

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi strategi pembelajaran *cooperative learning* kurikulum merdeka di SMP Islam Plus Hidayatut Thullab dilaksanakan dengan langkah-langkah sebagai berikut:
 - a. Menjelaskan materi kemudian menyiapkan lembar kertas dan blpen.
 - b. Membagikan lembar kertas dan bolpen tersebut kepada masing masing kelompok.
 - c. Peserta didik setiap kelompok menuliskan jawaban dikertas secara bergantian dan jawaban harus sesuai urutan, peserta didik akan diberi poin apabila dapat menuliskan jawaban dengan benar dan sesuai urutan.
2. Hambatan Implementasi strategi pembelajaran *cooperative learning* kurikulum merdeka di SMP Islam Plus Hidayatut Thullab Kecamatan Semen dan bagaimana solusinya diantaranya :
 - a. Waktu pembelajaran PAI yang dilaksanakan pada jam terakhir sehingga minat belajar peserta didik mulai berkurang, solusinya para pendidik berupaya memberikan nasehat serta motivasi yang dapat membangkitkan kembali minat belajar peserta didik.
 - b. . Kemampuan peserta didik yang terbatas, yang mengakibatkan peserta didik yang memiliki kemampuan yang lambat dalam memahami pelajaran akan pasif, solusinya seorang guru harus memberikan rangsangan belajar sebanyak mungkin yang mampu meningkatkan kemampuan intelektual peserta didik sehingga tidak ada peserta didik tertinggal dari peserta didik lainnya dalam hal memahami pembelajaran.

B. Saran-Saran

Adapun saran penulis yang berkaitan dengan pembahasan ini adalah sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran hendaknya seorang pendidik harus kreatif dengan menyajikan berbagai model pembelajaran dan tidak berfokus pada satu strategi pembelajaran saja. Sehingga dengan demikian akan menjadikan pembelajaran lebih menarik agar peserta didik tidak menjadi bosan dalam mengikuti pelajaran.
2. Seorang pendidik dalam melaksanakan pembelajaran diharapkan dapat memilih strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, agar peserta didik lebih mudah memahami materi tersebut.
3. Diharapkan bagi pendidik dapat mengembangkan strategi pembelajaran cooperative learning terhadap materi yang lain sebagai bentuk variasi implementasi strategi pembelajaran dalam mengajarkan mata pelajaran lain khususnya mata pelajaran PAI.