

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan mengenai Peran Pengurus Pondok Pesantren Dalam Membina Kedisiplinan Pengajian Kitab Kuning Santri dapat diambil kesimpulan yang merujuk pada fokus penelitian sebagai berikut:

1. Upaya Pengurus Dalam Kegiatan Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Berbasistata Tertib di Pondok Pesantren HM Putra Al-Mahrusiyah

Kegiatan penguatan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab di pondok pesantren putra HM Al-Mahrusiyah di dasarkan pada teori karakter disiplin dan tanggung jawab. Dalam konteks ini, teori penguatan pendidikan karakter menekankan pentingnya membentuk karakter santri melalui sikap disiplin dan tanggung jawab santri yang berbasis tata tertib. Pengurus juga menanamkan sikap karakter yang disiplin dan bertanggung jawab kepada santri putra Al-Mahrusiyah, agar mereka menjadi santri dan penerus bangsa yang bertanggung jawab serta menjaga kedisiplinan dalam mematuhi tata tertib yang telah di buat di pondok pesantren Al-Mahrusiyah. Dan ternyata dengan upaya yang dilakukan oleh

pengurus dengan melaksanakan tata tertib yang ada membuat seluruh santri menjadi disiplin dan lebih bertanggung jawab atas kewajiban yang seharusnya para santri kerjakan.

2 Hasil Upaya Pengurus Dalam Kegiatan Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin dan Bertanggung Jawab Berbasis Tata Tertib di Pondok Pesantren HM Putra Al Mahrusiyah

Pendidikan karakter hakikatnya merupakan peintergrasian antara kecerdasan, kepribadian, dan akhlak mulia. Pendidikan karakter perlu dikembangkan pada diri seseorang. Kemudian melakukan penanaman nilai dengan cara membimbing untuk memenuhi kehidupan manusia dengan melalui perluasan dan pendalaman makna yang menjamin kehidupan bermakna pada manusia. Pondok pesantren putra Al-Mahrusiyah merupakan lembaga pendidikan yang berbasis formal dan non formal, sehingga kegiatan santri terlihat begitu padat, dari mulai mengaji Alqur'an, sekolah formal hingga kegiatan madrasah diniyah di malam harinya, belum lagi terdapat kegiatan wajib lainnya seperti istighotsah dan sorogan kitab kuning, sehingga upaya pengurus dalam penguatan pendidikan karakter disiplin dan bertanggung jawab dengan cara mencontohkan kegiatan yang bernilai positif dan sama-sama

mentaati tata tertib di pondok pesantren tersebut.

3. Dampak Kegiatan Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin dan Bertanggung Jawab Berbasis Tata Tertib di Pondok Pesantren HM Putra Al Mahrusiyah

Dalam segala bentuk kegiatan yang ada di pondok pesantren putra Al-Mahrusiyah, seluruh santri mampu mengikuti kegiatan salah satunya karna adanya tata tertib yang terdapat dalam setiap kegiatan tersebut, yang awalnya mengerjakan dengan rasa malas, karna terikat dengan peraturan, akhirnya seluruh santri sudah terbiasa dengan padatnya suatu kegiatan tersebut. Sikap karakter disiplin dan tanggung jawab mereka makin lama makin bisa di pertanggung jawabkan. Dampaknya untuk sekarang karna seluruh santri termasuk pengurus dan non-pengurus sama-sama telah mentaati peraturan kegiatan yang ada di pondok pesantren putra Al-Mahrusiyah, maka pondok menjadi semakin disiplin karna seluruh santri nya sudah memiliki rasa tanggung jawab untuk melaksanakan aturan yang sudah terbentuk.

B. Saran-saran

1. Bagi pengurus Pp putra Al-Mahrusiyah

Diharapkan pengurus Pondok Pesantren putra Al-Mahrusiyah dapat membimbing, mendorong, dan mengarahkan santri dalam mengikuti aktivitas di Pondok Pesantren. Langkah-langkah penting yang perlu dilakukan antara lain meningkatkan pengaturan jadwal belajar yang terstruktur, memberikan bimbingan dan motivasi kepada santri pp putra Al-Mahrusiyah

2. Bagi santri Pp putra Al-Mahrusiyah

Manfaatkan waktu dengan baik: Gunakan waktu luang di Pondok Pesantren dengan produktif. Selain mengikuti pengajian kitab kuning, waktu luang untuk membaca buku-buku agama, menghafal Al- Qur'an, atau melakukan aktivitas yang mendukung peningkatan pemahaman agama. Hindari pemborosan waktu dengan aktivitas yang tidak bermanfaat.