

**PERAN GURU PAI DALAM MEMBENTUK
SIKAP MODERASI BERAGAMA
DI SMK WARGA SURAKARTA**

SKRIPSI

**OLEH
FERRY ARDY PRASETYO
NPM. 20.01.0.9745**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

**PERAN GURU PAI DALAM MEMBENTUK
SIKAP MODERASI BERAGAMA
DI SMK WARGA SURAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh
FERRY ARDY PRASETYO
NPM. 20.01.0.9745

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PERAN GURU PAI DALAM MEMBENTUK
SIKAP MODERASI BERAGAMA
DI SMK WARGA SURAKARTA**

FERRY ARDY PRASETYO
NPM. 20.01.0.9745

Skripsi ini telah di periksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 08 Juli 2024
Pembimbing



(ZAHIROTUL KAMILIYAH, S.Si, M.E.)
NIDN.2123079103

PENGESAHAN SKRIPSI

PERAN GURU PAI DALAM MEMBENTUK SIKAP MODERASI BERAGAMA DI SMK WARGA SURAKARTA

FERRY ARDY PRASETYO
NPM. 20.01.0.9745

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Pada Tanggal
06 Agustus 2024

Ketua

ZAHIROTUL KAMILIYAH, S.Si, M.E
NIDN. 2123079103

Sekretaris

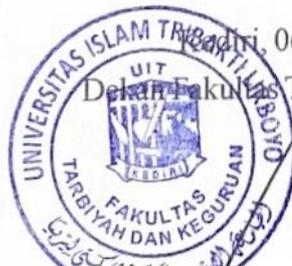
MUCH. NURIL HUDA, M.Pd
NIDN. 2116128603

1. Penguji Utama
Dr. H. A. JAUHAR FUAD, M.Pd
NIDN. 2130098101
2. Penguji I
ZAHIROTUL KAMILIYAH, S.Si, M.E
NIDN. 2123079103
3. Penguji II
MUCH. NURIL HUDA, M.Pd
NIDN. 2116128603

(.....)

(.....)

(.....)



06 Agustus 2024
Di Depan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
M. ARIF CHOIRUDDIN, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

يَا بُنَيَّ زِينَةُ الْعِلْمِ التَّوَاضُّعُ وَالْأَدَبُ. فَمَنْ تَوَاضَعَ لِلَّهِ رَفَعَهُ وَجَبَّ فِيهِ خَلْقُهُ وَمَنْ تَكَبَّرَ
وَأَسَاءَ الْأَدَبَ سَقَطَ مَنْ أَعْيُنَ النَّاسِ وَبَغَّضَهُ اللَّهُ إِلَيْهِمْ فَلَا يَكَادُ يَجِدُ إِنْسَانًا يُكْرِمُهُ أَوْ
يَتَشَفَّقُ عَلَيْهِ.

[كِتَابُ وَصَايَا الْأَبْنَاءِ: الدَّرْسُ السَّادِسُ]¹

Artinya: *Wahai anakku: tawadhu' (merendah hati) dan akhlak yang baik itu adalah hiasan dari ilmu pengetahuan. Maka barang siapa yang tawadhu karena Allah, maka Allah akan mengangkat derajatnya dan Allah akan menjadikan seluruh makhluk-nya mencintai dan menghormati kepadanya. Barangsiapa takabur dan berakhlak tercela maka jatuhlah martabatnya dan Allah akan menjadikan seluruh makhluknya membenci dirinya, dan tidak mungkin ada orang yang akan menghormati, memuliakan, dan menyanyanginya. [Kitab Washoya Aba Lil Abna': Pelajaran Ke-6]*

¹ 'Kitab Washoya Aba Lil Abna': Pelajaran Ke-6'.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur hanyalah kepada Allah SWT tuhan semesta alam, yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan kasih sayang *Ar-rahim-Nya* sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Sholawat serta salam semoga mengalir deras kehadibaan baginda agung, beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya yang selalu diharapkan dan dinanti-nantikan syafa'atnya kelak di yaumul qiyamah, aamiin.

Dengan Rahmat Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Cinta pertama saya, panutanku dan pintu surgaku, Ibu ku tercinta Ibu Sartini, terimakasih sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada beliau atas segala bentuk do'a, motivasi, dan juga semangat yang telah diberikan kepada penulis, terimakasih atas nasehat.
2. Bapak tersayang, bapak Suradi. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau dapat mendidik, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikannya sampai sarjana.
3. Kepada kakak saya Alvin Ardy Prasetya dan istri Wulan Aristya Dewi terimakasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil, terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

4. Kepada perempuan yang saya cintai setelah Ibu saya dan yang tak kalah penting kehadirannya untuk saya, Nur A'yuni yang menjadi salah satu penyemangat karena selalu ada ketika suka maupun duka dan tak henti-hentinya memberikan do'a, semangat, dan dukungannya serta bantuan baik itu tenaga, pikiran, materi maupun moril. Terimakasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Telah menjadi rumah tempat berkeluh kesahku diwaktu lelahmu, menjadi pendengar yang baik hati, mendo'akan, menjadi penasehat yang baik. Semoga Allah mengganti berkali-kali lipat dan sukses selalu kedepannya untuk kita berdua..... Aamiin
5. Zahiratul Kamiliyah, S.Si, M.E selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membantu, sabar dan selalu memberikan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Teman-teman South Aisle 01 yang telah banyak membantu dan telah memberikan kesan terbaik selama 4 tahun perkuliahan.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga skripsi ini bisa membawa kemanfaatan, *Aamiin*.....

Kediri, 08 Juli 2024



Ferry Ardy Prasetyo

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Peran Guru PAI dalam membentuk sikap Moderasi Beragama di SMK WARGA SURAKARTA

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

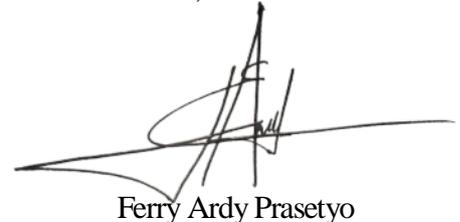
1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, selaku ketua senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
2. Dr. KH Reza Ahmad Zahid, Lc, MA selaku rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
3. M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M. Pd. I. selaku dekan fakultas tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
4. Zahirotul Kamiliyah, S.Si., M. E. Selaku dosen pembimbing utama, yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan ilmu-Nya.
5. Kepada kepala sekolah SMK WARGA SURAKARTA yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian untuk tercapainya karya ilmiah ini.

6. Seluruh civitas Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, yang telah memberikan bantuan dan jasanya selama penulis menjalankan perkuliahan di Universitas Islam Tribakti.

Penulis menyadari bahwa dalam membuat skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan dalam penyempurnaan skripsi ini.

Dan semoga amal kebaikan dari pihak-pihak yang telah memberikan dukungan, nasehat, dan motivasi akan mendapatkan pahala yang berlimpat ganda dari Allah SWT dan diberikan Kesehatan, dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, Aamiin Ya Robbal'alam.

Kediri, 08 Juli 2024



Ferry Ardy Prasetyo

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	6
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Peran Guru PAI dalam Membentuk Sikap Moderasi Beragama	15
B. Kendala Yang Dialami Guru Dalam Membentuk Sikap Peserta Didik	23
C. Solusi Membentuk Sikap Moderasi Beragama	25

BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Waktu dan Lokasi Penelitian	30
D. Sumber Data.....	31
E. Fokus Penelitian.....	33
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	35
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	37
I. Tahap-Tahap Penelitian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan Penelitian.....	60
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keberagaman Beragama Guru di SMK WARGA SURAKARTA.....46

Tabel 2. Keberagaman Peserta Didik di SMK WARGA SURAKARTA47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi	75
Lampiran 2. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi	78
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi	79
Lampiran 4. Surta Izin Penelitian Skripsi.....	80
Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian Skripsi	81
Lampiran 6. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	83
Lampiran 7. Riwayat Hidup	84

ABSTRAK

PRASETYO, FERRY ARDY: *Peran Guru PAI Dalam Membentuk Sikap Moderasi Beragama Di SMK WARGA SURAKARTA*, Dosen Pembimbing Zahirotul Kamiliyah, S.Si, M. E.

Kata Kunci: Guru, PAI, Moderasi Beragama

Peran guru merupakan kunci pendidikan utama, pendidikan sebagai proses aktualisasi baik ditingkat pra sekolah, dijenjang pendidikan menengah, pendidikan masyarakat maupun perguruan tinggi. Karena guru salah satu faktor yang memengaruhi belajar-mengajar dan juga berperan sebagai tenaga pelaksanaan kurikulum pendidikan. Moderasi beragama kini menjadi bagian terpenting dalam penanaman karakter peserta didik. Melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebagai jembatan untuk memberikan penanaman nilai-nilai yang moderat. Sehingga terciptanya sikap saling menghormati dan menghargai pada bingkai perbedaan yang ada.

Tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk sikap Moderasi Beragama di SMK WARGA SURAKARTA serta Faktor pendukung dan penghambat guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk sikap Moderasi Beragama di SMK WARGA SURAKARTA

Penelitian ini dilakukan melalui pendekatan kualitatif dimana peneliti langsung mengamati fenomena yang terjadi di lapangan, sesuai dengan rumusan masalah yang sudah tersusun. Pengumpulan data yang peneliti lakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dengan menggunakan analisis data, penyajian data, dan kesimpulan.

Dari hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: 1) terdapat dua strategi guru dalam membentuk sikap moderasi beragama peserta didik melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK WARGA SURAKARTA yakni melalui pembelajaran dikelas dan pembiasaan positif melalui program yang ada di SMK WARGA SURAKARTA, 2) Faktor pendukung dari segi internal adalah pada diri peserta didik dan intelegensinya, dari segi eksternal adanya dukungan dari pihak sekolah, wali murid, dan masyarakat. Adapun faktor penghambat dari segi internal adalah minat peserta didik dan kurangnya menaati tata tertib sekolah. dari faktor eksternal adanya pengaruh teman, pemahaman tentang moderasi beragama yang kurang.