

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terkait dengan "Strategi Pembelajaran Berbasis PAIKEM pada Mata Pelajaran Fiqih di MTSN 9 Kediri", diperoleh kesimpulan bahwa melalui teknik pengumpulan data seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi, yang dilakukan dengan berbagai metode, pengolahan, dan analisis data sebagaimana yang telah dipaparkan peneliti pada bab-bab sebelumnya, dapat diidentifikasi strategi PAIKEM pada mata pelajaran fiqih di MTSN 9 Kediri sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Strategi PAIKEM pada Mata Pelajaran Fiqih di MTSN 9 Kediri
 - a. Pembelajaran Aktif: peserta didik mengungkapkan hasil pengamatan gambarnya dan peserta didik lainnya mendengarkan, kelompok satu mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas lalu kelompok lainya menanggapi dan bertanya dengan kelompok yang presentasi dan adanya peserta didik yang mengungkapkan bahwa senang dengan model pembelajaran tersebut karena bisa memecahkan masalah bersama-sama dengan kelompoknya.
 - b. Pembelajaran Inovatif: guru fiqih menggunakan media pembelajaran berupa media gambar untuk menyampaikan materi fiqih di depan kelas, dengan begitu peserta didik dapat mengamati gambar tersebut dan menyampaikan pendapatnya.

- c. Pembelajaran Kreatif: guru fiqih menggunakan alat pembelajaran berupa LCD dalam menyampaikan materi fiqih.
- d. Pembelajaran Efektif: guru fiqih membentuk kelompok belajar dengan cara berhitung dan dipisahkan antara kelompok laki-laki dan perempuan, menurut guru fiqih hal tersebut lebih efektif agar semua kerja dalam kelompok dan sumber belajar yang digunakan guru fiqih tidak hanya dari buku paket namun juga dari internet.
- e. Pembelajaran Menyenangkan: peserta didik sangat senang ketika guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang baru saja dilakukan.

Model pembelajaran PAIKEM yang diterapkan oleh *Bapak Imam Ghozali* dalam mata pelajaran fikih menggunakan metode diskusi dan pembagian kelompok. Meskipun demikian, metode yang digunakan terbilang cukup efektif karena sebagian besar peserta didik terlibat secara aktif dan berani mengungkapkan gagasan-gagasannya. Hal ini menunjukkan bahwa metode yang digunakan oleh guru fikih tersebut efektif dalam meningkatkan partisipasi dan keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran, serta memberikan wujud nyata dari efektivitas strategi pembelajaran PAIKEM dalam konteks pembelajaran fikih di MTSN 9 Kediri.

2. Evaluasi Belajar peserta didik setelah menggunakan strategi PAIKEM di MTSN 9 Kediri

pelaksanaan pembelajaran fikih di MTSN 9 Kediri berjalan dengan baik karena adanya perencanaan yang matang oleh guru. Seluruh materi dan indikator pembelajaran telah tercapai sesuai dengan rencana yang telah disusun. Namun, terdapat beberapa siswa yang kurang perhatian dan lebih sibuk dengan aktivitas mereka sendiri, meskipun telah diberikan teguran dengan baik oleh guru fikih. Situasi ini mendorong guru untuk lebih memperhatikan dan mempertimbangkan strategi pembelajaran di masa mendatang agar hasil pembelajaran menjadi lebih optimal dan mendapat respon yang baik dari siswa

Bapak imam ghozali mengatakan bahwasanya evaluasi dalam pembelajaran Kembali ke guru mata pengampu masing-masing (sekreatif mungkin). Yang dimana Evaluasi guru terhadap peserta didik terkadang berupa soal pilihan ganda, esai, dan menjelaskan di depan kelas dihadapan teman-temanya. Pembelajaran strtegi berjalan dengan baik sesuai langkah-langkah yang diterapkan diatas, akan tetapi masih ada kendala yang dihadapi oleh guru untuk memaksimalkan srtetegi tersebut.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang di dapati dari guru fikih di MTSN 9 Kediri, maka dengan ini peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Perlu adanya pengembangan penelitian lebih lanjut tentang implementasi PAIKEM khususnya dalam pembelajaran fikih sebagai inovasi dalam mencapai tujuan pendidikan.
2. Guru diharapkan mampu menerapkan prosedur model pembelajaran

yang ada dan tidak melewatkannya seperti contohnya memberikan bimbingan peserta didik untuk menyimpulkan materi fiqih di akhir pembelajaran, dan disarankan agar guru lebih memperhatikan peserta didik yang memiliki karakter yang berbeda-beda seperti contohnya peserta didik yang masih malu-malu untuk mengungkapkan pendapatnya.

3. Peserta didik diharapkan untuk dapat berperan aktif di dalam proses pembelajaran serta meningkatkan kemampuan yang dimilikinya seperti rasa kepercayaan diri dan juga minat belajar yang tinggi agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai dengan mudah.
4. Bagi tenaga kependidikan di MTSN 9 Kediri hendaknya selalu memperhatikan sarana, prasarana, dan media pembelajaran yang dapat mendukung proses belajar mengajar.
5. Bagi kepala sekolah sebaiknya selalu mengawasi kinerja guru dalam mengajar agar penerapan PAIKEM dapat terus berkembang di MTSN 9 Kediri.

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Amiruddin, And Zulfan Fahmi. "Peran Guru Sebagai Motivator Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Al-Fikrah* 11 (June 30, 2022): 29–44. <https://doi.org/10.54621/Jiaf.V11i1.259>.

Adnan, Mohammad. "Urgensi Penerapan Metode Paikem Bagi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam | Cendekia: Jurnal Studi Keislaman." Accessed May 24, 2024. <https://www.ejurnal.staiha.ac.id/index.php/cendekia/article/view/39>.

Afrih Lia, Naila Fikrina, And Setyo Sekar Sari. "Paikem Model Pembelajaran Alternatif Bagi Anak Usia Dini." *Journal Of Early Childhood And Character Education* 1, No. 1 (February 3, 2021): 19–34. <https://doi.org/10.21580/joece.V1i1.6612>.

Aziz, Abdillah Mahdi. "Penerapan Model Paikem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Sekolah Dasar (Studi Kepustakaan)," *Urnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, Vol.2 (October 12, 2023).

Burhanuddin, Azhar. "Tata Kelola Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan (Paikem) Di Sma Pondok Pesantren Immim Makassar." *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 1, No. 1 (June 14, 2017). <https://doi.org/10.24252/idaarah.V1i1.4082>.

Djazuli, Ahmad. *Ilmu Fiqh: Penggalan, Perkembangan, Dan Penerapan Hukum Islam*. Revisi. Jl. Tambara Raya No.23 Rawa Mangun - Jakarta 13220, N.D.

Fatmah, Andi Nurul, Oslan Jumadi, And Muh Junda. "Pengaruh Strategi Paikem (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa," N.D.

Hasibuan, Elsa Mai Sarah, Zariul Antosa, And Gustimal Witri. "Penerapan Model Pembelajaran Paikem Untuk Meningkatkan Keterampilan Mencetak Tinggi Dengan Bahan Alami Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar Negeri 177 Pekanbaru," N.D.

Kaharuddin, Kaharuddin. "Kualitatif: Ciri Dan Karakter Sebagai Metodologi." *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* 9 (December 10, 2020): 1–8. <https://doi.org/10.26618/Equilibrium.V9i1.4489>.

Maimunah, Maimunah. "Pembelajaran Fiqih Sebagai Mata Kuliah Wajib Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam." *Geneologi Pai: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, No. 2 (December 5, 2019): 142. <https://doi.org/10.32678/geneologipai.V6i2.2338>.

Maksum, Ali. "Strategi Belajar Mengajar Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam" 3, No. 1 (2019).

Mansir, Firman. "Urgensi Pembelajaran Fiqih Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Madrasah: Pembelajaran Fiqih." *Al-Wijdān Journal Of Islamic Education Studies* 5, No. 2 (November 30, 2020): 167–79.
<https://doi.org/10.58788/Alwijdn.V5i2.538>.

Muhali, Muhali. "Landasan Psikologis Pengembangan Kurikulum Abad 21 | As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan." Accessed May 21, 2024.
<https://ejournal.staidarussalamlampung.ac.id/index.php/Assalam/article/view/pdf>.

Mujahidin, Firdos. "Efektivitas Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas Melalui Model Pembelajaran Adik Pkl Abg Dan Aplikasi Google Classroom Di Kota Sukabumi." *Jurnal Ilmiah Widya Borneo* 4 (December 31, 2021): 49–65.
<https://doi.org/10.56266/Widyaborneo.V4i1.54>.

Ningrum, Nur Cahya. "Penerapan Model Paikem Dalam Pembelajaran Seni," *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2023.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.V7i3.2965>.

Ningsih, Sri Yunita, And Gustimalasari Gustimalasari. "Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif Everyone Is A Teacher Here (Eth) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas Vii." *Mes: Journal Of Mathematics Education And Science* 4, No. 1 (October 30, 2018): 95–100.
<https://doi.org/10.30743/Mes.V4i1.876>.

P3m. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Makalah, Proposal, Dan Skripsi*, N.D.

Panjaitan, Risma. "Kreativitas Guru Bahasa Indonesia Dalam Menerapkan Paikem Pada Materi Bermain Drama." *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan Pkm Bidang Ilmu Pendidikan)* 5 (March 20, 2024): 1–8.
<https://doi.org/10.54371/Ainj.V5i1.357>.

Rifa Nur Fauziyah, Asep Dudi Suhardi, And Fitroh Hayati. "Strategi Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif Dan Menyenangkan (Paikem) Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sdn X Astanaanyar Kota Bandung." *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam* 1, No. 2 (February 13, 2022): 120–26. <https://doi.org/10.29313/Jrpai.V1i2.547>.

Rihlasyita, Wilda, And Rina Dian Rahmawati. "Analisis Penerapan Metode Paikem Gembrot Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Pandemi" 08, No. 01 (2022).

Rijali, Ahmad. “Analisis Data Kualitatif.” *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, No. 33 (January 2, 2019): 81. <https://doi.org/10.18592/Alhadharah.V17i33.2374>.

Syaparuddin, Syaparuddin, Meldianus Meldianus, And Elihami Elihami. “Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pkn Peserta Didik.” *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, No. 1 (January 25, 2020): 30–41. <https://doi.org/10.33487/Mgr.V1i1.326>.

———. “Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pkn Peserta Didik.” *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, No. 1 (January 25, 2020): 30–41. <https://doi.org/10.33487/Mgr.V1i1.326>.

Utomo, Khoirul Budi. “Strategi Dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Mi,” N.D.

“Uu Ri No 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen Serta Diterbitkannya Permendiknas Nomor 18 Tahun 2007 Tentang Sertifikasi Guru Dalam Jabatan,” N.D.

Yuwono, Minawarti. “(Pdf) Strategi Pembelajaran Kreatif Dalam Pendidikan Inklusi Di Jenjang Sekolah Dasar.” Accessed May 21, 2024. https://www.researchgate.net/publication/355594484_Strategi_Pembelajaran_Kreatif_Dalam_Pendidikan_Inklusi_Di_Jenjang_Sekolah_Dasar.

Zulfirman, Rony. “Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Man 1 Medan.” *Jurnal Penelitian* 3, No. 2 (2022).

Lampiran 1 permohonan izin bimbingan skripsi



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax (0354) 772879

Nomor : 131/B/LP3M-UIT/XII/2023

Lamp. : -0-

Hal : PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI

Kepada Yth

M. ARIF KHOIRUDDIN, S.Sos.I, M.Pd.I

di-

TEMPAT

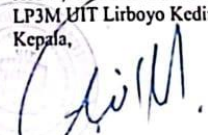
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2023-2024 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : ARDELIA NISA'UL MAULA AL AFIFAH
NPM : 200109899
Prodi/Fak. : PAU Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Penanaman Nilai-nilai Keagamaan dalam Membentuk Karakter Siswa di MTSN 9 Kediri

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 05 Desember 2023
LP3M UIT Lirboyo Kediri
Kepala,

Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I

Lampiran 2 permohonan izin penelitian



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 87/B/LP3M-UIT/XII/2023

Lamp. : -0-

Hal : PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI

Kepada Yth
Kepala Sekolah Mts Negri 9 Kediri

di-
TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Proposal Skripsi tahun 2023 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin mahasiswa/i kami berikut ini untuk pengambilan data penelitian Skripsi di lembaga/instansi yang anda pimpin.

Nama : MUHAMMAD IHDA ASRUL TSANI
NPM : 200109814
Prodi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan (PAIKEM) Pada Pelajaran Fiqih di Mts Negeri 9 Kediri

Pelaksanaan Penelitian Skripsi Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 05 Desember 2023

LP3M-UIT Lirboyo Kediri



Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I
NIDN: 2125058501

Lampiran 3 surat balasan penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KEDIRI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 9**

Jalan Kilisuci Desa Doko Kec. Ngasem Kabupaten Kediri

Kode Pos 64182, No. Telp. (0354) 695528

Website: <https://mtsn9kdr.sch.id> ,email : mtsn9kediri@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-196/Mts.13.33.09/PP.00.5/05/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

N a m a : **SUNARTO, S.Pd., M.Pd**

NIP : 197007162005011007

Pangkat/ Gol : Penata Tk. I (III/d)

Jabatan : Kepala MTsN 9 Kediri

dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa atas nama :

N a m a : MUHAMMAD IHDA ASRUL TSANI

NPM : 200109814

Prodi/ Fak : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyoy

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian di MTsN 9 Kediri.

Demikian surat ini dibuat agar dapat di gunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian kami ucapkan terimakasih.

Kediri, 27 Mei 2024
Kepala Madrasah,



Sunarto

Lampiran 4 kartu bimbingan



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat
Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : MUHAMMAD IHDA ASRUL TSANI
NPM : 200109814
Program Studi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
Dosen Pembimbing : M. ARIF KHOIRUDDIN, S.Sos.I, M.Pd.I
Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan (PAIKEM) Pada Pelajaran Fiqih di Mts Negeri 9 Kediri

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.		BAB I tentang penelitian sejarah dan penelitian museum dan prasejarah perkembangan di tulis.	
2.		penelitian perbandingan home selas persamaan dan perbedaan	
3.		BAB II-III penelitian lapangan dan wawancara.	
4.		BAB IV Pengaruh data wawancara pada di tulis pada setiap penduan	
5.		Pengaruh data di tulis pada dalam bentuk deskriptif	
6.		Buku literatur hasil wawancara.	
7.		Pembahasan tentang bimbingan di tulis tentang dan penelitian perbandingan	
8.		kesimpulan dan saran serta daftar isi dan tabel referensi.	

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri,, 2023
Pembimbing

(M. ARIF KHOIRUDDIN, S.Sos.I, M.Pd.I)

Lampiran 5 Instrumen Wawancara

WAWANCARA UNTUK GURU

1. Bagaimana persiapan bapak terkait pelaksanaan PAIKEM dari segi perencanaan sampai inti pembelajaran!
2. Apa rancangan bapak yang bapak lakukan mengenai strategi PAIKEM?
3. Bagaimana evaluasi yang bapak laksanakan mengenai strategi PAIKEM!
4. Apa kendala yang bapak rasakan ketika menerapkan strategi PAIKEM?
5. Apa peran bapak ketika strategi itu di terapkan?
6. Kurikulum apa yang digunakan di lembaga ini ?
7. Mengenai strategi apa yang digunakan oleh guru di sekolah ini?

WAWANCARA UNTUK MURID

1. Bagaimana tanggapan anda mengenai strategi PAIKEM yang guru terapkan!
2. Bagaimana minat belajar peserta didik ketika pembelajaran fiqih berlangsung!
3. Menurut anda seberapa pentingnya Pelajaran fiqih pada peserta didik!
4. Bagaimana tanggapan anda tentang usaha guru untuk lebih menarik ketika pembelajaran fiqih!
5. . Apa kendala anda ketika mengikuti pembelajaran fiqih?

Lampiran 6 Dokumentasi

Wawancara dengan guru mapel fiqih MTs Negeri 9 Kediri



Penenrapan Strategi PAIKEM Pada Mata Pelajaran Fiqih







Wawancara Dengan Murid Kelas VII Mts Negeri 9 Kediri



Lampiran 7 Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT



Muhammad Ihda Asrul Tsani lahir di Sukabumi Kecamatan Kebonpedes, pada tanggal 06 Juli 2002. Anak ketujuh dari sepuluh bersaudara dari pasangan Bapak Ujang Burhanudin dan Ibu Heni Jubaedah. Penulis menyelesaikan formal di TK Darussalam sukabumi, MI Mihadunal_Ula Tanjungasari Sukabumi, MTs Mihadunal_Ula Tanjungasari Sukabumi, dan MA AL-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri. Penulis melanjutkan jenjang pendidikan perguruan tinggi di Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri pada tahun 2020 program studi Pendidikan Agama Islam dan Keguruan (PAI).

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD IHDA ASRUL TSANI
NPM : 200109814
NIRM :
Jurusan/Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri: bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 29 Mei 2024

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and 'FE02CAKX381426960'.

MUHAMMAD IHDA ASRUL TSANI