

**PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN
BERBASIS *COMPUTATIONAL THINKING*
PADA MATA PELAJARAN PAI DI MTS
RAUDLATUT THALABAH
NGADILUWIH**

SKRIPSI

OLEH:

MUHAMMAD ABDUL RAHMAN

NPM. 20.01.0.9811



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2024**

HALAMAN JUDUL

**PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN
BERBASIS *COMPUTATIONAL THINKING*
PADA MATA PELAJARAN PAI DI MTS
RAUDLATUT THALABAH
NGADILUWIH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Muhammad Abdul Rahman

Npm. 20.01.0.9811

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN
BERBASIS *COMPUTATIONAL THINKING*
PADA MATA PELAJARAN PAI DI MTS
RAUDLATUT THALABAH
NGADILUWIH**

MUHAMMAD ABDUL RAHMAN
NPM. 20.01.0.9811

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 22 Juli 2024
Pembimbing,



Dr. H. A. Jauhar Fuad, M. Pd.
NIDN. 2130098101

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS *COMPUTATIONAL THINKING* PADA MATA PELAJARAN PAI DI MTS RAUDLATUT THALABAH NGADILUWIH

MUHAMMAD ABDUL RAHMAN

NPM. 20.01.0.9811

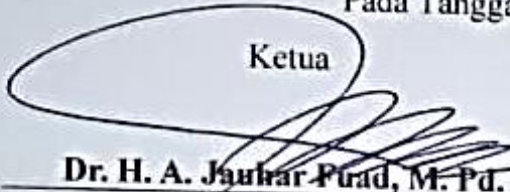
Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah

Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

Pada Tanggal, 06 Agustus 2024

Ketua

Sekretaris


Dr. H. A. Jauhar Fuad, M. Pd.


Much. Nuril Huda, M. Pd.

NIDN. 2130098101

NIDN. 2112089104

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Zahirotul Kamiliyah, S. Si., M. E.
NIDN. 2123079103
2. Penguji I
Dr. H. A. Jauhar Fuad, M. Pd.
NIDN. 2130098101
3. Penguji II
Much. Nuril Huda, M. Pd.
NIDN. 2112089104


(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 06 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan




M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN. 2128028401

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan pergantian malam dan siang, terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah Swt) bagi orang-orang yang berakal.”

(QS. Ali Imran 3:190).

“Mimpi yang mendukungmu sukses itu, bukan mimpi yang kita temui pada saat kita tidur itu hanya bunga mimpi, tetapi mimpi yang mendukung sukses itu adalah mimpi yang membuat kita tidak bisa tidur”

-Cristiano Ronaldo 7-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puja dan puji syukur tetap tercurah limpahkan kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan taufiq dan hidayahnya sehingga dengan kuasanya karya ini dapat selesai tepat waktu. Shalawat serta salam tak lupa tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW dengan mengharapkan syafaatnya kelak di hari nanti. Dalam perjuangan saya untuk mewujudkan karya ini, tidak lupa ucapan terima kasih dan persembahan untuk:

1. Skripsi ini akan Saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, yaitu **Bapak Maryono** dan **Ibu Sukesi** yang membimbing, mendidik, mengasihi, memberi kasih sayang dengan tulus serta do'a yang tak pernah berhenti demi kesuksesan saya serta telah memberi dukungan penuh kepada saya, sehingga menjadi penyemangat utama dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. A. Jauhar Fuad, M.Pd. selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
3. Bapak Abd. Rahman Efendi, S.Th.I., M.Hum selaku kepala madrasah dan para guru yang telah memberikan izin dan memberikan data-data yang dibutuhkan oleh penulis.
4. Terimakasih untuk Yunita Puspita Dewi selaku *support system* penulis, terimakasih atas dukungan, kesabaran, ketelatenan dan selalu memberikan rambu-rambu dalam proses penyelesaian penelitian ini.
5. **Teman-teman kelas PAI A2 angkatan 2020**, terlebih khusus saudari Fina Faiqotus Silfia dan Devita Kharisma Mardani yang selalu memberikan dukungan serta semangat dalam proses penyelesaian penelitian ini.

6. **Teman-teman Angkatan 2020** yang telah menemaniku dalam keadaan suka maupun duka datang menghampiriku, dan kalian hadir untuk menghiburku. Terima kasih telah menjadi teman yang mampu memberiku berbagai inspirasi dan motivasi.
7. Terima kasih saya ucapkan khusus kepada seseorang yang pernah bersama saya, terimakasih untuk patah hati yang diberikan pada saat proses penyusunan penelitian skripsi dan telah menjadikan motivasi bagi saya untuk membuktikan bahwa saya akan menjadi pribadi yang lebih baik. Terimakasih atas segala janji yang belum sempat bisa kau tepati. Terimakasih telah menjadi bagian yang menyenangkan dan menyakitkan dari proses pendewasaan peneliti. Sampai berjumpa dengan versi terbaik menurut takdir.
8. Terimakasih kepada *Greatest Of All Time* Cristiano Ronaldo yang memberikan motivasi luar biasa tentang arti semangat kerja keras.
9. Semua guru-guru dan dosen yang selalu bersabar dan tidak pernah lelah dalam mengajar, dan mendidik saya hingga bisa seperti ini.
10. Terimakasih untuk **Muhammad Abdul Rahman**, ya! Untuk diri saya sendiri telah berjuang untuk menjadi lebih baik, dan bertanggungjawab menyelesaikan apa yang telah dimulai. Semoga ilmu yang telah saya dapatkan ini bermanfa'at untuk banyak orang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini membahas mengenai **“Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis *Computational Thinking* Pada Mata Pembelajaran PAI di MTS Raudlatut Thalabah.”**

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menjalani studi di kampus UIT Lirboyo ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. KH. Atho'illah Sholahuddin Anwar selaku Ketua Yayasan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri;
2. KH. Abdulloh Kafabihi Mahrus selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri;
3. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc.M.A selaku Rektor UNIVERSITAS Agama Islam Tribakti Lirboyo Kediri;
4. Bapak M. Arif Khoruddin, Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri;
5. Dr. H. A. Jauhar Fuad M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bantuan, arahan, dan bimbingan, sehingga terselesaikannya skripsi ini;

6. Segenap/ Civitas Akademika Dosen UIT Lirboyo Kediri yang telah banyak berperan dalam memberikan pengalaman dan ilmunya sehingga skripsi ini terwujud;
7. Segenap jajaran kepengurusan lembaga MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih;
8. Bapak dan Ibu serta saudara-saudaraku yang senantiasa mendo'akan, membantu, dan memberikan keyakinan serta motivasi sehingga terselesaikannya skripsi ini;
9. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Agama Islam di UIT Lirboyo Kediri senasib seperjuangan yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga amal kebaikan yang diberikan oleh berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak sekali kekurangan dan kelemahan, baik dalam isi maupun sistematikanya. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan wawasan yang peneliti miliki. Oleh sebab itu, kritik dan saran sangat peneliti butuhkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi yang membacanya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Oprasional	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Metode Pembelajaran.....	14
B. <i>Computational Thinking</i>	16
C. Pendidikan Agama Islam	23
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Sumber Data.....	30
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data	40
H. Tahap-Tahap Penelitian	42

BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Setting Penelitian	43
B. Paparan Data Dan Temuan Penelitian	47
C. Pembahasan.....	59
1. Perencanaan Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis <i>Computational Thinking</i> Pada Mata Pelajaran PAI Di MTs Raudlatut Thalabah	59
2. Pelaksanaan Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis <i>Computational Thinking</i> Pada Mata Pelajaran PAI Di MTs Raudlatut Thalabah	62
3. Evaluasi Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis <i>Computational Thinking</i> Pada Mata Pelajaran PAI Di MTs Raudlatut Thalabah	67
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran-Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Tahapan Pendekatan Metode Pembelajaran <i>Computational Thinking</i>	22
Gambar 2.	Macam-Macam Teknik Pengumpulan Data	32
Gambar 3.	Macam-Macam Teknik Observasi	35
Gambar 4.	Traingulasi	41

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Indikator <i>Computational Thinking</i>	23
Tabel 2.	Profil Singkat Madrasah Tsanawiyah Raudlatut Thalabah	29
Tabel 3.	Teori Komponen <i>Computational Thinking</i>	64
Tabel 4.	Langkah Penggunaan <i>Computational Thinking</i>	65

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesian	Arab	Indonesian
ا	'	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	s	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti a,i, dan u (أَ اِيَّ اُ). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwamah*. Kata yang berakhiran *ta marbu’ah* dan berfungsi sebagai *ifah (modifier)* atau *mudhaf ilayh* ditranslitkan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai mu’af ditransliterasikan dengan “at”.

ABSTRAK

ABDUL RAHMAN, MUHAMMAD. 2024: “*Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Computational Thinking Pada Mata Pelajaran PAI Di Mts Raudlatut Thalabah Ngadiluwih*” Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Dr. H. A. Jauhar Fuad, M. Pd.

Kata Kunci: *Metode Pembelajaran, Computational Thinking, Dan Pendidikan Agama Islam*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang tercapainya tujuan pembelajaran baik dalam segi pendidik, peserta didik maupun bahan pembelajaran. Tujuan pembelajaran melibatkan beberapa komponen aktif seperti kesiapan pendidik, peserta didik yang dominan serta metode pembelajaran yang mempermudah pelaksanaannya sehingga pendidik dapat tercapai daripada tujuan pembelajaran. Maka daripada itu, metode pembelajaran yang baik dalam mengatasi hal tersebut dengan memberikan metode berpikir secara kritis melalui metode pembelajaran berbasis computational thinking.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut: 1) bagaimana perencanaan penggunaan metode computational thinking pada mata pelajaran PAI; 2) bagaimana pelaksanaan penggunaan metode computational thinking pada mata pelajaran PAI; 3) bagaimana evaluasi penggunaan metode computational thinking pada mata pelajaran PAI.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui perencanaan penggunaan metode computational thinking pada mata pelajaran PAI. 2) mengetahui pelaksanaan metode computational thinking pada mata pelajaran PAI. 3) mengetahui evaluasi penggunaan metode computational thinking pada mata pelajaran PAI.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa hasil observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian: 1. Perencanaan Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Computational Thinking Pada Mata Pelajaran PAI Di Mts Raudlatut Thalabah . Penganalisisan kurikulum dalam pembelajaran CT sendiri bertumpu pada konsep sederhana dari kurikulum dan menjadi perangkat perencanaan dalam computational thinking. Perangkat kedua dalam perencanaan penggunaan metode pembelajaran berbasis computational thinking adalah penyusunan modul yang sesuai dengan lembar kerja siswa. Perangkat ketiga dalam tahapan perencanaan penggunaan metode pembelajaran berbasis computational thinking adalah mempersiapkan instrument pengamatan. 2. Pelaksanaan Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Computational Thinking Pada Mata Pelajaran PAI Di MTs Raudlatut Thalabah melaluiempat komponen: a) dekomposisi; b) pengenalan pola; c) abstraksi; dan d) algoritma. 3. Evaluasi Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Computational Thinking Pada Mata Pelajaran PAI Di Mts Raudlatut

Thalabah memiliki dua komponen dalam pengevaluasian penggunaan computational thinking berupa: a) melihat kembali tindakan atau kegiatan, dan b) mengamati korelasi dari sebuah materi dengan penyelesaian masalah.

