

**PENGARUH SELF-MANAGEMENT TERHADAP  
RESILIENSI MAHASISWI SEMESTER  
AKHIR DI PONDOK PESANTREN  
HM AL-MAHRUSIYAH I  
LIRBOYO KEDIRI**

**SKRIPSI**

**OLEH**  
**LANA HIMMATUL ULYA**  
**NPM. 20.06.0.0384**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS DAKWAH, USHULUDDIN, DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
JUNI 2024**

**PENGARUH SELF-MANAGEMENT TERHADAP  
RESILIENSI MAHASISWI SEMESTER  
AKHIR DI PONDOK PESANTREN  
HM AL-MAHRUSIYAH I  
LIRBOYO KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
program sarjana Psikologi Islam

**OLEH**  
**LANA HIMMATUL ULYA**  
NPM. 20.06.00.334

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS DAKWAH, USHULUDDIN, DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
JUNI 2024**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH SELF-MANAGEMENT TERHADAP  
RESILIENSI MAHASISWI SEMESTER  
AKHIR DI PONDOK PESANTREN  
HM AL-MAHRUSIYAH I  
LIRBOYO KEDIRI**

**LANA HIMMATUL ULYA  
NPM. 20.06.03.84**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, ..... 22 Mei 2024  
Pembimbing



( Beti Malia Rahma Hidayati, M.Psi, Psikolog )  
NIDN. 2101019002

## PENGESAHAN SKRIPSI

### PENGARUH SELF-MANAGEMENT TERHADAP RESILIENSI MAHASISWI SEMESTER AKHIR DI PONDOK PESANTREN HM AL-MAHRUSIYAH I LIRBOYO KEDIRI

LANA HIMMATUL ULYA

NPM. 20.06.0.0384

Telah dimunaqosah di depan sidang munqaosah  
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri  
Pada tanggal 11 Juni 2024

Ketua

Sekretaris

Beti Malia Rahma Hidayati, M.Psi, Psikolog  
NIDN. 2101019002

Ika Novita Sari, M.Psi  
NIDN. 2113119104

Tim Pengaji

1. Pengaji Utama  
Wahyu Utami, M.Si, M.Psi  
NIDN. 2106128901

2. Pengaji I  
Beti Malia Rahma Hidayati, M.Psi, Psikolog  
NIDN. 2101019002

3. Pengaji II  
Ika Novita Sari, M.Psi  
NIDN. 2113119104

Kediri, 19 Juni 2024  
Dekan Fakultas Dakwah, Ushuluddin, dan Psikologi



ARINA ROHMATU HIDAYAH, M.A.  
NIDN. 2130069401

## **MOTTO**

" Kita menjadi bijak bukan oleh ingatan masa lalu kita,

tetapi dengan tanggung jawab untuk masa depan kita." - George Bernard Shaw

“ Beradalah di mana kamu dihargai, bukan sekedar dipuji.“

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahirobbil ‘alamin ‘ala kulli hal, segala puji bagi Allah SWT*  
yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga saya mampu  
menyelesaikan karya tulis ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa  
tercurahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan  
syafaat beliau kelak di hari akhir. Perjuangan saya hingga di titik ini saya  
persesembahkan untuk :

1. KH. Abdullah Kafabihhi Mahrus selaku Ketua Senat Universitas Islam  
Tribakti Lirboyo Kediri
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc.MA selaku Rektor Universitas Islam  
Tribakti Lirboyo Kediri
3. Ibu Arina Rohmatul Hidayah, M.A selaku Dekan Fakultas Dakwah,  
Ushuluddin, dan Psikologi Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
4. Ibu Wahyu Utami, M.Si, M.Psi selaku Kaprodi Psikologi Islam Fakultas  
Dakwah, Ushuluddin, dan Psikologi Universitas Islam Tribakti Lirboyo  
Kediri
5. Ibu Beti Malia Rahma Hidayati, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku dosen  
pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing,  
dan memberi dukungan sampai skripsi ini selesai
6. Guru-guru dan segenap dzurriyah Pondok Pesantren Lirboyo Kediri.  
Terkhusus dzurriyah almarhum almaghfurlah KH. Imam Yahya Mahrus,  
semoga beliau-beliau senantiasa diberi kesehatan dan selalu dalam  
lindungan Allah SWT. *Aamiin*

7. Kedua orangtua tercinta, bapak M. Hasanuddin Buya dan ibu Mas'adah Agustin yang telah mencerahkan segala tenaga, dukungan, dan doa demi kelancaran studi yang saya jalani.
8. Kakak dan adik tersayang, Lia Hikmatul Maula, Livia Syifaул Fuada, Dan Luhfia Nurul Fadlilah yang selalu mendukung dan mendorong dalam proses studi ini.
9. Teman-teman senasib seperjuangan di Universitas Islam Tribakti dari jurusan Psikologi Islam angkatan 2020-2024 dan di Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri dari angkatan Arjuna dan Ajunisty yang telah melewati banyak proses kehidupan bersama.
10. Seseorang yang senantiasa mendukung, mendoakan, dan mau berjuang bersama di jenjang akhir ini.
11. Terakhir, saya persembahkan untuk diri saya sendiri sebagai bentuk apresiasi atas keberhasilannya melewati proses panjang dalam penulisan skripsi ini, sehingga mampu untuk menyelesaikan studi S1-nya.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil ‘alamiin ‘ala kulli hal, segala puji bagi Allah SWT*  
yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan karya tulis ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaat beliau kelak di hari akhir. Proses panjang ini tidak lain karena dorongan, dukungan, dan motivasi dari orang-orang sekitar yang tentunya terlibat dalam proses penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. KH. Abdullah Kafabihhi Mahrus selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc.MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
3. Ibu Arina Rohmatul Hidayah, M.A selaku Dekan Fakultas Dakwah, Ushuluddin, dan Psikologi Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
4. Ibu Wahyu Utami, M.Si, M.Psi selaku Kaprodi Psikologi Islam Fakultas Dakwah, Ushuluddin, dan Psikologi Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
5. Ibu Beti Malia Rahma Hidayati, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik serta telah memberikan banyak kesempatan dan pelajaran yang belum pernah saya dapatkan sebelumnya.

6. Guru-guru dan segenap dzurriyah Pondok Pesantren Lirboyo Kediri. Terkhusus dzurriyah almarhum almaghfurlah KH. Imam Yahya Mahrus, semoga beliau-beliau senantiasa diberi kesehatan dan selalu dalam lindungan Allah SWT. *Aamiin*
7. Kedua orangtua tercinta, bapak M.Hasanuddin Buya dan ibu Mas'adah Agustin yang telah mencurahkan segala tenaga dan dukungan demi kelancaran studi yang saya jalani.
8. Kakak dan adik tersayang, Lia Hikmatul Maula, Livia Syifaул Fuada, dan Luhfia Nurul Fadlilah yang selalu mendukung dan mendorong dalam proses studi ini.
9. Teman-teman senasib seperjuangan di Universitas Islam Tribakti dari jurusan Psikologi Islam angkatan 2020-2024 dan di Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri dari angkatan Arjuna dan Ajunisty yang telah melewati banyak proses kehidupan bersama.
10. Seseorang yang senantiasa mendukung, mendoakan, dan mau berjuang bersama di jenjang akhir ini.
11. Terakhir, saya persembahkan untuk diri saya sendiri sebagai bentuk apresiasi atas keberhasilannya melewati proses panjang selama 4 tahun untuk menyelesaikan studi S1-nya, terlebih di masa-masa sulit dalam penulisan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	8
G. Penelitian Terdahulu .....	9
H. Sistematika Penulisan.....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>16</b>
A. <i>Self-Management</i> .....	16
1. Pengertian <i>Self-Management</i> .....	16
2. Aspek-Aspek <i>Self-Management</i> .....	19
3. Tujuan <i>Self-Management</i> .....	19
4. Manfaat <i>Self-Management</i> .....	20
5. Tahap-Tahap <i>Self-Management</i> .....	20

B. Resiliensi .....	23
1. Definisi Resiliensi .....	23
2. Aspek-Aspek Resiliensi .....	27
3. Faktor-Faktor Yang Membentuk Resiliensi .....	29
4. Karakteristik Individu Yang Resilien .....	31
5. Bentuk Resiliensi .....	33
C. Hubungan Antara <i>Self-Management</i> dengan Resiliensi.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Rancangan Penelitian .....	38
B. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	38
C. Instrumen Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data .....	43
E. Teknik Analisis Data.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
A. Hasil Penelitian .....	48
1. Latar Belakang Objek .....	48
2. Penyajian Data .....	55
B. Pembahasan Penelitian .....	66
1. Mahasiswa Semester Akhir di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah I Lirboyo Kediri .....	66
2. Resiliensi Mahasiswa Semester Akhir di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah I Lirboyo Kediri .....	68
3. Pengaruh Self Management Terhadap Resiliensi Mahasiswa Semester Akhir di Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah I Lirboyo Kediri .....	71
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>97</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>98</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Proporsi Penilaian Skala <i>Self-Management</i> .....	40
Tabel 3.2 Blue Print Skala Self-Management .....	40
Tabel 3.3 Proporsi Penilaian Skala Resiliensi .....	41
Tabel 3.4 Blue Print Skala Resiliensi .....	42
Tabel 4.1 Pergantian Nama Pondok .....	50
Tabel 4.2 Analisis Deskriptif Statistik <i>Self Management</i> .....	57
Tabel 4.3 Kriteria Kategori Skor <i>Self Management</i> .....	58
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif Statistik Resiliensi .....	61
Tabel 4.4 Kriteria Kategori Skor Resiliensi .....	61
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas .....	62
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas .....	64
Tabel 4.7 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana .....	65
Tabel 4.8 Nilai Koefisien Determinasi ( <i>R Square</i> ) Resiliensi .....	66

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Diagram Prosentase <i>Self Management</i> .....	59
Gambar 4.2 Diagram Tingkat Resiliensi .....	61

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Skala Penelitian .....	79
Lampiran 2 Tabulasi Data Variabel 1 <i>Self Management</i> .....	82
Lampiran 3 Tabulasi Data Variabel 2 Resiliensi .....	84
Lampiran 4 Skala <i>Self Management</i> .....	86
Lampiran 5 Skala Resiliensi .....	88
Lampiran 6 Tabel Analisis Statistik Inferensial .....	90
Lampiran 7 Tabel Regresi Linier .....	92
Lampiran 8 Surat Permohonan Bimbingan .....	93
Lampiran 9 Lembar Bimbingan .....	94
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian .....	95
Lampiran 11 Surat Balasan Penelitian .....	96
Riwayat Hidup .....	97
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	98

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Translate Arab-Indonesia Universitas Agama Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri adalah sebagai berikut :

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	ḍ	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Dh	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sh	ء	'
ص	s	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup Panjang (*mad*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (ا, ي, و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā' marbūtah* dan berfungsi sebagai *ifah (modifier)* atau *mudāfiyah* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (Makalah, Proposal, dan Skripsi), 2018 ed. (Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)

## ABSTRAK

ULYA, LANA HIMMATUL.2024 : *Pengaruh Self-Management Terhadap Resiliensi Mahasiswi Semester Akhir Di Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah I Lirboyo Kediri*, Psikologi Islam, Fakultas Dakwah, Ushuluddin, dan Psikologi, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Beti Malia Rahma Hidayati, M.Psi, Psikolog.

Kunci utama : *Self-management*, resiliensi, dan mahasiswi semester akhir.

Mahasiswa adalah individu yang sedang menuntut ilmu di tingkat perguruan tinggi, baik perguruan tinggi negeri maupun swasta. Mahasiswa memiliki pengalaman yang berbeda-beda dalam menghadapi kehidupan akademik di perguruan tinggi dengan berbagai masalah dan kesulitan yang dihadapi. Kemampuan resiliensi dapat membantu individu berkembang saat menghadapi kesulitan dan dapat melakukan adaptasi (bangkit kembali) dengan keadaan stres atau kesulitan.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana *self-management* mahasiswi semester akhir di Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah I Lirboyo Kediri? (2) Bagaimana resiliensi mahasiswi semester akhir di Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah I Lirboyo Kediri? (3) Bagaimana pengaruh *self-management* terhadap resiliensi mahasiswi semester akhir di Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah I Lirboyo Kediri?

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan metode statistik inferensial untuk menganalisis data penelitian. Sampel dalam penelitian ini adalah 50 mahasiswi semester akhir yang berdomisili di Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah I Lirboyo Kediri. Pengambilan data penelitian menggunakan teknik *random sampling*, sedangkan analisis data yang digunakan yaitu uji regresi linier sederhana melalui aplikasi *software IBM SPSS* versi 26.0 for Windows.

Hasil penelitian yaitu (1) Tingkat *self management* pada mahasiswi semester akhir di Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah I Lirboyo Kediri masuk dalam kategori sedang dengan prosentase 60% sebanyak 30 mahasiswi (2) Tingkat resiliensi pada mahasiswi semester akhir di Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah I Lirboyo Kediri masuk dalam kategori “tinggi” dengan prosentase 44% sebanyak 22 mahasiswi (3) Berdasarkan nilai *R Square* menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *self management* terhadap resiliensi pada mahasiswi semester akhir di Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah I Lirboyo Kediri sebesar 0,31 atau 31%. Sedangkan 69% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini. Artinya, semakin bagus *self management* yang dimiliki seorang mahasiswi, maka akan semakin tinggi pula resiliensinya.