

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terkait dengan "Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Religius Pesertadidik MTS Negeri 9 Kediri", diperoleh kesimpulan bahwa melalui teknik pengumpulan data seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi, yang dilakukan dengan berbagai metode, pengolahan, dan analisis data sebagaimana yang telah dipaparkan peneliti pada bab-bab sebelumnya, dapat diidentifikasi penanaman nilai-nilai keagamaan dalam membentuk karakter religius pesertadidik mts negeri 9 kediri sebagai berikut:

1. Penanaman Nilai-nilai keagamaan dalam membentuk karakter religius pada pesertadidik MTS NEGERI 9 Kediri
  - a. Penanaman nilai-nilai keagamaan melalui aspek pemahaman. Guru pendidikan agama islam di MTS Negeri 9 Kediri dalam pembelajarannya memberikan pemahaman mendalam pada pesertadidik dengan cara mengaitkan materi dengan konteks kehidupan nyata pesertadidik. hanya bagaimana kita bisa memberi pemahaman kepada pesertadidik sehingga mereka juga bisa mengimplementasikan di lingkungannya. Dengan mengaitkan materi ke konteks kehidupan nyata, pesertadidik akan lebih paham bagaimana mereka harus bersikap dalam kehidupan nyata.

- b. Penanaman nilai-nilai keagamaan melalui aspek pembiasaan. Di MTS Negeri 9 Melalui pembiasaan menanamkan nilai-nilai keagamaan ini pesertadidik diberikan kesempatan untuk senantiasa mengerjakan ajaran agama di dalam sekolah. Nilai-nilai keagamaan yang dikembangkan MTS NEGERI 9 Kediri antara lain, berdo'a sesudah dan sebelum belajar, sholat dhuha dan sholat dhuhur berjamaah, bersedekah setiap hari jum'at, selalu membiasakan untuk bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab dan membiasakan mempunyai akhlak yang baik terhadap siapapun serta selalu menerapkan 5S dalam lingkungan sekolah.
- c. Dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan dalam membentuk karakter religius pesertadidik. Guru tidak hanya memberikan pemahaman dan pembiasaan kepada pesertadidik. Namun, Dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan guru juga memakai strategi keteladanan kepada pesertadidik. Dalam pelaksanaannya guru memberikan teladan untuk membimbing pesertadidik dalam praktik keagamaan seperti, sholat, membaca al Qur'an dengan baik atau kegiatan keagamaan lainnya dan guru selalu mencontohkan kesederhanaan dalam beribadah, ketaatan pada aturan-aturan agama seperti mengenakan pakaian yang sopan dan selalu mengajari pesertadidik untuk selalu mempunyai akhlak yang baik dimanapun kita berada.

## 2. Faktor Penghambat Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Religius Pesertadidik Di MTS NEGERI 9 Kediri

Faktor yang menghambat program Penanaman Nilai-nilai keagamaan dalam membentuk Karakter religius pesertadidik MTS Negeri 9 Kediri sebagai berikut:

- a. Melalui Faktor intern, faktor yang merupakan penghambat dalam proses penanaman nilai-nilai keagamaan di sekolah. Ada dua faktor yang menghambat yakni keterbatasan jam pelajaran Pendidikan Agama Islam dan fasilitas yang masih kurang memadai.
- b. Faktor ekstern, lingkungan sangat berperan dalam perkembangan karakter religius pesertadidik. Melalui latar belakang keluarga dan lingkungan pergaulan pesertadidik sangat mempengaruhi dalam pembentukan karakter religius. Hal ini menjadi penghambat dalam pembentukan karakter religius yang dilakukan di sekolah, mengingat keterbatasan guru yang hanya bisa mengawasi pesertadidik hanya pada saat di sekolah.

### **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dengan segala kerendahan hati penulis memberikan saran berkaitan dengan penanaman nilai-nilai keagamaan dalam membentuk karakter religius pada pesertadidik di MTS Negeri 9 Kediri sebagai berikut:

1. Bagi Guru, guru diharapkan dapat memperhatikan secara optimal pelaksanaan pendidikan karakter religius sehingga kemampuan

mengajarnya lebih dimaksimalkan untuk menghindari faktor-faktor negatif yang bisa mempengaruhi karakter pesertadidik. Sebagai pelaksanaan dalam pembentukan karakter religius pada pesertadidik telah menjalankan tugasnya dengan baik, tetapi dalam upaya meningkatkan pembentukan karakter religius pada pesertadidik perlu dilakukan pengawasan yang lebih dibandingkan sebelumnya sehingga pesertadidik dapat terkontrol dengan baik.

2. Bagi Pesertadidik, penanaman nilai karakter religius pada pesertadidik diharapkan adanya perubahan karakter atau sikap anak bangsa Indonesia melalui penerapan kegiatan pembiasaan sehingga menghasilkan generasi penerus bangsa yang islami dan bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. Adanya program pembiasaan diharapkan pesertadidik dapat memiliki akhlaq yang akhlaqul karima dan memiliki karakter yang religius, dan selalu melaksanakannya meski tidak di lingkungan sekolah.
3. Bagi Sekolah, diharapkan bahwa semua warga sekolah dapat menjadi komunitas moral yang bertanggung jawab, disiplin dan religius. Sekolah juga diharapkan untuk lebih menambah fasilitas untuk tempat pelaksanaan ibadah yang dibutuhkan guru dan pesertadidik sehingga kegiatan-kegiatan sekolah tidak terganggu dengan lingkungan yang ada di sekitar sekolah kemudian pesertadidik, guru dapat melaksanakan ibadah dengan khusyu' dan tenang.

4. Bagi Peneliti Lain, diharapkan peneliti selanjutnya dapat menambah khazanah keilmuan tentang makna kesadaran pentingnya menanamkan pendidikan karakter religius pada pesertadidik.



### DAFTAR PUSTAKA

Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2 Januari 2019): 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.

Saputra Tiar Apende, "Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd) Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)," June 1, 2020, hal. 11-13.

Dr Umar Siddiq, M Ag, And Dr Moh Miftachul Choiri, "Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan," N.D.

Fadilah, "Pengertian, Konsep, Dan Strategi Pemasaran Syari'ah."

Hasil observasi di MTS Negeri 9 Kediri, pada hari Jum'at tanggal 17 mei 2024

Hasil observasi di MTS Negeri 9 Kediri, pada hari Jum'at tanggal 17 mei 2024

Kaharuddin, Kaharuddin. "Kualitatif: Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi." *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* 9, no. 1 (10 Desember 2020): 1–8. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i1.4489>.

Khotijah And Halili, "Strategi Guru Pai Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Pesertadidik Dengan Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Di Mi Nurul Fatah Wonomerto Probolinggo."

Mahdalena, "Implementasi Nilai Religius Dalam Pembentukan Karakter Pesertadidik Melalui Sholat Dhuha Di Mts Darul Karomah Randuagung Singosari."

Marzuki And Haq, "Penanaman Nilai-Nilai Karakter Religius Dan Karakter Kebangsaan Di Madrasah Tsanawiyah Al Falah Jatinangor Sumedang."

Masduki, "Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Bagi Remaja."

Maulidiyah, Muhammad, And Syahrin, “Implementasi Pendidikan Karakter Religious Dalam Membentuk Kepribadian Pesertadidik Di Madrasah Tsanawiyah Miftahussalam Kecamatan Lumbang Kabupaten Probolinggo.”

Muhammad, “Pembentukan Karakter Religius Pesertadidik Melalui Kegiatan Keagamaan Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (Mtsn) Batu.”

Muhammad Munif, Fathor Rozi, and Siti Yusrohlana, “Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Pesertadidik melalui Nilai-nilai Kejujuran,” *FONDATIA* 5, no. 2 (September 30, 2021): 163–79, <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i2.1409>.

Mustari, “Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Ahlussunnah Wal-Jama’ah An-Nahdliyyah Melalui Progam Kegiatan Keagamaan Di Sma Islam Nusantara Malang.”

Pratiwi, “Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Sikap Dan Perilaku Peserkta Didik Di Sekolah Menengah Kejuruan Islam 1 Durenan Trenggalek.”

Ramiati, “Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Kurikulum 2013 Di Smp Bustanul Makmur Genteng Banyuwangi.”

Rohimah, Dudi Suhardini, And Helmi Aziz, “Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan Pada Pesertadidik Di Mts Muslimin Cipeundeuy.”

Ahdillah Sanga, Ajat Rukajat, and Khalid Ramdhani, “Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar dan Menengah” 6 (2022).

ida Fikriatus Soleha, “Institut Agama Islam Negeri Jember Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Juni 2022,” n.d.

Wawancara Dengan Siti Salma, Pesertadidik Kelas VIII Pada Hari Senin, Tanggal 20 Mei 2024 (Depan Kelas)

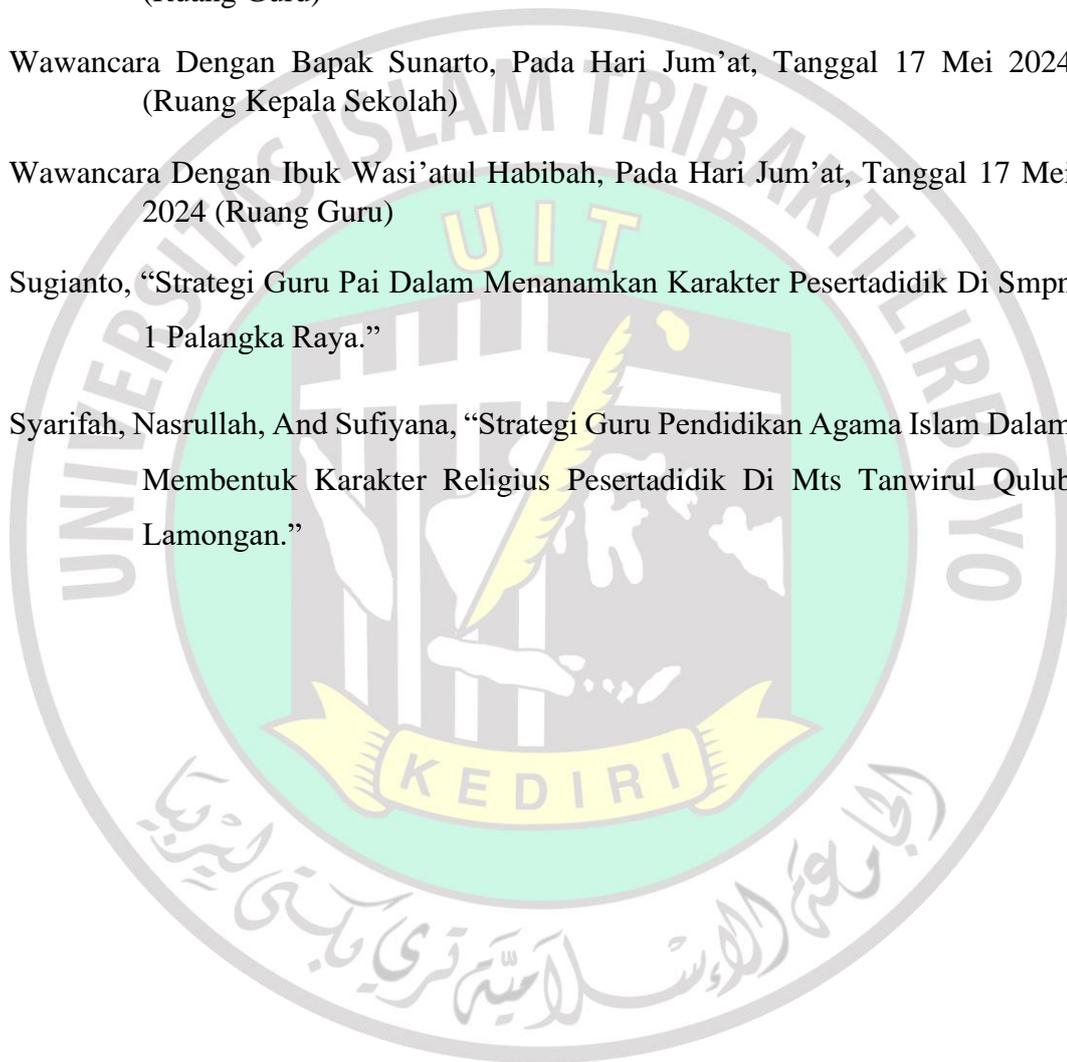
Wawancara Dengan Bapak Teguh Prasetyo, Pada Hari Senin, Tanggal 20 Mei 2024 (Ruang Guru)

Wawancara Dengan Bapak Sunarto, Pada Hari Jum’at, Tanggal 17 Mei 2024 (Ruang Kepala Sekolah)

Wawancara Dengan Ibuk Wasi’atul Habibah, Pada Hari Jum’at, Tanggal 17 Mei 2024 (Ruang Guru)

Sugianto, “Strategi Guru Pai Dalam Menanamkan Karakter Pesertadidik Di Smpn 1 Palangka Raya.”

Syarifah, Nasrullah, And Sufiyana, “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Pesertadidik Di Mts Tanwirul Qulub Lamongan.”



## Lampiran 1 Permohonan Izin Penelitian



### UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax (0354) 772879

Nomor : 142/B/LP3M-UIT/XII/2023

Lamp. : -0-

Hal : PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI

Kepada Yth  
Dewan Guru MTS Negeri Kediri

di-  
**TEMPAT**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Proposal Skripsi tahun 2023 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin mahasiswa/i kami berikut ini untuk pengambilan data penelitian Skripsi di lembaga/instansi yang anda pimpin.

Nama : ARDELIA NISA'UL MAULA AL AFIFAH  
NPM : 200109899  
Prodi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan  
Judul Skripsi : Penanaman Nilai-nilai Keagamaan dalam Membentuk Karakter Siswa di MTSN 9 Kediri

Pelaksanaan Penelitian Skripsi Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kediri, 05 Desember 2023  
LP3M-UIT Lirboyo Kediri  
Kepala,

Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I  
NIDN: 2125058501

## Lampiran 2 Surat Jawaban Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KEDIRI  
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 9**

Jalan Kilisuci Desa Doko Kec. Ngasem Kabupaten Kediri

Kode Pos 64182, No. Telp. ( 0354 ) 695528

Website: <https://mtsn9kdr.sch.id> ,email : [mtsn9kediri@gmail.com](mailto:mtsn9kediri@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B-197/Mts.13.33.09/PP.00.5/05/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

N a m a : **SUNARTO, S.Pd., M.Pd**  
NIP : 197007162005011007  
Pangkat/ Gol : Penata Tk. I ( III/d )  
Jabatan : Kepala MTsN 9 Kediri

dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa atas nama :

N a m a : ARDELIA NISA'UL MAULA AL AFIFAH  
NPM : 200109899  
Prodi/ Fak : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian di MTsN 9 Kediri.

Demikian surat ini dibuat agar dapat di gunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian kami ucapkan terimakasih.

Kediri, 27 Mei 2024  
Kepala Madrasah,



Sunarto

## Lampiran 3 Permohonan Izin Penelitian



### UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 131/B/LP3M-UIT/XII/2023

Lamp. : -0-

H a l : PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI

Kepada Yth

M. ARIF KHOIRUDDIN, S.Sos.I, M.Pd.I

di-

TEMPAT

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

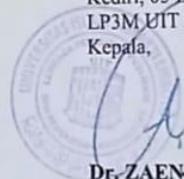
Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2023-2024 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : ARDELIA NISA'UL MAULA AL AFIFAH  
NPM : 200109899  
Prodi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan  
Judul Skripsi : Penanaman Nilai-nilai Keagamaan dalam Membentuk Karakter Siswa di MTSN 9 Kediri

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kediri, 05 Desember 2023  
LP3M UIT Lirboyo Kediri  
Kepala,



Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I

## Lampiran 4 Kartu Bimbingan



## UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat  
Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

### KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : ARDELIA NISA'UL MAULA AL AFIFAH  
 NPM : 200109899  
 Program Studi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan  
 Dosen Pembimbing : M. ARIF KHOIRUDDIN, S.Sos.I, M.Pd.I  
 Judul Skripsi : Penanaman Nilai-nilai Keagamaan dalam Membentuk Karakter Siswa di MTSN 9 Kediri

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.		kurikulum penelitian mengenai prosedur yg ning diteliti dan alasan mengapa memilih ini penting	
2.		penelitian lanjutan mengenai dy badan pendidikan	
3.		Kajian pustaka tambahan mengenai dy variabel penelitian	
4.		Metode penelitian home gets dan lebih operasional termasuk sumber data primer	
5.		keparan data di sasukan dy fokus penelitian	
6.		penelitian, langkah dy kajian pustaka dan penelitian	
7.		Langkah abstrak dll.	
8.		ada yang seperti penelitian dan siap di ujikan	

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri, ....., 2023  
 Pembimbing

(M. ARIF KHOIRUDDIN, S.Sos.I, M.Pd.I)

## Lampiran 5 Instrumen Wawancara

(Wawancara kepada kepala sekolah MTS Negeri 9 Kediri, ibu waka kurikulum dan Salah satu guru PAI)

1. Apa di MTS Negeri 9 menanamkan nilai-nilai keagamaan dalam membentuk karakter religius pada pesertadidik?
2. Bentuk apa saja yang di tanamkan untuk karakter religius dalam hal ketaatan beribadah?
3. Bagaimana cara pembentukannya?
4. Bagaimana cara menanamkan nilai-nilai keagamaan seperti halnya ketaatan dalam beribadah di MTS Negeri 9 Kediri ini melalui aspek pemahaman?
5. Kemudian bagaimana cara menanamkan nilai-nilai keagamaan dalam membentuk karakter pesertadidik melalui aspek pembiasaan?
6. Apakah ada cara menanamkan nilai-nilai keagamaan dalam membentuk karakter pesertadidik melalui keteladanan?
7. Apakah ada faktor penghambat mengenai penanaman nilai-nilai keagamaan dalam membentuk karakter pesertadidik di MTS Negeri 9 Kediri?

## Lampiran 6 Dokumentasi Foto Kegiatan BTQ



## Lampiran 7 Dokumentasi Shalat Dhuha



### Lampiran 8 Dokumentasi Shalat Dzuhur Berjamaah



### Tadarus al-quran



## Lampiran 9 Pembelajaran PAI di Kelas



## Berdoa Sesudah dan Sebelum Pelajaran



## Lampiran 8 Daftar Riwayat



Ardelia Nisa'ul Maula Al Afifah lahir di Kediri Kecamatan Wates, pada tanggal 27 Juli 2001. Anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Alm. Bapak Sukarlik dan Ibu Kibtiyah. Penulis menyelesaikan formal di TK Dharma Wanita Sumberagung Wates, MI Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri, MTs Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri, dan MA Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri. Penulis melanjutkan jenjang pendidikan perguruan tinggi di Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri pada tahun 2020 program studi Pendidikan Agama Islam dan Keguruan (PAI)



**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ARDELIA NISA'UL MAULA AL AFIFAH  
NPM : 200109899  
NIRM :  
Jurusan/Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri: bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 29 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



ARDELIA NISA'UL MAULA AL AFIFAH