

**KONSEP NILAI BAROKAH DALAM KITAB *BIDAYATUL
HIDAYAH* DAN KITAB *TA'LIMUL MUTA'ALIM* DALAM
PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI

Oleh

MOCH. WILDAN ABDULLOH

NPM. 20.01.0.9740



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM
JULI 2024**

**KONSEP NILAI BAROKAH DALAM KITAB *BIDAYATUL
HIDAYAH* DAN KITAB *TA'LIMUL MUTA'ALIM* DALAM
PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

MOCH. WILDAN ABDULLOH

NPM. 20.01.0.9740

UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN

AGAMA ISLAM

JULI 2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**KONSEP NILAI BAROKAH DALAM KITAB *BIDAYATUL
HIDAYAH* DAN KITAB *TA'LIMUL MUTA'ALIM* DALAM
PENDIDIKAN ISLAM**

Oleh

MOCH. WILDAN ABDULLOH

NPM. 20.01.0.9740

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 05 Agustus 2024

Pembimbing



Ahmad Masrukin, S.Ag. M. Pd.I
NIDN. 2101077501

PENGESAHAN SKRIPSI

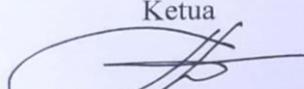
KONSEP NILAI BAROKAH DALAM KITAB *BIDAYATUL HIDAYAH* DAN KITAB *TA'LIMUL MUTA'ALIM* DALAM PENDIDIKAN ISLAM

Oleh

MOCH. WILDAN ABDULLOH

NPM. 20.01.0.9740

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
Pada Tanggal,... Agustus 2024

Ketua

Ahmad Masrukin, S.Ag, M. Pd.I
NIDN. 2101077501

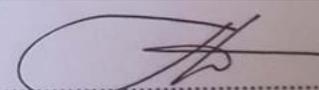
Sekretaris

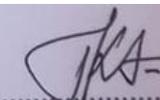
Ika Nurfitriani, M.E.
NIDN. 2113039403

Tim Penguji

- 1 Penguji Utama
Dr. KH. Moh Turmuzdi, M.Pd.
NIDN. 2102015801
- 2 Penguji I
Ahmad Masrukin, S.Ag., M. Pd.I
NIDN. 2101077501
- 3 Penguji III
Ika Nurfitriani, M.E.
NIDN. 2113039403


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri 02 September 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI

Amrullah, S.Sos, M. Rd.
NIDN. 2128028401

MOTTO

مَا وَصَلَ مَنْ وَصَلَ إِلَّا بِالْحُرْمَةِ، وَمَا سَقَطَ مَنْ سَقَطَ إِلَّا بِتَرْكِ الْحُرْمَةِ

Artinya: “Seseorang tidak akan pernah sampai pada tujuan kecuali dengan cara memuliakan dan seseorang tidak akan pernah terpeleset kecuali sebab tidak memuliakan”¹

¹ Syaikh Ibrahim bin Isma'il, *Ta'limul Muta'alim Thoriqut Ta'allum* (Kediri: Maktabah Assalam, 2018) h. 36

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kerja keras, kesabaran, serta rasa syukur kehadiran Allah SWT karya ini aku persembahkan kepada :

1. Ayahanda dan ibunda tercinta yaitu Bapak Mas'ud Hamna dan Ibu siti Mahmudah yang tanpa lelah mendidik, membimbing serta memberikan semua curahan kasih sayang, motivasi, dan do'anya kepada penulis.
2. Teman senasib seperjuangan di Universitas Islam Tribakti dari jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2020-2024 M. Yang telah memberikan waktunya dalam menempuh pendidikan di kampus ini.
3. Segenap teman di Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri dari kelompok XX Until Jannah, Circle X Tahun (Ngirsyidi Sivintiin) yang telah menemani dalam melewati banyak proses kehidupan bersama.
4. Seseorang yang selalu mendukung dan mendo'akan, meskipun hanya sekali bertemu namun itu dapat memberikan dampak positif dalam proses penulisan ini.
5. Dan semua pihak yang turut membantu turut membantu terselesaikanya skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

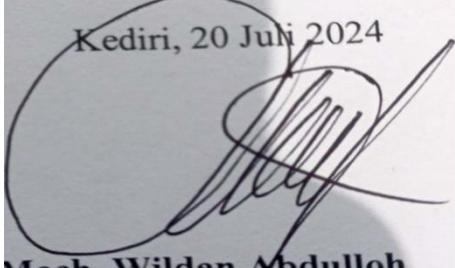
Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan anugerah yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan motivasi selama penulis menjalani studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. K.H Abdullah Kafabihi Mahrus selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kota Kediri, semoga beliau senantiasa diberi kesehatan dan selalu dalam lindungan Allah SWT. *Aamiin*.
2. K. H. Reza Ahmad Zahid selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kota Kediri, semoga beliau senantiasa diberi kesehatan dan selalu dalam lindungan Allah SWT. *Aamiin*.
3. Bapak Arif Khoiruddin, S. Sos, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kota Kediri, semoga beliau senantiasa diberi kesehatan dan selalu diberikan petunjuk dalam melaksanakan tugasnya oleh Allah SWT. *Aamiin*.
4. Bapak Ahmad Masrukin, M.Pd. selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari

semua pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. *Amin.*

Kediri, 20 Juli 2024



Moch. Wildan Abdulloh

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TRANTLITERASI.....	x
ABSTRAK	xi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Kajian.....	1
B. Fokus Kajian	4
C. Tujuan Kajian.....	4
D. Kegunaan Kajian.....	5
E. Orisinalitas dan Posisi Kajian	6
F. Metode Kajian.....	8
G. Definisi Kajian	13
H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II : KAJIAN TEORI.....	16
A. Nilai Barokah	16

B. Pendidikan Islam.....	18
BAB III : BIOGRAFI IMAM AL-GHAZALI DAN SYAIKH AZ-ZARNUJI	
.....	29
A. Biografi Imam Al-Ghazali	29
B. Biografi Syaikh Az-Zarnuji	37
BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kitab <i>Bidayatul Hidayah</i>	40
B. Kitab <i>Ta'limul Muta'alim</i>	62
C. Nilai Barokah Menurut Kitab <i>Bidayatul Hidayah</i> dan <i>Ta'limul Muta'alim</i>	71
1. Mencari Ridho Guru	71
2. Sabar	72
3. Istiqomah	73
4. Mendapat Hasil Yang Maksimal.....	76
D. Relevansi Nilai Barokah dalam Pendidikan Islam.....	78
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	81
B. Saran-saran.....	82

Daftar Pustaka

Lampiran-lampiran

Pernyataan Keaslian Tulisan

Riwayat Hidup

Permohonan Bimbingan Skripsi

Kartu Bimbingan Skripsi

PEDOMAN TRANSLITERASI

Translate Arab-Indonesia Universitas Agama Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Dh	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	هـ	h
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup Panjang (*mad*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti \bar{a} , \bar{i} , dan \bar{u} (ا, ي, dan و). Bunyi hidup double (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā' marbūtah* dan berfungsi sebagai *ifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.²

² Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (Makalah, Proposal, dan Skripsi), 2018 ed. (Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M))

ABSTRAK

ABBDULLOH, MOCH. WILDAN, 2024: *Konsep Nilai Barokah Dalam Kitab Bidayatul Hidayah Dan Kitab Ta'limul Muta'alim Dalam Pendidikan Islam*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kota Kediri, Dosen Pembimbing Ahmad Masrukin, M.Pd.

Kata Kunci: Nilai Barokah, *Bidayatul Hidayah*, *Ta'limul Muta'alim*

Dalam Dunia Pendidikan hari ini sering terjadi kekerasan, entah dari siswa, guru, atau pemerintah. Tentu perilaku ini perlu mendapat perhatian guna dilakukan evaluasi terutama bagi setiap lembaga pendidikan. Dalam hal ini peneliti mengkaji kitab *Bidayatul Hidayah* dan kitab *Ta'limul Muta'alim*.

Dari uraian di atas, maka dapat difokuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana konsep nilai-nilai barokah menurut kitab *Bidayatul Hidayah* dan kitab *Ta'limul Muta'alim*? (2) Bagaimana relevansi nilai-nilai barokah dalam kitab *Bidayatul Hidayah* dan kitab *Ta'limul Muta'alim* pada pendidikan islam?

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) sumber data primer adalah kitab *Bidayatul Hidayah* dan kitab *Ta'limul Muta'alim*, sumber sekundernya diambil dari kitab-kitab, buku, jurnal, atau artikel yang relevan dengan penelitian ini. Adapun teknis analisis data menggunakan metode analisis isi (*Analisis Content*).

Hasil penelitian, yaitu: (1) Kitab *Bidayatul Hidayah* dan kitab *Ta'limul Muta'alim* mengandung nilai-nilai barokah yang penting, di antaranya adalah memperoleh ridho dari guru, memiliki kesabaran, mengutamakan musyawarah, bersikap istiqamah, dan mencapai hasil yang optimal. Nilai-nilai ini menekankan pentingnya hubungan harmonis dengan guru, kesabaran dalam proses belajar, pengambilan keputusan melalui diskusi, konsistensi dalam tindakan, dan upaya untuk mencapai hasil terbaik dalam segala usaha. (2) Nilai-nilai barokah yang terdapat dalam kitab *Bidayatul Hidayah* dan *Ta'limul Muta'alim* tetap relevan dalam konteks zaman modern karena mereka memiliki dampak yang sangat positif terhadap peningkatan kualitas pendidikan Islam secara menyeluruh. Kitab-kitab ini mengandung prinsip-prinsip yang tidak hanya mendukung pemahaman mendalam terhadap ajaran agama, tetapi juga memberikan panduan praktis bagi individu dalam menjalani kehidupan sehari-hari sesuai dengan nilai-nilai Islam. Penerapan nilai-nilai ini dapat memperkaya proses pembelajaran dan pengajaran dengan cara yang mendorong pengembangan karakter dan moralitas yang kuat pada siswa dan pendidik. Dengan memahami dan menginternalisasi nilai-nilai ini, komunitas pendidikan Islam dapat terus memperbaiki diri dan memberikan kontribusi yang positif dalam membangun masyarakat yang lebih baik dan harmonis.