

**PERAN WALI KELAS DALAM PENCEGAHAN
PERILAKU PERUNDUNGAN DI SEKOLAH
(Studi Kasus di MA Al-Mahrusiyah)**

SKRIPSI

OLEH:
IKHLAULA THOLIBUL HIKMAH
NPM.200109928



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

**PERAN WALI KELAS DALAM PENCEGAHAN
PERILAKU PERUNDUNGAN DI SEKOLAH
(Studi Kasus di MA Al-Mahrusiyah)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program sarjana Pendidikan Agama Islam

OLEH:
IKHLAULA THOLIBUL HIKMAH
NPM. 200109928

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

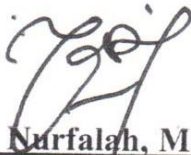
PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PERAN WALI KELAS DALAM PENCEGAHAN
PERILAKU PERUNDUNGAN DI SEKOLAH
(Studi Kasus di MA Al-Mahrusiyah)**

IKHLAULA THOLIBUL HIKMAH
NPM.200109928

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 23 Juli 2024
Pembimbing



Yasin Nurfalah, M.Pd
NIDN 2110077701

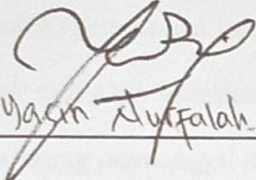
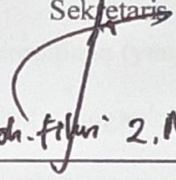
PENGESAHAN SKRIPSI

PERAN WALI KELAS DALAM PENCEGAHAN PERILAKU PERUNDUNGAN DI SEKOLAH (Study Kasus di MA Al-Mahrusiyah)

IKHLAULA THOLIBUL HIKMAH

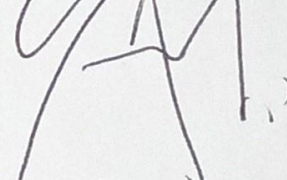
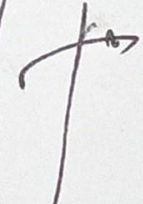
NPM: 200109928

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqosah
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Pada Tanggal2024

Ketua  Yasin Nurfalah, M.pd	Sekretaris  Moh. Fikri 2, M.pd.
---	--

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
(Yasin Nurfalah, M.Pd)
2. Penguji I
(M. Arif Khoiruddin, M.Pd.I)
3. Penguji II
(Moh. Fikri Zulfikar, M. Pd)

()
()
()

Kediri, 28 Agustus 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,



2128028401

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِّسَاءٍ عَسَىٰ

أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ

Terjemahnya: “wahai orang-orang yang beriman, janganlah suatu kaum mengolok-olok kaum yang lain (karena) boleh jadi mereka (yang diolok-olokan itu) lebih baik dari pada mereka (yang mengolok-olok) dan jangan pula perempuan-perempuan (mengolok-olok) perempuan lain (karena) boleh jadi perempuan (yang diolok-olok itu) lebih baik dari pada perempuan (yang mengolok-olok). Janganlah kamu saling mencela dan saling memanggil dengan julukan yang buruk.”

(Al-Qur'an surat Al-Hujarat Ayat 11)

PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Yang pertama dan paling utama kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya kepada penulis karena beliau lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan juga utusan beliau yakni nabi Muhammad SAW semoga kita semua kelak diakui sebagai umat nya beliau dan mendapatkan syafaatnya.
2. Teruntuk pahlawan tanpa jasa ku Abiku tercinta yakni Abdul Mutholib yang selalu membimbing, memberikan arahan, juga motivasi semangat kepada penulis.
3. Teruntuk malaikat tanpa sayab ku Umiku tersayang yakni Yuliani, yang selalu memberikan dorongan kepada penulis untuk bisa menjadi wanita yang kuat dan mandiri.
4. Teruntuk my sister yang selalu memberikan arahan dan motivasi, dan mensupport yakni Wilvi Ikhlaula.
5. Kepada Para masyayikh dan guru-guru saya yang selalu mendokan penulis agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan segala tugas nya.
6. Teruntuk teman seperjuangan ku yakni Siti Atika Muballighoh yang telah menemani, memberi semangat suka maupun duka kepada penulis selama skripsi ini dilaksanakan.
7. Teruntuk teman-teman seperjuangan yang senasib dan semoga kita sukses bersama kelak, dan mendapatkan ilmu yang barokah manfaat.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirobbil'alamin. Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat, taufiq dan inayahnya sehingga terselesainya skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “ Peran Wali Kelas Dalam Pencegahan Perilaku Perundungan di sekolah (Study Kasus di MA Al-Mahrusiyah)”.

Dalam hal ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada para pihak yang telah ikut serta membantu, membimbing, mengarahkan, dan selalu mensupport selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku ketua Senat Universitas Islam Tribakti Lirboyoyo Kediri;
2. Bapak KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. M.A selaku Rektor Universitas Agama Islam Tribakti (UIT) Lirboyoyo Kediri;
3. Bapak M Arif Khoiruddin, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyoyo Kediri beserta staf-stafnya atas segala kebijaksanaan, dorongan dan perhatian selama penulis studi;
4. Ibu Tenika Ilananingtyas, M.Pd. selaku Kaprodi Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT);
5. Bapak Drs. Yasin Nurfalah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing, yang telah banyak mambantu, membimbing, mengarahkan, dan memberikan dorongan sampai skripsi selesai;

6. Segala perjuangan penulis hingga detik ini penulis persembahkan kepada dua orang yang paling berharga dalam hidup penulis. Hidup menjadi wanita yang kuat dan memotivasi penulis dan hidup menjadi mudah dan lancar berkat keduanya. Terimakasih kepada dua orang tua penulis, beliau abiku abdul mutholib dan umiku yuliani dan kepada my sister wilvi ikhlaula yang berkat lisan beliau-beliau yang tak pernah lelah untuk selalu memberikan motivasi, arahan, dan doa yang tak kunjung usai hingga saat ini;
7. Teman-teman senasib seperjuangan, sekertas nasi, seatap, sekamar mandi dan Selamat atas perjuangan kita semua dan semoga kita sukses dengan nilai yang memuaskan. *Amin*

Rasa syukur dan terimakasih saya ucapkan semoga segala kebaikan yang telah dilakukan dari segenap pihak tersebut mendapatkan pahala dan balasan yang sesuai dari *Allah SWT* dengan apa yang telah dilakukan. Dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan bisa dijadikan pedoman dalam kehidupan sehari-hari bagi semua orang yang membacanya. *Aamiin*.

Kediri, 28 Agustus 2024



Ikhlaula Tholibul.H

PEDOMAN TRANSLITERASI

Trasnliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	'
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya harus menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, dan ū (اَ, اِ, اُ). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūṭah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL SKRIPSI	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Hasil Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu	9

G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Tinjauan Peran wali kelas	14
1. Pengertian Wali Kelas.....	14
B. Perundungan.....	24
1. Pengertian Perundungan	24
2. Jenis-jenis Perundungan	26
3. Faktor-Faktor Perundungan.....	28
4. Dampak Perundungan	28
5. Karakteristik Perundungan	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
1. Jenis Penelitian	33
2. Pendekatan Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti.....	35
C. Lokasi Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	37
E. Prosedur Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data.....	40

G. Pengecekan Keabsahan Data.....	41
H. Tahap-tahap Penelitian.....	42
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Setting Penelitian	43
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	45
C. Pengetahuan guru tentang Perundungan.....	44
D. Perilaku Perundungan di sekolah MA Al-Mahrusiyah	45
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Table 4.1 Penyajian Data Pengetahuan Perundungan di Sekolah.....	52
Table 4.2. Penyajian Data Perilaku Perundungan di Sekolah MA Al-Mahrusiyah dari bentuknya.....	53
Table 4. 3. Bentuk-Bentuk Perilaku Perundungan Siswa MA Al-Mahrusiyah	55
Table 4. 4 Penyajian Data Perilaku Perundungan, dari Komponen-Komponen...	57
Tabel 4. 5 Upaya Wali Kelas Dalam Pencegahan Perilaku Perundungan disekolah (study kasus MA Al-Mahrusiyah).....	60

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi.....	66
2. Surat Balasan dari MA Al-Mahrusiyah.....	67
3. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi.....	68
4. Surat Bimbingan Skripsi.....	69
5. Dokumentasi.....	70
6. Keaslian Tulisan.....	71
7. Blangko Revisi	72
8. Daftar Riwayat Hidup.....	73

ABSTRAK

HIKMAH, IKHLAULA THOLIBUL. 2024: Peran Wali Kelas Dalam Pencegahan Perilaku Perundungan di sekolah (Studi Kasus di MA Al-Mahrusiyah), Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dosen Pembimbing Yasin Nur falah, M.Pd.

Kata kunci: Peran Wali Kelas, Perundungan.

Di era globalisasi sekarang yang sedang marak nya terjadi kasus perundungan atau bisa disebut *bullying* dimana dari kasus tersebut Pendidikan tidak hanya mencetak generasi yang berprestasi dan mempunyai nilai yang bagus, akan tetapi pendidikan sekarang lebih mengarahkan kepada sikap moral dan sikap penanaman diri kepada siswa karena di era globalisasi sekarang, bukan cuman hanya materi yang harus di berikan kepada siswa tetapi juga terkait dengan nilai moral dan juga tindakan dari wali kelas dalam menyikapi kasus perundungan tersebut.

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti mengajukan pertanyaan penelitian sebagai berikut: 1) Bagaimana Bentuk-Bentuk perundungan di MA Al-Mahrusiyah? 2) Bagaimana Peran Wali Kelas Dalam Pencegahan Perilaku perundungan di MA Al-Mahrusiyah?

Tujuan pendekatan tersebut adalah: 1) untuk mengetahui penyebab adanya peristiwa perundungan di MA Al-Mahrusiyah. 2) Untuk mengetahui peran wali kelas dalam pencegahan perilaku perundungan di MA Al-Mahrusiyah.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Peneliti mendapatkan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Tahap-tahap penelitian meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menyimpulkan Bahwa: 1) bentuk-bentuk perundungan yang terjadi di MA Al-Mahrusiyah yaitu perundungan verbal dan teknik penanganan perundungan yang dilakukan yaitu dengan cara pendekatan individual pada anak yang menjadi korban dan pelaku perundungan kemudian memanggil siswa, memberi nasehat, dan memberikan sanksi atau hukuman. 2) upaya dari wali kelas dalam mencegah dan mengatasi perilaku bullying, yaitu dengan adanya pengontrolan kelas, selalu menanamkan nilai suri tauladan tentang ajaran *rasulullah* mentoleransi dan menjelaskan kepada siswa tentang perilaku yang diperbolehkan dan tidak boleh diperbolehkan, penanaman moral dalam proses pembelajaran, komunikasi dengan orang tua siswa untuk mengontrol anak diluar lingkungan sekolah.