

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM YANG TERINTEGRASI DENGAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DI SMP ISLAM PLUS
HIDAYATUT THULLAB KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH

M. SAHRUL HUDA
NPM. 20.01.0.9924



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

AGUSTUS 2024

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM YANG TERINTEGRASI DENGAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DI SMP ISLAM PLUS
HIDAYATUT THULLAB KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

M. Sahrul Huda

NPM. 20.01.0.9924

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

AGUSTUS 2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM YANG TERINTEGRASI DENGAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DI SMP ISLAM PLUS
HIDAYATUT THULLAB KEDIRI**

M. SAHRUL HUDA
NPM. 20.01.0.9924

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 25 Juli 2024.....
pembimbing


(MOCH. MUKHLISON M.Pd.I)
NIDN.2106078902

PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM YANG TERINTEGRASI DENGAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMP ISLAM PLUS HIDAYATUT THULLAB KEDIRI

M. SAHRUL HUDA

NPM. 20.01.0.9924

Telah di munaqasahkan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam
Tribakti Lirboyo Kediri Pada Tanggal, 7 Agustus 2024

Ketua


Moch. Mukhlison, M.Pd.I.
NIDN. 2106078902

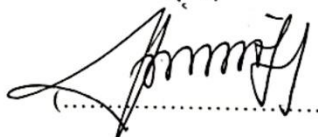
Sekretaris


Ari Susetiv, M.Pd.
NIDN. 2121058902

Tim penguji,

1. Penguji Utama
Mohammad Auza'i Aqib, M.Pd.
NIDN. 2113119301
2. Penguji I
Moch. Mukhlison, M.Pd.I.
NIDN. 2106078902
3. Penguji II
Ari Susetiv, M.Pd.
NIDN. 2121058902


(.....)


(.....)


(.....)


Kediri, 7 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan
M. Arif Khoiruddin, S.Sos, M.Pd.
NIDN.2128028401

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ

Wahai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dengan sebenar-benar takwa kepada-Nya dan janganlah kamu mati kecuali dalam keadaan muslim.¹ (Q.S. Ali Imran: 102)

¹ Departemen Agama RI, Al-Quran dan terjemahnya (Bandung: CV Penerbit J-ART, 2020), 63.

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Allah SWT atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunianyalah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Tuhan penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala doa.
2. Orang tua tersayang, Ibu Zuliatin yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada doa yang paling khusus selain doa yang terucap dari orang tua. Ucapan terima kasih saja tidak cukup, terimalah persembahan bakti dan cintaku untuk kalian bapak ibuku.
3. Saudara saya, Umi Sofiah dan Ahmad Mu'afi, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan doanya untuk keberhasilan ini, cinta kalian adalah memberikan kobaran semangat yang menggebu, terima kasih dan sayangku untuk kalian.
4. Sahabat dan Teman Tersayang, Zakky Al Achtar dan A. Fatkhussyahdani tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin aku sampai di sini, terima kasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama. Dengan perjuangan dan kebersamaan kita pasti bisa. Terima kasih sahabat.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat merasakan menuntut ilmu di Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri dan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang mana skripsi ini membahas tentang “Integrasi Profil Pelajar Pancasila dengan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Plus Hidayatut Thullab Kediri”.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc, MA Selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Kediri.
2. M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd. Selaku Dekan fakultas tarbiyah UIT Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Tenika Illananingtyas, M.Pd. Selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam (PAI).
4. Moch. Mukhlison M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi saya, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai Skripsi ini selesai.

5. Muhamad Nur Muhlisin selaku Kepala Sekolah SMP Islam Plus Hidayatut Thullab Kediri yang telah mengizinkan kegiatan Penelitian Skripsi. Dan membantu mengarahkan, membimbing kami sampai dengan selesainya kegiatan Penelitian Skripsi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, Amin.

Kediri, 28 Juni 2024

M. Sahrul Huda

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Operasional	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Implementasi	14
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	17
C. Profil Pelajar Pancasila	22
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Lokasi Penelitian	29
C. Kehadiran Peneliti	30
D. Sumber Data.....	31
E. Prosedur Pengumpulan Data	32
F. Analisis Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
H. Tahap Penelitian	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Setting Penelitian.....	41
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	48
1. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang Terintegrasi dengan Profil Pelajar Pancasila di SMP Islam Plus Hidayatut Thullab Kediri.....	48
2. Faktor–Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang Terintegrasi dengan Profil Pelajar Pancasila di SMP Islam Plus Hidayatut Thullab Kediri.....	59
B. Pembahasan.....	64
1. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang Terintegrasi dengan Profil Pelajar Pancasila di SMP Islam Plus Hidayatut Thullab Kediri.....	64
2. Faktor–Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang Terintegrasi dengan Profil Pelajar Pancasila di SMP Islam Plus Hidayatut Thullab Kediri.....	73
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Identitas SMP Islam Plus Hidayatut Thullab Kediri.....	42
Tabel 2. Struktur organisasi SMP Islam Plus Hidayatut Thullab Kediri.....	44
Tabel 3. Kegiatan SMP Islam Plus Hidayatut Thullab Kediri.....	45
Tabel 4. Alur Aktivitas Pembelajaran PAI.....	67
Tabel 5. Elemen Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	68
Tabel 6. Hasil Evaluasi Kegiatan Pembelajaran.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peta lokasi SMP Islam Plus Hidayatut Thullab Kediri.....	44
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman wawancara.....	84
Lampiran 2. Draf wawancara.....	87
Lampiran 3. Tabel Observasi.....	98
Lampiran 4. Modul Ajar.....	99
Lampiran 5. Rapor Penilaian Siswa.....	115
Lampiran 6. Buku LKS Siswa.....	118
Lampiran 7. Dokumentasi.....	119
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....	122
Lampiran 9. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	123
Lampiran 10. Permohonan Izin Penelitian.....	124
Lampiran 11. Surat Balasan Penelitian.....	125
Lampiran 12. Permohonan Bimbingan Skripsi.....	126
Lampiran 13. Kartu Bimbingan Skripsi.....	127

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri adalah sebagai berikut:*

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “*ay* dan *aw*”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūṭah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “*at*”.

ABSTRAK

M. SAHRUL HUDA. 2024 *implementasi pembelajaran pendidikan agama islam yang terintegrasi dengan profil pelajar pancasila di smp islam plus hidayatut thullab kediri*, Pendidikan Guru Agama Islam, Tarbiyah, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Moch. Mukhlison, M.Pd. I,
Kata Kunci : Implementasi, Pembelajaran PAI, Profil Pelajar Pancasila

Dalam era pendidikan zaman ini, Pancasila menjadi fokus utama dalam pendidikan. Bermula dari fakta yang menunjukkan rendahnya sumber daya manusia yang memiliki jiwa karakter yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Dalam lingkup pendidikan yang mulai terabaikan, sering kali materi PAI hanya fokus pada aspek ajaran agama tanpa mengaitkan nilai Pancasila, sehingga siswa kurang faham relevansi ajaran agama dalam konteks kebangsaan, sehingga menyebabkan kurangnya jiwa nasionalisme di pendidikan, seperti yang sedang diusahakan oleh SMP Islam Plus Hidayatut Thullab Kediri untuk mentransformasikan kurikulumnya untuk mengintegrasikan pembelajaran PAI dengan profil pelajar Pancasila.

Dari uraian di atas, maka fokus penelitian dalam skripsi ini adalah sebagai berikut. (1) Bagaimana implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam yang terintegrasi dengan profil pelajar Pancasila di SMP Islam Plus Hidayatut Thullab Kediri? (2) Apa faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam yang terintegrasi dengan profil pelajar Pancasila di SMP Islam Plus Hidayatut Thullab Kediri?

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian adalah Kepala sekolah, Guru PAI, Waka Kurikulum, dan wali murid. Data dikumpulkan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang sudah terkumpul diperiksa dengan triangulasi sumber data dan triangulasi metode, kemudian dianalisis dengan melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini yaitu sebagai berikut. (1) Implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam yang terintegrasi dengan profil pelajar Pancasila di SMP Islam Plus Hidayatut Thullab Kediri dimulai dari perencanaan pembelajaran dengan membuat modul ajar yang sesuaikan dengan materi ajar buku LKS, membuat tujuan pembelajaran PAI yang terintegrasi dengan Profil Pelajar Pancasila, membuat alur aktivitasnya. Setelah itu melakukan pelaksanaan dengan memprtimbangkan beberapa langkah strategis, refrensi pendukung yang didalamnya terdapat penerapan waktu pembelajaran. Terakhir melakukan evaluasi, yang mana hasil pelaksanaan pembelajaran PAI sesuai dengan modul ajar berbasis projek dan pelaksanaan asesmen formatif atau sumatif sesuai yang diharapkan. (2) Faktor-faktor pendukung di antaranya, semangat dan antusias peserta didik, partisipasi warga sekolah yang baik, koordinasi dan kolaborasi yang terjalin dengan baik antara guru, wali murid, dan karyawan. Untuk faktor penghambatnya dukungan wali murid yang kurang dalam pemantauan peserta didik, anggaran biaya yang kurang optimal, pengaruh lingkungan siswa ketika pulang ke rumah, sikap dan kurangnya sopan santun siswa akibat pembelajaran jarak jauh waktu pandemi.