

**PENANAMAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN DALAM
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS
PESERTADIDIK MTS NEGERI 9 KEDIRI**

SKRIPSI

**OLEH
ARDELIA NISA'UL MAULA AL AFIFAH
NPM. 20.01.0.9899**



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JUNI 2024

**PENANAMAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER
PESERTA DIDIK MTS NEGERI 9 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditujukan Kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri Fakultas Tarbiyah
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan
Agama Islam

OLEH
ARDELIA NISA'UL MAULA AL AFIFAH
NPM. 20.01.0.9899

UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JUNI 2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENANAMAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK MTS NEGERI 9 KEDIRI

OLEH

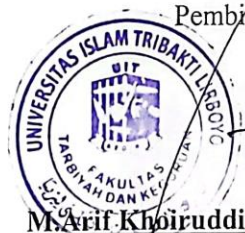
ARDELIA NISA'UL MAULA AL AFIFAH

NPM. 20.01.0.9899

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 27 MEI 2024.

Pembimbing



M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN. 2128028401

PENGESAHAN SKRIPSI
PENANAMAN NILAI-NILAI KEAGAMAAN DALAM MEMBENTUK
KARAKTER PESERTADIDIK MTS NEGERI 9 KEDIRI

OLEH

ARDELIA NISA'UL MAULA AL AFIFAH

NPM. 20.01.0.9899

Telah dimunaqosakan di depan Sidang Munaqosah
 Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri Fakultas Tarbiyah

Pada Tanggal, 11 juni 2024

Ketua

M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I

Sekretaris

Mugni Labib, M.Pd.

Tim Penguji.

1. Penguji Utama
Dr. Marita Laila Rahmah, M.Pd.I
2. Penguji I
M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I
3. Penguji II
Mugni Labib, M.Pd.

(.....)

(.....)

(.....)



M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN. 2128028401

MOTTO

“Sekolah itu memang mahal, susah, lama. Tapi percayalah mahalnya harga belajar hari ini, tidak sepadan dengan kebodohan di masa depan.”



PERSEMBAHAN

Karya ini aku persembahkan kepada mereka yang membuat saya tidak memiliki alasan untuk menyerah sampai detik ini. Semua ada ‘karena’ dan ‘untuk’ kalian:

1. Terkhusus untuk diriku sendiri, terimakasih sudah mau berjuang dan bertahan hingga pada titik ini. Senantiasa berharap semoga menjadi pribadi yang kuat dan bermanfaat. *Aamiin.*
2. Syaikhona wa Murabbi ruuhinaa, para Kyai Ibu Nyai terkhusus beliau Syaikhi wa robbi ruuhii di Pondok pesantren lirboyo Asatidz wa Asatidzah, para guru dan dosen yang dengan segenap kesabaran membimbing dan memberikan ilmu kepadaku
3. Kepada Lembaga sekolahan MTS NEGERI 9 Kediri beserta jajarannya yang mau menerima saya untuk menyelesaikan tugas akhir jenjang kuliah ini
4. Ayah dan Ibuku yang telah melahirkan, merawat, serta memperjuangkan apapun sampai di titik ini. Semoga aku bisa menjadi sosok putri yang tidak mengecewakan.
5. *For my special someone* yang telah Allah persiapkan untukku. Siapapun dan dimanapun kamu saat ini semoga Allah selalu menjagamu dan membimbingmu hingga nanti menjadi imam menuntunku meraih Ridho-Nya. *Aamiin yaa rabbal ‘alamiin.*
6. Kepada semua teman-teman yang telah banyak membantu, memberi motivasiku, menemani hingga menyelesaikan penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah yang senantiasa memberikan rahmat kasih dan sayang kepada peneliti, Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri. Peneliti berharap, penelitian ini dapat bermanfaat dapat digunakan sebagai referensi dan rujukan bagi guru dan pesertadidik di MTS NEGERI 9 Kediri dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, memberikan dorongan motivasi selama penulis melaksanakan studi. Penulis meonyadari tanpa mereka, maka tak mungkin penulis sampai pada titik ini. Maka sudah selayaknya penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. KH. Moh. Anwar Mansur dan seluruh Masyayikh Lirboyoy
2. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku ketua senat Universitas Islam Tribakti Lirboyoy Kediri.
3. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyoy Kediri.
4. Bapak M.Arif Khoiruddin,S.Sos.I.,M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan tak henti-hentinya hingga skripsi ini terwujud.
5. Selaruh Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Tribakti Lirboyoy Kediri yang telah banyak berperan memberikan ilmu dan pengalaman.
6. Bapak dan ibu yang senantiasa mendoakanku hingga terselesaikannya skripsi ini
7. Kepada seluruh jajaran kepengurusan Lembaga MTS NEGERI 9 Kediri.
8. Teman-teman yang telah berkenan membantu dan meluangkan waktunya, hingga skripsi ini terselesaikan.

9. Teman-teman PAI khususnya kelas A-2 senasib seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu.

Penulis sadar bahwa penulisan skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna, oleh karenanya, penulis mengharap kritik dan saran positif dari pembaca agar dalam penulisan karya ilmiah selanjutnya bisa lebih baik dan bermanfaat bagi pembaca dan penulis sendiri khususnya.



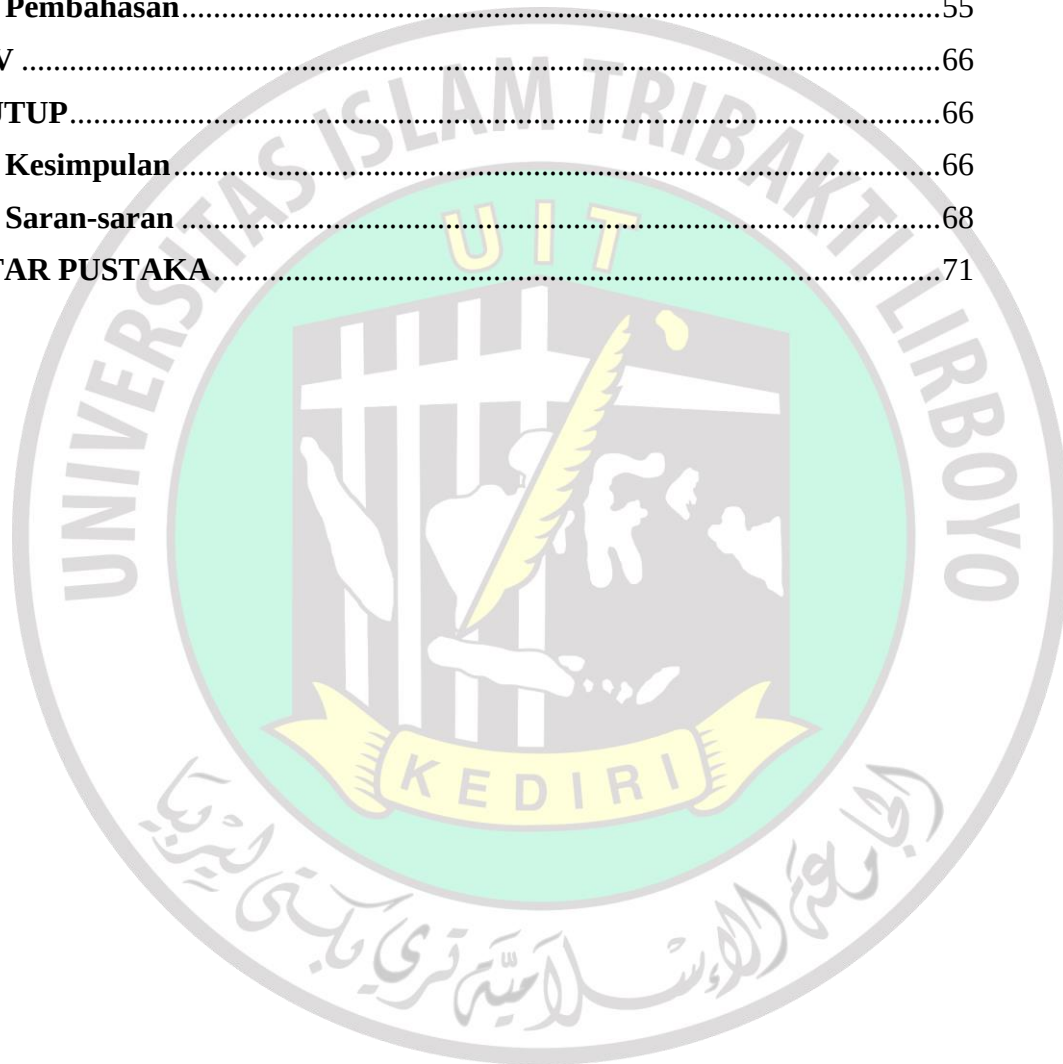
Kediri,.....

Penelit

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	v
Kata Pengantar	vi
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK	xi
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II	16
KAJIAN PUSTAKA	16
1. Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan	16
a. Pengertian nilai-nilai keagamaan	16
b. Macam nilai-nilai keagamaan	16
2. Membentuk Karakter Religius Peserta Didik	20
a. Pengertian karakter religius.....	20
b. Proses pembentukan karakter religius.....	23

BAB III.....	26
METODE PENELITIAN.....	26
BAB IV	34
PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Setting Penelitian	34
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	38
C. Pembahasan.....	55
BAB V	66
PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran-saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 permohonan izin penelitian	74
Lampiran 2 surat balasan penelitian	75
Lampiran 3 permohonan izin penelitian	76
Lampiran 4 kartu bimbingan.....	77
Lampiran 5 Instrumen Wawancara.....	78
Lampiran 6 Dokumentasi	79
Lampiran 7 Riwayat Hidup.....	83

ABSTRAK

Maula Al Afifah Nisa'ul Ardelia.2024: *Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Religius Pada Pesertadidik MTS Negeri 9 Kediri, Dosen Pembimbing, M. Arif Khoirudin, S.Sos. I, M.Pd.I*

Kata Kunci: Nilai-nilai Keagamaan, Karakter Religius

MTS Negeri 9 Kediri adalah sebuah institusi pendidikan di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang mempunyai fokus pada revitalisasi pendidikan karakter religius melalui nilai-nilai keagamaan. Namun, tantangan-tantangan yang dihadapi perlu diperhatikan. Dalam upaya penanaman nilai-nilai keagamaan, para guru menggunakan berbagai strategi untuk membentuk karakter religius pada pesertadidik. Melihat pesertadidik yang masih kurang dalam berperilaku dan bergaul dengan teman yang salah Ketika di lingkungan rumah. Hal ini menjadi alasan diterapkannya penanaman nilai-nilai keagamaan dalam membentuk karakter religius pada pesertadidik MTS Negeri 9 Kediri.

Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti tertarik dengan pertanyaan bagaimana nilai-nilai keagamaan ditanamkan untuk membentuk karakter pesertadidik, dan faktor-faktor apa yang menghambat pembentukan karakter religius pesertadidik oleh para guru. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan lapangan, menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi sebagai sumber data. Informan meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru PAI, dan pesertadidik MTS Negeri 9 Kediri.

Melalui penerapan penanaman nilai-nilai keagamaan dalam membentuk karakter religius pesertadidik di MTS Negeri 9 Kediri, dapat disimpulkan bahwa penanaman nilai-nilai keagamaan dilakukan melalui pemahaman nilai-nilai agama dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam dan tentang akhlak yang baik pada pendidikan karakter. Materi-materi yang ada di pelajaran PAI juga sudah berkaitan dengan nilai-nilai pendidikan karakter seperti jujur dan mandiri, pembiasaan seperti berdoa sebelum dan sesudah belajar, melaksanakan sholat dhuha dan dzuhur berjamaah, serta sedekah rutin setiap Jumat, serta selalu membiasakan bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab dan membiasakan mempunyai akhlak yang baik terhadap siapapun serta selalu menerapkan 5S dalam lingkungan sekolah, dan keteladanan oleh para guru. Dan adanya faktor penghambat yang ada pada penanaman nilai-nilai keagamaan dalam membentuk karakter religius pesertadidik disini adalah kurangnya jam pelajaran PAI yang memaksa guru untuk merangkum materi, serta kurangnya fasilitas mushola yang membuat sulit bagi pesertadidik untuk melaksanakan shalat berjamaah. Faktor eksternal seperti lingkungan teman juga memengaruhi pembentukan karakter pesertadidik.

Kata Kunci: Nilai-nilai Keagamaan, Karakter Religius.