap

Keterangan :

Keputusan sebuah item dikatakan valid atau tidak dilihat dari batasan r tabel dengan nilai sebesar 0,220. Jika suatu item bernilai lebih dari 0,220 maka item tersebut dikatakan valid. Apabila nilai r hitung lebih rendah dari r tabel 0,220 maka item tersebut dikatakan tidak valid. Dari 35 item peneliti mendapatkan hasil valid yang berjumlah 27 item, sedangkan sisanya yaitu 8 item dikategorikan tidak valid/dihapus.

2. Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,895	27

Keterangan :

Keputusan Reliabel atau tidak dapat dilihat dari kolom *Cronbach's Alpha*, apabila nilai korelasinya dibawah 0,60 maka dikatakan tidak reliabel. Jika nilai korelasinya diatas 0,60 maka dikatakan reliabel. Dari hasil diatas peneliti mendapatkan hasil *Cronbach's Alpha* yang bernilai 0,895, maka alat ukur tersebut sudah reliabel.

Lampiran 5 Skala Mental Health

1. Uji validitas

Jumlah responden sebanyak 80, sehingga:

Nilai tabel r product moment pada N 80 dengan taraf signifikansi 5% = 0,220

No item	rhitung	rtable	Keterangan	Keputusan
Y. 1	0,273	0,220	Valid	Tetap
Y. 2	0,329	0,220	Valid	Tetap
Y. 3	0,052	0,220	Tidak Valid	Dihapus
Y. 4	0,282	0,220	Valid	Tetap
Y. 5	0,318	0,220	Valid	Tetap
Y. 6	0,131	0,220	Tidak Valid	Dihapus
Y. 7	0,266	0,220	Valid	Tetap
Y. 8	0,243	0,220	Valid	Tetap
Y. 9	0,281	0,220	Valid	Tetap
Y. 10	0,279	0,220	Valid	Tetap
Y. 11	0,280	0,220	Valid	Tetap
Y. 12	0,321	0,220	Valid	Tetap
Y. 13	0,458	0,220	Valid	Tetap
Y. 14	0,048	0,220	Tidak Valid	Dihapus
Y. 15	0,139	0,220	Tidak Valid	Dihapus
Y. 16	0,130	0,220	Tidak Valid	Dihapus

Y. 17	0,371	0,220	Valid	Tetap
Y. 18	0,290	0,220	Valid	Tetap
Y. 19	0,377	0,220	Valid	Tetap
Y. 20	0,306	0,220	Valid	Tetap
Y. 21	0,236	0,220	Valid	Tetap
Y. 22	0,264	0,220	Valid	Tetap
Y. 23	0,472	0,220	Valid	Tetap
Y. 24	0,440	0,220	Valid	Tetap
Y. 25	0,443	0,220	Valid	Tetap
Y. 26	0,386	0,220	Valid	Tetap
Y. 27	0,219	0,220	Tidak Valid	Dihapus
Y. 28	0,222	0,220	Valid	Tetap
Y. 29	0,422	0,220	Valid	Tetap
Y. 30	0,366	0,220	Valid	Tetap
Y. 31	0,393	0,220	Valid	Tetap
Y. 32	0,430	0,220	Valid	Tetap
Y. 33	0,227	0,220	Valid	Tetap
Y. 34	0,143	0,220	Tidak Valid	Dihapus
Y. 35	0,301	0,220	Valid	Tetap

Keterangan :

Keputusan sebuah item dikatakan valid atau tidak dilihat dari batasan nilai r tabel dengan signifikansi 5%, serta N=80. Dan mendapatkan nilai sebesar 0,220. Jika nilai r hitung lebih besar dari nilai r tabel yakni 0,220 maka sebuah item dikatakan valid. Apabila nilai r hitung lebih rendah dari nilai r tabel yaitu 0,220, maka item tersebut dikatakan tidak valid. Dari 35 item peneliti mendapatkan hasil valid yang berjumlah 28 item, sedangkan sisanya yaitu 7 item dikategorikan tidak valid/dihapus.

2. Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,817	28

Keterangan :

Keputusan Reliabel atau tidak dapat dilihat dari kolom *Cronbach's Alpha*, apabila nilai korelasinya dibawah 0,60 maka dikatakan tidak reliabel. Jika nilai korelasinya diatas 0,60 maka dikatakan reliabel. Dari hasil diatas peneliti mendapatkan hasil *Cronbach's Alpha* yang bernilai 0,817, maka alat ukur tersebut sudah reliabel.

Lampiran 6 Uji Asumsi Klasik

1. Statistik Deskriptif Variabel

	N	Range	Minimum	Maksimum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
Kecemasan Menghadapi Skripsi Valid N (listwise)	80	61	38	99	5723	71.54	16.554	274.049

	N	Range	Minimum	Maksimum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
Mental Health Valid N (listwise)	80	48	61	109	7220	90.25	13.070	170.823

2. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		80
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	12.96401455
Most Extreme Differences	Absolute	.127
	Positive	.085
	Negative	-.127
Kolmogorov-Smirnov Z		1.134
Asymp. Sig. (2-tailed)		.153

a. Test distribution is Normal.

3. Uji Linearitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Mental Health * Kecemasan Menghadapi Skripsi	80	100.0%	0	.0%	80	100.0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Mental Health * Kecemasan Menghadapi Skripsi	Between Groups	(Combined)	5498.850	36	152.746	.821	.726
		Linearity	217.812	1	217.812	1.171	.285
		Deviation from Linearity	5281.038	35	150.887	.811	.736
	Within Groups		7996.150	43	185.957		
	Total		13495.000	79			

Lampiran 7 Uji Regresi Linear Sederhana

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.345 ^a	.119	.108	9.819

a. Predictors: (Constant), Kecemasan Menghadapi Skripsi

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1014.511	1	1014.511	10.522	.002 ^a
	Residual	7520.476	78	96.416		
	Total	8534.988	79			

a. Predictors: (Constant), Kecemasan Menghadapi Skripsi

b. Dependent Variable: Kesehatan Mental

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	131.501	8.553	-.345	15.375	.000
	Kecemasan Menghadapi Skripsi	-.311	.096		-3.244	.002

a. Dependent Variable: Kesehatan Mental

Lampiran 8 Foto Subjek Penelitian



Ket: Foto ketika subjek sedang mengerjakan skripsi



Ket : Gambar Lokasi Penelitian



Ket : Kampus Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

Lampiran 9 Surat Permohonan Bimbingan



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI
LIRBOYO KEDIRI**
Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 213/B/LP3M-UIT/II/2024

Lamp. : -0-

H a l : **PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth

Dr. NASRUL SYARIF, M. Si.

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2023-2024 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

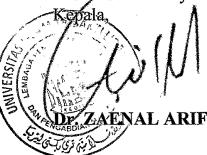
Nama	:	Muhammad Nailur Rifqil Hakim
NPM	:	200600427
Prodi/Fak.	:	PI/ Dakwah, Ushuluddin, dan Psikologi
Judul Skripsi	:	Pengaruh Kecemasan Menghadapi Skripsi terhadap Mental Health pada Mahasiswa Akhir Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 11 Februari 2024
 LP3M UIT Lirboyo Kediri

Kepala,


ZAINAL ARIFIN, M.Pd.I

Lampiran 10 Kartu Bimbingan



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI
LIRBOYO KEDIRI**
Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat
Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI.

Nama	:	Muhammad Nailur Rifqil Hakim
NPM	:	200600427
Program Studi/Pak.	:	PI/ Dakwah, Ushuluddin, dan Psikologi
Dosen Pembimbing	:	Dr. NASRUL SYARIF, M. Si.
Judul Skripsi	:	Pengaruh Kecemasan Menghadapi Skripsi terhadap Mental Health pada Mahasiswa Akhir Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	6/05 24	Bab 1	[Signature]
2.	20/05 24	Bab 2	[Signature]
3.	3/06 24	Bab 3	[Signature]
4.	24/06 24	Bab 4	[Signature]
5.	24/06 24	Bab 5	[Signature]
6.			[Signature]
7.			[Signature]
8.			[Signature]

Catatan : Kartu ini harus dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri, 1.. Jl. 2024
Pembimbing

(Dr. NASRUL SYARIF, M. Si.)

Lampiran 11 Surat Permohonan Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat
Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 186/B/LP3M-UIT/II/2024

Lamp. : -0-

Hal : **PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI**

Kepada Yth

Dekan Fakultas Dakwah Ushuluddin dan Psikologi UIT Lirboyo Kediri
di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Proposal Skripsi tahun 2024 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin mahasiswa/i kami berikut ini untuk pengambilan data penelitian Skripsi di lembaga/instansi yang anda pimpin.

Nama	:	Muhammad Nailur Rifqil Hakim
NPM	:	200600427
Prodi/Fak.	:	PI/ Dakwah, Ushuluddin, dan Psikologi
Judul Skripsi	:	Pengaruh Kecemasan Menghadapi Skripsi terhadap Mental Health pada Mahasiswa Akhir Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

Pelaksanaan Penelitian Skripsi Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 11 Februari 2024
LP3M UIT Lirboyo Kediri

Kepala:

ZAINAL ARIFIN, M.Pd.I

NIDN: 2125058501



Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI
LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS DAKWAH, USHULUDDIN DAN PSIKOLOGI**
Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

SURAT BALASAN

Nomor : 0150/K.06/A-F.DUP/03/UIT/VI/2024

Hal : Balasan

Dekan Fakultas Dakwah, Ushuluddin dan Psikologi Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri menerangkan, bahwa nama yang tercantum di bawah ini:

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

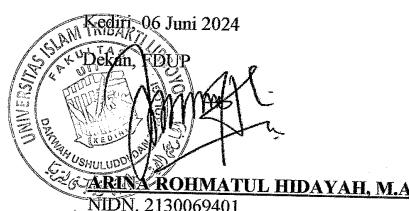
Nama	:	Arina Rohmatul Hidayah, M.A
Jabatan	:	Dekan Fakultas Dakwah, Ushuluddin dan Psikologi
Nidn	:	2130069401

Menerangkan bahwa,

Nama	:	Muhammad Nailur Rifqil Hakim
NIM	:	200600427
Program Studi	:	Psikologi Islam
Jenjang	:	Sarjana – Smester VIII (Delapan)

Telah kami setujui untuk melaksanakan penelitian di Fakultas Dakwah, Ushuluddin Dan Psikologi Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri sebagai syarat penyusunan skripsi dengan Judul : “Pengaruh Kecemasan Menghadapi Skripsi Terhadap mental health Pada Mahasiswa Akhir Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri”

Demikian surat ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 13 Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD NAILUR RIFQIL HAKIM
NPM : 20.06.0.0427
Fakultas : Dakwah Ushuluddin dan Psikologi
Prodi : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 16 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Muhammad Nailur Rifqil Hakim

NPM. 20.06.0.0427

Lampiran 14 Riwayat Hidup

Riwayat Hidup

Muhammad Nailur Rifqil Hakim putra dari pasangan H. Sulbi dan Hj. Lailatul Ma'rufah, anak pertama dari dua bersaudara. Muhammad Nailur Rifqil Hakim lahir di Kudus pada tanggal 27 Agustus 2001. Beralamatkan di Desa Kutuk Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus Provinsi Jawa Tengah. Saat ini penulis masih mondok di Ponpes Lirboyo Unit Darussalam, sebab sedang menyelesaikan pendidikan non-formal di Madrasah Diniyyah Ihya' Ulumiddin Ponpes Lirboyo Unit Darussalam yang tamat pada tahun 2027.

Riwayat Pendidikan penulis dimulai dari TK Miftahul Falah Kutuk Undaan Kudus tamat 2009; MI Tahfidhul Qur'an Krandon Kudus tamat 2014; Mts NU Miftahut Tholibin Mejobo Kudus tamat tahun 2017; MA Qudsiyyah Menara Kudus tamat tahun 2020; S1 dengan gelar Sarjana Psikologi Islam (S. Psi) jurusan Psikologi Islam di Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri tamat tahun 2024.

Aktif dalam berorganisasi yang ada di dalam pondok pesantren Darussalam diantaranya; (1) pernah menjadi wakil ketua Mading Al-Ihya' periode 2023-2024 (2) Koor seksi Humasy Jam'iyyah Syubbaniyah Pusat Darussalam periode 2024-2025 (3) Koor seksi Perlengkapan Jam'iyyah Far'iyah Tahiyyatan Wasalaman periode 2024-2025.