BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Hasil belajar peserta didik dengan tanpa menggunakan media konkret pada mata pelajaran matematika dengan materi bangun ruang di SD Tahfidz Al Mubarak Banjarmati Kota Kediri tidak berdampak yang signifikan. Terbukti dari nilai rata-rata pre test dan post testnya hanya meningkat 0,5 dari yang semula nilai rata-ratanya 71 menjadi 71,5.
2. Hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media konkret pada mata pelajaran matematika dengan materi bangun ruang di SD Tahfidz Al Mubarak Banjarmati Kota Kediri berdampak yang sangat signifikan. Terbukti dari nilai rata-rata pre test dan post testnya hanya meningkat 11,5 dari yang semula nilai rata-ratanya 71 menjadi 82,5.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media konkret terhadap hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengolahan dan analisis data yang berhasil dikumpulkan oleh peneliti, dengan nilai korelasi sebesar 0,809 dan nilai signifikan 0,0045 karena nilai signifikan lebih kecil dari 0,05, maka menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan media konkret terhadap hasil belajar, Maka penelitian ini H_0 diterima dan H_a ditolak yang artinya Ada Pengaruh Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Konkret Dalam Materi Bangun Ruang Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Di SD Tahfidz Al Mubarak

Banjarmali Kota Kediri.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan maka penulis memberikan saran-saran yaitu :

1. Diharapkan pihak sekolah membantu menyediakan media-media pembelajaran yang dibutuhkan untuk mencapai hasil belajar yang telah ditargetkan. Salah satu media pembelajaran yang bisa disediakan pihak sekolah adalah seperti media-media konkret yang terbukti berdampak positif dalam meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran.
2. Diharapkan para guru dapat secara aktif dan masif dalam menggunakan media-media pembelajaran dalam prose belajar mengajar seperti halnya media konkret. Namun, guru tidak hanya terpaku pada salah satu media pembelajaran melainkan harus menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.