

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari kajian pustaka dan paparan data hasil penelitian tentang penggunaan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran pendidikan agama islam di SMAI As-syafi'ah Mojosari Nganjuk, penggunaan media pembelajaran audio visual terbukti efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa, membuat pembelajaran menjadi lebih aktif dan menyenangkan bagi siswa. Penggunaan media pembelajaran audio visual dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAI As-Syafi'ah Mojosari Nganjuk sudah terbilang efektif dan berhasil karena dengan media tersebut membuat siswa berperan aktif saat diskusi dan mampu menjawab pertanyaan dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dengan segala kerendahan hati penulis memberikan saran berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran audio visual dalam meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran pendidikan agama islam di SMAI As-syafi'ah Mojosari Nganjuk kepada peneliti yang akan datang hendaknya dapat melakukan penelitian lebih lengkap dan mendalam mengenai penerapan media audio visual, karena penelitian ini hanya kajian tentang penerapan media audio visual untuk menumbuhkan minat belajar mata pelajaran PAI saja.

DAFTAR PUSTAKA

- AINI, ISTIGH FARIZA. "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMA GAJAH MADA BANDAR LAMPUNG." PhD Thesis, UIN RADEN INTAN LAMPUNG, 2024. <http://repository.radenintan.ac.id/33650/>.
- Ardiansah, Feri. "Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Pelajaran PAI Di SMA Ypi Tunas Bangsa Palembang." *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2018): 56–70.
- ARDINA, MARINDA AISYAH. "IMPLEMENTASI METODE BERCERITA BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS III SDIT AN-NAHL BANDAR LAMPUNG." PhD Thesis, UIN RADEN INTAN LAMPUNG, 2022. <http://repository.radenintan.ac.id/22535/>.
- Arif, Syaiful, and Amalia Muthoharoh. "Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Powtoon Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi IPA Di Tengah Pandemi Covid 19." *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran* 9, no. 2 (July 30, 2021): 79–91.
- Fitrah, Annisa, Yantoro Yantoro, and Suci Hayati. "Strategi Guru Dalam Pembelajaran Aktif Melalui Pendekatan Saintifik Dalam Mewujudkan Pembelajaran Abad 21." *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 2943–52.
- Fitriyanti, Nadia. "Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V MI Al-Khairiyah Jakarta Barat." B.S. thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/63114>.
- . "Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V MI Al-Khairiyah Jakarta Barat." B.S. thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/63114>.
- Guru MAI As-Syafi`ah Mojosari. Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual, July 2024.
- Guru PAI. Pembelajaran dengan menggunakan Audio Visual SMAI As-Syafi`ah Mojosari, July 2024.
- Hidayah, Nur, Lailla Hidayatul Amin, and Wati Dwi Kasanah. "Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Di MIM 1

- PK Sukoharjo.” *Indonesian Journal of Islamic Elementary Education* 2, no. 1 (2022): 27–38.
- Ibrahim, Suparni, and S. Suparni. “Pembelajaran Matematika Teori Dan Aplikasinya.” *Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga*, 2012.
- Indriyani, Lemi. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa.” In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2:17–26, 2019. <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5682>.
- Kaharuddin, Kaharuddin. “Kualitatif: Ciri Dan Karakter Sebagai Metodologi.” *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* 9, no. 1 (2021): 1–8.
- Kepala Sekolah. Pembelajaran dengan menggunakan Audio Visual SMAI As-Syafi`ah Mojosari, July 2024.
- Koa, Johaness VAA, and Karmila Dwi Lestari Mutia. “Pengaruh Persepsi, Motivasi, Minat, Dan Pengetahuan Tentang Pajak Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Nusa Cendana Terhadap Pilihan Berkarir Di Bidang Perpajakan.” *Jurnal Akuntansi: Transparansi Dan Akuntabilitas* 9, no. 2 (2021): 131–43.
- Kurnia, Ira Restu, and Titin Sunaryati. “Media Pembelajaran Video Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 3 (2023): 1357–63.
- Mashuri, Imam, Ainur Rofiq, and Mamik Ismawati. “Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk Ibnu Sina Genteng.” *INCARE, International Journal of Educational Resources* 2, no. 4 (2021): 452–62.
- MUSYADDAT, ANWAR, Muhammad Syaiful Rais, and Alam Tarlam. “AJARAN IMAM AL GHOZALI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK: AJARAN IMAM AL GHOZALI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK.” *JUPIDA: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Miftahul Huda* 1, no. 2 (2024): 145–59.
- Ningrum, Kartika Dwi. “UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS V DI SDN MANGGARAI 09 PAGI JAKARTA SELATAN.” *PROSIDING SEMINAR DAN DISKUSI PENDIDIKAN DASAR*, 2018. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/10153>.
- Pongpalilu, Fien, Andi Hamsiah, Raharjo Raharjo, Fatmawati Sabur, Lela Nurlela, Lukmanul Hakim, Habiba Waliulu, Nur Hasanah, Raoda Tul Jannah Maruddani, and Suroso Suroso. *Perkembangan Peserta Didik: Teori &*

Konsep Perkembangan Peserta Didik Era Society 5.0. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.

Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) IAIT Kediri. *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Makalah, Proposal Dan Skripsi*, 2022.

Puteri, Rizki Amalia. “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Peningkatan Religiusitas Peserta Didik Di Smp Islam Terpadu Harapan Bunda Semarang.” Master’s Thesis, Universitas Islam Sultan Agung (Indonesia), 2022. <https://search.proquest.com/openview/d784e9a5376d0c024e7a49d636166acf/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2026366&diss=y>.

Putri, Wakhidati Nurrohmah. “Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah.” *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature* 1, no. 1 (2017): 1–16.

“Ragam Media Pembelajaran : Visual-Audio Visual-Komputer-Power Point-Internet-Interactive Video / Ega Rima Wati, S.Pd; Editor, Adi Jarot | OPAC Perpustakaan Nasional RI.” Accessed July 23, 2024. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1174761>.

Rijali, Ahmad. “Analisis Data Kualitatif.” *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2018): 81–95.

Sidiq, Umar, Miftachul Choiri, and Anwar Mujahidin. “Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2019): 1–228.

Siregar, Kholila, and Wirdati Wirdati. “Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa PAI Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 2 (August 17, 2023): 16809–16. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.9034>.

Siswi kelas X. Meningkatkan Minat Belajar dengan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual, July 2024.

Soehartono, Irawan. “Metode Penelitian Sosial,” 2008. <https://openlibrary.telkomuniversity.ac.id/pustaka/15039/metode-penelitian-sosial.html>.

Suharsongko, M. Edi. “Reformulasi Tujuan Pendidikan Islam.” *Jurnal Alasma: Media Informasi Dan Komunikasi Ilmiah* 3, no. 2 (2021): 108–21.

Sulistiyani, Tiya. “Pengelolaan Sumber Belajar Oleh Guru Pendidikan Agama Islam.” *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2022): 40–52.

“Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif - Penelusuran Google.” Accessed July 23, 2024.

Utari, Lia, Kurniawan Kurniawan, and Irwan Fathurrochman. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Peserta Didik Autis.” *JOEAI (Journal of Education and Instruction)* 3, no. 1 (2020): 75–89.

Yuliana, Ariska Candra, Verian NVerian Nurhuda, Mambaul Ngadhimah, and Umar Sidiq. “Strategi Komunikasi Efektif Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di RA Tahfizh Al Furqon Ponorogo.” *Excelencia: Journal of Islamic Education & Management* 3, no. 01 (2023): 181–92.

