

**PENGARUH PENGGUNAAN GADGET GENERASI Z
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANGKATAN
2022 UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI
LIRBOYO KEDIRI**

SKRIPSI

**OLEH
PUTRI AYUNI
NPM. 20.01.0.9753**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUNI 2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN GADGET GENERASI Z
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANGKATAN
2022 UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI
LIRBOYO KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
program sarjana Pendidikan Agama Islam

OLEH

PUTRI AYUNI

NPM. 20.01.0.9753

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUNI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PENGGUNAAN GADGET GENERASI Z
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANGKATAN
2022 UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI
LIRBOYO KEDIRI**

PUTRI AYUNI

NPM. 20.01.0.9753

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 29 Mei 2024

Pembimbing



Dr. A. JAUHAR FUAD M.Pd.
NIDN. 2130098101

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN GADGET GENERASI Z TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANGKATAN 2022 UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

PUTRI AYUNI
NPM. 20.01.0.9753

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Tribakti
(UIT) Lirboyo Kediri
Pada Tanggal, 12 Juni 2024

Ketua

Dr. A KHOIRUL MUSTAMIR, M. Pd
NIDN. 2106038607

Sekretaris

M FIKRI ZULFIKAR, M. Pd
NIDN. 2119119203

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

YASIN NUR FALAH, M.Pd.I
NIDN. 2110077701

(.....)

2. Penguji I

Dr. A KHOIRUL MUSTAMIR,
M.Pd.
NIDN. 2106038607

(.....)

3. Penguji II

M FIKRI ZULFIKAR, M.Pd
NIDN. 2119119203

(.....)



Kediri, 12 Juni 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah,

M. Arif Khoiruddin, M.Pd.I

NIDN. 2128028401

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۖ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۚ وَمَا لَهُمْ
مِّنْ دُونِهِ ۚ مِنْ وَّالٍ

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."

(Q.S Ar-Ra'd: 11).

PERSEMBAHAN

Bismillāhirrahmānirrahīm

Dengan segala puji Syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan Kesehatan, Rahmat dan hidayah, sehingga penulis diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana walaupun masih jauh dari kata sempurna. Dengan dukngan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bahagia saya ucapkan Syukur dan terimakasih kasih kepada:

1. Agus H. Izzul Maula Dhiyaullah dan Ning Hj. Nafisah yang selalu dengan Ikhlas memberikan Do'a serta nasehat yang luar biasa.
2. Cinta Pertama dan Panutanku Ayah Tercinta dan Pintu Surgaku Mama tercinta, Doa panjenengan adalah penolong bagi penulis. Beliauah yang mengerahkan seluruh kasih sayang, do'a, nasehat, harta yang tak pernah ternilai sedikitpun demi putra putrinya, serta kesabaran yang luar biasa dalam memberikan tarbiyah dan ta'lim kepada anak-anaknya. Semoga segala yang beliau perjuangkan dibalas surga, dan penulis berharap bisa menjadi anak yang membanggakan baik di dunia dan di akhirat.
3. Adikku tercinta Sinta Octavia Azzahra yang semangatnya juga menjadi bagian dari semangat penulis, terimakasih sudah selalu menjadi bagian penting dalam hidup yang kata mama singkat ini, dan terimakasih sudah menjadi saudara yang baik.

4. Kepada Umi Arifah, Kharisma, Jazilah, Qurratu A'yuni, Aidatul Lailiyah
Didekatkan dengan puan berhati tulus seperti kalian adalah sebuah anugrah
terindah, penulis berharap Allah selalu mempermudah kita sesering mungkin
untuk di pertemukan bahkan di kala kita sudah sama-sama sibuk dengan urusan
masing-masing.
5. Kepada Adik-Adikku Fikri, Rani Putri, Istianah, Azka Nuri, Dian, Adji, Illa
Alvina. kerecokan kalian adalah bagian dari pelipur lara. Serta dipertemukan
dengan manusia-manusia baik hati dengan jutaan keikhlasan adalah hal yang
tak henti-hentinya penulis syukuri.
6. Kepada Ahda, Zaki, Tia, Biel, Dail, Lakla, Zanuba Naila, Chiya, Halim, Ainun
dan Fika. Bertahan sejauh ini Bersama kalian adalah hal hebat yang tak pernah
terfikirkan sebelumnya.
7. Kepada diri sendiri yang telah menepikan ego dan memilih untuk terus bangkit
dan menyelesaikan semua ini. Terimakasih telah mengendalikan diri dari
berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah mau memutuskan untuk
menyerah, kamu hebat Putri Ayuni.

PEDOMAN LITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
adalah sebagai berikut:¹

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	'
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	h
س	s	ه	w
ش	sh	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (diphthong) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūtah* dan berfungsi sebagai *sifah (modifier)* atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

¹ Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) IAIT Kediri, *Buku Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Makalah, Proposal, dan Skripsi* (Kediri: IAIT Press, 2022), h. 98.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Dengan segala puji Syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan Kesehatan, Rahmat dan hidayah, sehingga penulis diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana walaupun masih jauh dari kata sempurna. Dengan dukngan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bahagia saya ucapkan Syukur dan terimakasih kasih kepada:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti Lirboyoy Kediri;
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc.,MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyoy Kediri;
3. M. Arif Khoiruddin, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyoy Kediri;
4. Tenika Illananingtyas, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Tribakti Lirboyoy Kediri;
5. Dr. A. Jauhar Fuad, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud;
6. Seluruh Civitas Akademika yang selalu sabar memberikan dukungan berupa bantuan informasi terkait proses penyusunan penulisan skripsi ini agar cepat terselesaikan.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allāh *Subhānahu Wa Ta'alā*, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. *Amīn*

Kediri, 20 April 2024
Penulis



Putri Ayuni

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	19
C. Tujuan Penelitian	19
D. Manfaat Penelitian	19
E. Uji Hipotesis	20

F. Definisi Operasional.....	21
G. Penelitian Terdahulu	22
H. Sistematika Penulisan	25
BAB II: KAJIAN TEORI.....	27
A. Pengertian Gadget	27
B. Generasi Z	32
C. Motivasi Belajar	35
BAB III: METODE PENELITIAN	39
A. Rancangan Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel	42
C. Instrumen Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV: ANALISIS PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Latar Belakang Objek	52
2. Penyajian Data	55
3. Hasil dan Pembahasan.....	64
BAB V: PENUTUP	61
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blue Print Penggunaan Gadget	41
Tabel 3.2 Blue Print Motivasi Belajar	41
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Pada Variabel Penggunaan Gadget Sebelum di Hapus.....	46
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Pada Variabel Penggunaan Gadget Setelah Item di Hapus.....	46
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas Pada Variabel Motivasi Belajar Sebelum Item di Hapus.....	46
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel pada Motivasi Belajar Setelah di Hapus.....	46
Tabel 3.7 Hasil Deskriptif Statistik.....	55
Tabel 3.8 Distribusi Dari Variabel Transparansi.....	56
Tabel 3.9 Distribusi Dari Variabel Transparansi.....	56
Diagram 4.0 Variabel Penggunaan Gadget.....	57
Diagram 4.1 Variabel Motivasi Belajar.....	57
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas.....	58
Tabel 4.3 Hasil Uji Linearitas.....	59

Tabel 4.4 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	60
Tabel T 4.5 Hasil Uji T (Parsial).....	61
Tabel 4.6 Hasil Uji F (Simultan).....	62
Tabel 4.7 Hasil ji koefisien Determinasi.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi
- Lampiran 2. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 4. Dokumentasi Responden Mengisi Angket
- Lampiran 5. Struktur Organisasi Terbiyah Dan Keguruan
- Lampiran 6. Blue Print Penggunaan Gadget
- Lampiran 7. Blue Print Motivasi Belajar
- Lampiran 8. Angket Penggunaan Gadget
- Lampiran 9. Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 10. Tabel Uji Validitas Penggunaan Gadget
- Lampiran 11. Tabel Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar
- Lampiran 12. Tabulasi Skala Penggunaan Gadget
- Lampiran 13. Tabusi Skala Motivasi Belajar
- Lampiran 14. Kartu Bimbingan
- Lampiran 15. Pernyataan Keaslian Tulisan
- Lampiran 16. Riwayat Hidu

ABSTRAK

AYUNI, PUTRI. 2024: Pengaruh Penggunaan Gadget Pada Generasi Z Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Angkatan 2022 Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dosen Pembimbing Dr. A. Jauhar Fuad, M.Pd

Kata Kunci: Generasi Z, Motivasi Belajar, Penggunaan Gadget

Gadget merupakan salah satu media dalam proses kegiatan belajar mengajar. Penelitian ini berangkat dari gadget yang diyakini dapat mengakases banyak hal. Salah satunya adalah program edukasi yang diberikan gadget dalam proses pembelajaran. Penelitian ini akan membahas terkait berpengaruh atau tidaknya gadget terhadap motivasi belajar mahasiswa Angkatan tahun 2022 yang Sebagian besar berdomisili di pondok dan bukan pengguna gadget aktif, baik berupa gadget jenis handphone, laptop dan lain sebagainya. Jika dilihat dari tahun lahirnya Mahasiswa Angkatan 2022 tergolong sebagai generasi Z dan dipandang mahir dengan teknologi digital, salah satunya adalah gadget.

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti mengajukan pertanyaan penelitian sebagai berikut: Bagaimana penggunaan *gadget* mahasiswa Pendidikan Agama Islam Angkatan 2022 Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri? Bagaimana motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Agama Islam Angkatan 2022 Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri? Apakah ada pengaruh penggunaan *gadget* terhadap motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Agama Islam Angkatan 2022 Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri?

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh penggunaan gadget pada generasi Z terhadap motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Agama Islam Angkatan 2022 Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif statistik kuantitatif. Jumlah sampel dalam penelitian sejumlah 100 mahasiswa, Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling dengan menggunakan instrument penelitian berupa kuesioner.

Berdasarkan hasil uji hipotesis dapat disimpulkan terdapat gadget berpengaruh terhadap motivasi belajar dengan nilai signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$ dan nilai t hitung $25.907 > \text{nilai } t \text{ tabel } 0.595$ dan hasil R^2 sebesar 0.871 atau 8.73% . Maka menunjukkan bahwa besarnya kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat hanya sebesar 8.73% , sedangkan sisanya 91.27% disebabkan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini dan sejalan dengan penelitian terdahulu dan sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti terhadap mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.