

**PENGEMBANGAN MEDIA *QUIZIZZ* DALAM PEMBELAJARAN  
DARING MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS IV  
DI MI DARUL HUDA DEYENG**

**SKRIPSI**

**OLEH**  
**KHOTIMATUL KHUSNA**  
NPM. 17.26.0.1417  
NIRM. 2017.4.008.0126.1.000937



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
AGUSTUS 2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA *QUIZIZZ* DALAM PEMBELAJARAN  
DARING MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS IV  
DI MI DARUL HUDA DEYENG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program sarjana Pendidikan Guru  
Madrasah Ibtidaiyah

**Oleh**

**Khotimatul Khusna**

NPM. 17.26.0.1417

NIRM. 2017.4.008.0126.1.000937

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
AGUSTUS 2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Khotimatul Khusna  
NPM : 172601417  
NIRM : 2017.4.008.0126.1.000937  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 26 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



**Khotimatul Khusna**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGEMBANGAN MEDIA *QUIZIZZ* DALAM PEMBELAJARAN  
DARING MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS IV  
DI MI DARUL HUDA DEYENG**

KHOTIMATUL KHUSNA  
NPM. 17.26.0.1417  
NIRM. 2017.4.008.0126.1.000937

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 26 Juli 2021  
Pembimbing




(Dr. A. Jauhar Fuad, M.Pd)  
NIDN. 2130098101

## PENGESAHAN SKRIPSI

### PENGEMBANGAN MEDIA *QUIZIZZ* DALAM PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS IV DI MI DARUL HUDA DEYENG

KHOTIMATUL KHUSNA  
NPM. 17.26.0.1417  
NIRM. 2017.4.008.0126.1.000937



Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqosah  
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri  
Pada Tanggal, 7 Agustus 2021

Ketua  
  
Dr. A. Jauhar Fuad, M.Pd  
NIDN. 2130098101

Sekretaris  
  
Fina Miftahul F. U., S.Pd.I., M.Pd  
NIDN. 2106089301


Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Dr. KH. Moh. Turmudi, M.Pd**  
NIDN. 2102015801
2. Penguji I  
**Dr. A. Jauhar Fuad, M.Pd**  
NIDN. 2130098101
3. Penguji II  
**Fina Miftahul F. U., S.Pd.I., M.Pd**  
NIDN. 2106089301

  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)

Kediri, 7 Agustus 2021  
Dekan Fakultas Tarbiyah



  
M. ARIEF KHOCHRUDDIN, S.Sos.I., M.Pd.I.  
NIDN. 2128028401

## MOTTO

الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۗ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ۗ

Artinya: “... Apakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui? Sebenarnya hanya orang yang berakal sehat yang dapat menerima pelajaran.”

(QS. Az-Zumar Ayat 9)

“Mengajar tanpa berujar, jadilah contoh !”

(Abdul Wahid Al Azis)

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat serta karunia-Nya, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Alm. Bapak serta Ibuku tercinta, Alm. Bapak Markatab dan dan Ibu Sri Kundarti yang selalu membimbingku, memberikan do'a, kasih sayang, dan nasihat dalam hidupku.
2. Saudara-saudariku tercinta, Nur Fathur Rohman, Moh. Khoirul Anam, Laily Fuadatil Ma'rifah dan Anisaul Fauziah yang selalu mendukung dan memotivasi saya dalam meraih gelar sarjana ini.
3. Para guru, dosen serta almamaterku, untuk dedikasinya yang sedemikian besar bagi dunia pendidikan, semoga semangat pengabdianya akan terus menyala hingga ujung usia.
4. Orang – orang terhebatku, Mbak Ima dan Mas Wahid yang memberi inspirasi dan motivasi dalam meraih cita – cita.
5. Sahabat - sahabatku, Afidatul, Dilla, Yogi, Nadzif yang selalu memberi motivasi juga membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat seperjuanganku angkatan 2017 khususnya jurusan PGMI.

## **KATA PENGANTAR** *Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, dengan judul Pengembangan Media *Quizizz* dalam Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Bahasa Inggris di MI Darul Huda Deyeng, , Kec. Ringinrejo, Kab. Kediri.

Sholawat serta salam semoga Allah SWT melimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya serta pengikutnya hingga akhir zaman. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak KH. Abdulloh Kafabihi Mahrus, selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti Kediri.
2. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIT Kediri beserta staf-stafnya.
3. Bapak Mohammad Auza'i Aqib, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Bapak Dr. A. Jauhar Fuad, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
5. Kedua orang tua yang senantiasa memberi nasihat, motivasi dan do'a.



6. Bapak/Ibu Dosen dan seluruh karyawan IAIT Kediri yang telah membimbing, mendidik dan memberikan ilmu serta pengalamannya.
7. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 26 Juli 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>ABSTRAK</b> .....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	6
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	6
<b>D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan</b> .....	7
<b>E. Kegunaan Penelitian</b> .....	7
<b>F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan</b> .....	9
<b>G. Definisi Operasional</b> .....	9
<b>H. Penelitian Terdahulu</b> .....	11
<b>I. Sistematika Penulisan</b> .....	14
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b> .....	15
<b>A. Pembelajaran Daring</b> .....	15

<b>B. Media Quizizz</b> .....	21
<b>C. Pembelajaran Bahasa Inggris tingkat SD/MI</b> .....	28
<b>D. Model Pengembangan Media</b> .....	30
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b> .....	35
<b>A. Model Penelitian dan Pengembangan</b> .....	35
<b>B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan</b> .....	36
1. Desain Uji Coba Produk .....	36
2. Subjek Uji Coba.....	38
3. Jenis Data .....	38
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	38
5. Teknik Analisis Data.....	44
<b>BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b> .....	48
<b>A. Penyajian Data Uji Coba</b> .....	48
1. Hasil Validasi Ahli Materi dan Ahli Media. ....	48
2. Hasil Uji Coba Produk .....	53
<b>B. Analisis Data</b> .....	58
1. Analisis Hasil Validasi Ahli Materi .....	58
2. Analisis Hasil Validasi Ahli Media .....	62
3. Analisis Hasil Uji coba Perorangan .....	65
4. Analisis Hasil Angket Uji coba Kelompok Kecil .....	66
5. Analisis Hasil Angket Uji coba Lapangan .....	67
<b>C. Revisi Produk</b> .....	68

1. Tindak lanjut saran perbaikan dari Ahli Materi .....	68
2. Tindak lanjut saran perbaikan dari Ahli Media.....	73
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>76</b>
<b>A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....</b>	<b>76</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>77</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>81</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Angket Validasi Ahli .....	39
Tabel 3.2 Kriteria Angket Respon Siswa.....	39
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	40
Tabel 3.4 Kisi – kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	42
Tabel 3.5 Kisi – kisi Instrumen Respon Siswa .....	43
Tabel 3.6 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Presentase .....	46
Tabel 3.7 Kriteria Kualifikasi Respon Peserta Didik .....	46
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi .....	49
Tabel 4.2 Saran Perbaikan dari ahli Materi .....	50
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media .....	51
Tabel 4.4 Saran Perbaikan dari ahli Media .....	52
Tabel 4.5 Hasil Angket Uji Coba Perorangan .....	54
Tabel 4.6 Hasil Angket Uji coba Kelompok Kecil .....	55
Tabel 4.7 Hasil Angket Uji Coba Lapangan .....	57

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Tampilan petunjuk belajar sebelum direvisi .....	69
Gambar 4.2 Tampilan petunjuk belajar setelah direvisi .....	69
Gambar 4.3 Tampilan slide contoh materi sebelum direvisi .....	70
Gambar 4.4 Tampilan slide contoh materi setelah direvisi .....	70
Gambar 4.5 Tampilan slide pemilihan jawaban sebelum direvisi .....	71
Gambar 4.6 Tampilan slide pemilihan jawaban setelah direvisi .....	71
Gambar 4.7 Penulisan soal sebelum direvisi .....	72
Gambar 4.8 Penulisan soal setelah direvisi .....	72
Gambar 4.9 Tampilan slide petunjuk belajar sebelum direvisi .....	73
Gambar 4.10 Tampilan slide petunjuk belajar setelah direvisi .....	74
Gambar 4.11 Petunjuk pengerjaan kuis .....	74
Gambar 4.12 Desain tampilan slide keempat sebelum direvisi .....	75
Gambar 4.13 Desain tampilan slide keempat setelah direvisi .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil Pengembangan Media *Quizizz*
- Lampiran 2. Instrumen Angket Penilaian Ahli Materi
- Lampiran 3. Instrumen Angket Penilaian Ahli Media
- Lampiran 4. Instrumen Angket Respon Siswa
- Lampiran 5. Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Perorangan
- Lampiran 6. Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Kelompok Kecil
- Lampiran 7. Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Lapangan
- Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian