

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari pembahasan di atas tentang hasil dari “**Implementasi Pembentukan Jiwa Nasionalisme Dalam Pendidikan di MI Plus Darussaadah Lirboyo Kota Kediri**” maka peneliti dapat menyimpulkan:

1. Implementasi pembentukan jiwa nasionalisme yang dilaksanakan di MI Plus Darussaadah Lirboyo dengan menaatkannya pada program wajib yang diatur melalui kurikulum sekolah, seperti halnya melakukan upacara bendera, menyanyikan lagu kebangsaan serta penghayatan arti makna lagu tersebut dengan diawasi dan dipandu secara penuh oleh guru, dan juga dievaluasi melalui bentuk praktik langsung dalam kesehariannya.
2. Hasil dari Implementasi pembentukan jiwa nasionalisme yang dilaksanakan di MI Plus Darussaadah Lirboyo terbilang berhasil, dengan bukti minimnya tindak diskrimasi antara sesama siswa, rasa saling menghargai dan rasa persaudaraan yang tinggi, hafal lagu-lagu kebangsaan sekaligus mengerti tentang makna dari lagu tersebut sebagai wujud menjunjung tinggi nilai-nilai luhur Pancasila.
3. Pentingnya Implementasi pembentukan jiwa nasionalisme yang dilaksanakan di MI Plus Darussaadah Lirboyo sebagai wujud penanaman nilai-nilai Pancasila, menghalau faham berbau radikal yang membahayakan, dan juga sebagai penerang bahwa untuk mewujudkan

cita-cita yang baik tidak perlu menggunakan cara kekerasan yang dapat memicu konflik.

## **B. Saran**

Setelah peneliti melakukan proses penelitian, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru agar lebih teliti dan lebih inovatif lagi terhadap siswanya, sehingga dapat memberikan *feedback* terbaik untuk siswanya.
2. Bagi siswa dalam menjalankan program agar lebih disiplin lagi dan tidak hanya mengharapkan pengawasan yang diberikan oleh guru maupun sekolah, akan tetapi agar lebih terbiasa dalam menjalankan kegiatan baik di lingkungan Sekolah maupun diluar Sekolah sesuai dengan aturan yang telah ditentukan.