

DAFTAR PUSTAKA

- A. Jauhar Fuad dan Agus Eko Sujianto. *Analisa Statistik dengan Program SPSS*. Tulungagung: Cahaya Abadi, 2014.
- Aisyah Angraeni dan Hendrizal, S.IP, M.Pd. "Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kehidupan Sosial Para Siswa SMA." *Jurnal PPKN Dan Hukum* 13 (1 April 2018).
- Ardyansyah, Subianto Surya. "Pengaruh penggunaan gadget terhadap motivasi belajar bagi mahasiswa Program Studi Teknik Informatika ITN Malang." *Jurnal Valtech* 2, no. 2 (2019): 160–64.
- Arikunto, S. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006.
- Arikunto, Suharsimi. "Metode peneltian." *Jakarta: Rineka Cipta* 173 (2010).
- Arisanti, Devi, dan Mhd Subhan. "Pengaruh penggunaan media internet terhadap minat belajar siswa muslim di smp kota pekanbaru." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 3, no. 2 (2018): 61–73.
- Darmawan, Herman, Umi Kalsum, Hilmi Mizani, dan Dina Hermina. "KONSEP PENELITIAN CASUAL-COMPARATIVE (EX POST FACTO RESEARCH)." *Religion : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya* 1, no. 6 (23 November 2023): 1431–45.
- Elizabeth T.Santosa. *Raising Children In Digital Area*. Elex Media kompotindo, 2015.
- Feby Inggriyani dan Siti Aisah. "Pengaruh Penggunaan Gadget Pada Pemebelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik." *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri* Vol 07 No 02 (Desember 2021).
- Firmansyah, Deri dan Dede. "Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)* 1, no. 2 (30 Agustus 2022): 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>.

Fitriyah, Maulidha. "Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon," 2022.

Hasstri Rosiyanti dan Rahmita nurul Muthmainnah. "Penggunaan gadget sebagai sumber belajar mempengaruhi hasil belajar pada mata kuliah matematika dasar." *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 4 No 1 (2018): 30.

Hikmawati Bahir. "Pengaruh Penggunaan Gadget Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPS MAN 1 Polewali" Vol 02 No 02 (April 2021).

Intang Sappaile, Baso. *KONSEP PENELITIAN EX-POST FACTO*, 2010.

James P. Chaplin. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali pers, 2009.

Juliani, Intan Risma, dan Imanuel Sri Mei Wulandari. "HUBUNGAN TINGKAT KECANDUAN GADGET DENGAN GANGGUAN EMOSI DAN PERILAKU REMAJA KELAS 8:" *Jurnal Keperawatan BSI* 10, no. 1 (21 April 2022): 30–40.

Kurniawan, Jaka. "Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi DI SMAN 09 Pontianak" 06 (2017): 1–13.

Margono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.

Maya Ferdina Rozali. "Hubungan intensitas pemanfaatan gadget dengan prestasi belajar siswa kelas V Sekolah Dasar." *Pemikiran dan pengembangan* Vol. 5 No. 2 (September 2017).

Misbah Fikrianto. "Hubungan Penggunaan Media Gadget Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di SMP Depok." *Jurnal Ilmu Komputer dan Pendidikan* Vol 02 No 02 (2024).

Nashar. *Peranan Motivasi Dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia, 2004.

Novia Agustina dan Anung Priambodo. "Pengaruh penggunaan gadget terhadap motivasi belajar siswa mengikuti pembelajaran PJOK" Vol 09 No 01 (2021).

- Nurdin, Gaby Maulida, dan M Irfan. "Korelasi antara Penggunaan Gadget terhadap Motivasi Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Majene." *BIOMA: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya* 4, no. 1 (2022): 49–56.
- Nurlina, Mutia, Ani Anggraini, dan Hilda Meriyandah. "Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Pada Tingkat Kecemasan Generasi Z Mahasiswa Keperawatan Di STIKes Medistra Indonesia Tahun 2022." *Jurnal Ilmu Kesehatan Mandira Cendikia* 1, no. 1 (27 Agustus 2022): 97–104.
- Pratama, Frandy, Firman Firman, dan Neviyarni Neviyarni. "Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar ipa di sekolah dasar." *Edukatif: jurnal ilmu pendidikan* 1, no. 3 (2019): 280–86.
- Pujiawati, Pujiawati. "Pengaruh Internet Terhadap Motivasi Dan Minat Belajar Peserta Didik: Survey Pada Peserta Didik Kelas Xi Ipa Di Sman 1 Ciampel." *TEACHER: Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru* 1, no. 2 (2021): 233–42.
- Pujiono, Andrias. "Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Bagi Generasi Z." *Didache: Journal of Christian Education* 2, no. 1 (28 Juni 2021): 1. <https://doi.org/10.46445/djce.v2i1.396>.
- Ridha, Nikmatur. "Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian." *Hikmah* 14, no. 1 (2017): 62–70.
- Rita Rena Pudyastuti dan Kariyadi. *Penggunaan Gadget Bagi Anak*. Nusa Tenggara Barat: Pusat pengembangan dan penelitian Indonesia, 2023.
- Rodiah, Iis. *Menjadi Guru Bagi Generasi "Z."* EDU PUBLISHER, 2019.
- Sazali, Hasan, dan Fakhur Rozi. "Belanja Online dan Jebakan Budaya Hidup Digital pada Masyarakat Milenial." *JURNAL SIMBOLIKA: Research and Learning in Communication Study (E-Journal)* 6, no. 2 (2020): 85–95.
- Sri Esti Wuryani Djiwandoro. *Psikologi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Grasindo, 2008.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2017.

Sugiyono. “, Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D,” Cet,16., h.60. Bandung: Alfabeta, 2013.

“THEORITICAL REVIEW : TEORI PERBEDAAN GENERASI | Putra | Among Makarti.” Diakses 2 Mei 2024.
<https://jurnal.stieama.ac.id/index.php/ama/article/view/142>.

Wachid, Salsa Nabilla, dan Shanti Nugroho Sulistyowati. “PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP MOTIVASI BELAJAR,” 4:303–10, 2022.

Warisyah, Yusmi. “Pentingnya ‘pendampingan dialogis’ orang tua dalam penggunaan gadget pada anak usia dini,” 130–38, 2019.

Wibowo, Septian Ari, Hindayati Mustafidah, Agung Purwo Wicaksono, dan Dwi Aryanto. “Analisis Motivasi Belajar dan Kehadiran terhadap Nilai Kuliah Mahasiswa Menggunakan Teori Kuantifikasi Fuzzy (Analysis of Learning Motivation and the Attendance Against of Students Achievement Using Fuzzy Quantification Theory),” 2013.

Widiyanto, Wahyu. “Pengaruh Penggunaan Gadget dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2017/2018,” 2018.

Yuliani, Rishi. “Peran Penting Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar,” 3:1831–36, t.t.

Zaki, M, dan Saiman Saiman. “Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian,” *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 4, no. 2 (2021): 115–18.