

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustianti, Rifka, Silka Abyadati, Lissiana Nussifera, Asep Irvan Irvani, Dwi Yulia Handayani, Dadan Hamdani, dan Reza Ruhbani Amarulloh. *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Tohar Media, 2022.
- Akbar, M. Ali, Raja Novi Ariska, Khairunnisa Khairunnisa, dan Enca Pepayosa. "Asesmen Diagnostik Non Kognitif Gaya Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 1 Pangkalan Susu." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, No. 2 (29 Mei 2024): 1396–1401. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V9i2.2308>.
- Akliyah, Ilat Sihatul. "Dampak Pembelajaran Online terhadap Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar (SD)." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* 3 (20 Oktober 2021): 340–44.
- Alwi, Itsnaini Muslimati, Dan Nurul Aini. "Implementasi Asesmen Diagnostik Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas X MAN 1 Cilacap Tahun Pelajaran 2023/2024." *Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan Unida Gontor* 2, No. 2 (22 November 2023): 199–211.
- Anatasya, Ervina, dan Dinie Anggareni Dewi. "Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha* 9, No. 2 (14 November 2021): 291–304. <https://doi.org/10.23887/jpku.V9i2.34133>.
- Ardianto, Elvinaro. *Metodologi Penelitian Untuk Public Relations Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2011.
- "Arti Kata Pengaruh - Kamus Besar Bahasa Indonesia (Kbbi) Online." Diakses 4 Februari 2024. <https://kbbi.web.id/pengaruh>.
- Ayuni, Maharani Dwi, Ida Dwijayanti, Fenny Roshayanti, dan Susi Handayaningsih. "Analisis Karakteristik Peserta Didik Melalui Asesmen Diagnostik (Studi Kasus : Kelas 6 SDN Pandean Lamper 04)." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, No. 2 (22 Mei 2023): 3961–76. <https://doi.org/10.31004/Innovative.V3i2.788>.
- Azis, Adek Cerah Kurnia, dan Siti Khodijah Lubis. "Asesmen Diagnostik Sebagai Penilaian Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar." *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 1, No. 2 (31 Oktober 2023): 20–29. <https://doi.org/10.33830/Penaanda.V1i2.6202>.
- Azrina, Nuril, dan Agus Prasetyo Agus Prasetyo. "Profiling Karakteristik Peserta Didik Sebagai Acuan Perencanaan Pembelajaran Berdiferensiasi di SMAN Mumbulsari Jember." *Jurnal Parenting Dan Anak* 1, No. 1 (17 Oktober 2023): 13–13. <https://doi.org/10.47134/Jpa.V1i1.43>.

Azwar, Syaifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1997.

“Bab III Metode Penelitian.” Diakses 8 Maret 2024.  
[Http://Repository.Unpas.Ac.Id/30262/7/Bab%203%20sa.Pdf](http://Repository.Unpas.Ac.Id/30262/7/Bab%203%20sa.Pdf).

Budiono, Arifin Nur, dan Mochammad Hatip. “Asesmen Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Axioma : Jurnal Matematika dan Pembelajaran* 8, No. 1 (13 April 2023): 109–23.  
<https://doi.org/10.56013/Axi.V8i1.2044>.

Defi, Wahyu Fitriana. “Manajemen Karakter Peserta Didik Pesantren di Era Pandemi (Studi Kasus SMP Pesantren Modern Terpadu Prof. Dr. Hamka II Padang).” *Southeast Asian Journal Of Islamic Education Management* 1, No. 2 (10 Agustus 2020): 146–51.  
<https://doi.org/10.21154/Sajiem.V1i2.15>.

Dewi, Nur Laela, Sukamto, dan Dina Prasetyowati. “Analisis Hasil Asesmen Diagnostik pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas IV Sekolah Dasar.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang* 9, No. 2 (7 Juli 2023): 4979–94. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V9i2.1127>.

Firmanzah, Diki, dan Elok Sudibyo. “Implementasi Asesmen Diagnostik dalam Pembelajaran IPA pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP/MTS Wilayah Menganti, Gresik.” *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains* 9, No. 2 (31 Juli 2021): 165–70.

Frestiana, Irina. *Metodologi Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Para Ilmu, 2017.

Fuad, A Jauhar, dan Agus Eko Sujianto. *Analisa Statistik dengan Program Spss*. Tulungagung: Cahaya Abadi, 2014.

Hafidhoh, Ahsyariyah Zulfi, Teguh Wibowo, dan Riawan Yudi Purwoko. “Analisis Kemampuan Numerasi Berdasarkan Asesmen Diagnostik Tipe Kepribadian Siswa.” *Jleb: Journal Of Law, Education And Business* 1, No. 2 (11 Oktober 2023): 782–86. <https://doi.org/10.57235/Jleb.V1i2.1158>.

Hanifah, Hani, Susi Susanti dan Aris Setiawan Adji. “Perilaku dan karakteristik peserta didik berdasarkan tujuan pembelajaran.” *Manazhim* 2.1 (2020): 105-117.

Hasmawati, Hasmawati, dan Ahmad Mukhtar. “Asesmen dalam Kurikulum Merdeka Perspektif Pendidikan Agama Islam.” *Indonesian Journal Of Innovation Multidisipliner Research* 1, No. 3 (7 September 2023): 197–211.  
<https://doi.org/10.31004/Ijim.V1i3.20>.

Hasna, Sayyidatul, Mira Azizah, dan Espiyati. “Implementasi Asesmen Diagnostik Non Kognitif Siswa Kelas Iii Sd Negeri Gayamsari 02 Kota Semarang.”

*Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang* 9, No. 2 (18 Juli 2023): 6037–49. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V9i2.1390>.

Hati, Suci Mustika. “Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz dalam Melakukan Asesment Diagnostik Non Kognitif Siswa Kelas 12 IPS Lintas Minat di SMA YPHB Kota Bogor.” *Arus Jurnal Pendidikan* 1, No. 3 (16 Desember 2021): 70–76. <https://doi.org/10.57250/Ajup.V1i3.22>.

Hermawan, Agung. “Mengetahui Karakteristik Peserta Didik untuk Memaksimalkan Pembelajaran,” T.T.

Huda, Ali Anhar Syi’bul, dan Abid Nurhuda. “Asesmen Diagnostik Non-Kognitif Gaya Belajar Siswa SMP Kelas 7 di Lembang, Indonesia.” *Nusantara Journal Of Behavioral And Social Sciences* 2, No. 3 (22 Agustus 2023): 55–60. <https://doi.org/10.47679/202331>.

Ibad, Rofiul, dan Abdul Muhid. “Pendidikan Karakter Siswa di Masa Pandemi, Siapa Yang Bertanggung Jawab?” *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam* 15, No. 2 (31 Agustus 2022): 197–208. <https://doi.org/10.32832/Tawazun.V15i2.7793>.

Indrawati, Samsul Bahri, Muh Rusmayadi, Muh Galang Isnawan, dan Imam Pakhrurrozi. “Pelaksanaan Asesmen Diagnostik: Tes Kepribadian Siswa Kelas VII di SMPN 4 Keruak.” *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, No. 1 (31 Mei 2022): 1–8. <https://doi.org/10.29303/Rengganis.V2i1.156>.

Insani, Fitrotul, Harto Nuroso, dan Iin Purnamasari. “Analisis Hasil Asesmen Diagnostik Sebagai Dasar Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang* 9, No. 2 (6 Juli 2023): 4450–58. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V9i2.1154>.

Janawi, Janawi. “Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran.” *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam* 6, No. 2 (1 Desember 2019): 68–79. <https://doi.org/10.32923/Tarbawy.V6i2.1236>.

Kustiningsih, Endang. Wawancara. SMK PGRI 2 Kediri, 16 Mei 2024.

Kusumardi, Adi. “Teknik Coaching untuk Memahami Karakteristik Siswa dalam Kurikulum Merdeka Belajar.” *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan* 6, No. 1 (30 Juni 2023): 11–24. <https://doi.org/10.32923/Kjimp.V6i1.3133>.

Latifah, Dewi Nikmatul. “Analisis Gaya Belajar Siswa untuk Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar.” *Learning : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* 3, No. 1 (8 April 2023): 68–75. <https://doi.org/10.51878/Learning.V3i1.2067>.

- Nofitasari, Fika Erlina, Intan Indiaty, Sri Suneki, dan Ninik Sijamtini. "Analisis Profiling Gaya Belajar Peserta Didik dalam Merancang Pembelajaran Berdiferensiasi Kelas III." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, No. 2 (4 Juli 2023): 8811–20. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.7631>.
- Nurhasanah, Aan, Arrofa Acesta, dan Marlina Eliyanti Simbolon. "Analisis Kebutuhan Pengembangan Asesmen Diagnostik Non Kognitif Jenjang Sekolah Dasar." *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan* 10, No. 2 (5 Desember 2023): 46–54. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v10i2.8851>.
- Nurmaya, Eka, Ani Rusilowati, dan Sulhadi Sulhadi. "Analisis Asesmen Diagnostik Gaya Belajar Peserta Didik MAN 1 Semarang untuk Pembelajaran Fisika Berdiferensiasi Materi Teori Kinetik Gas." *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* 6, No. 1 (20 Juni 2023): 232–38.
- Purwanto, Erwan Agus, dan Dyah Ratih Sulistyastuti. *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Administrasi Publik dan Masalah-Masalah Sosial*. Yogyakarta: Gaya Media, 2017.
- Purwati, Wiji Antika, Budi Sasomo, dan Arum Dwi Rahmawati. "Analisis Asesmen Diagnostik Pada Model Pembelajaran Project Based Learning di Kurikulum Merdeka SMPN 3 Sine." *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, No. 1 (21 Mei 2023): 250–63. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v8i1.2512>.
- Putri, Gema Eferko, dan Festiyed Festiyed. "Analisis Karakteristik Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika untuk Pengembangan Buku Digital (E-Book) Fisika SMA Berbasis Model Discovery Learning." *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* 5, No. 2 (22 Desember 2019). <https://doi.org/10.24036/jppf.v5i2.107437>.
- Qadafi, Muammar. "Implikasi Pembelajaran Daring terhadap Nilai Karakter Qur'ani Peserta Didik SMK Yanindo Jakarta: Implikasi, Pembelajaran Daring dan Karakter Qur'ani." *Joel: Journal Of Educational And Language Research* 1, No. 8 (26 Maret 2022): 1233–40. <https://doi.org/10.53625/joel.v1i8.1514>.
- Saptasari, Indah. Wawancara. SMK PGRI 2 Kediri, 16 Mei 2024
- Septianti, Nevi, and Rara Afiani. "Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2." *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2.1 (2020): 7-17.
- Sholihah, Isnaini Maratus, Farid Muhammad, dan Endang Fauziati. "Merdeka Belajar dalam Perspektif Eksistensialisme Jean Paul Sartre." *Jurnal Pendidikan* 32, No. 1 (1 Maret 2023): 11–18. <https://doi.org/10.32585/jp.v32i1.3238>.

- Suarni, Suarni. "Implementasi Asesmen Diagnostik dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI/Fase F di Madrasah Aliyah Negeri Kota Sorong." *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan (Jkip)* 1, No. 4 (4 Oktober 2023): 263–70. <https://doi.org/10.61116/Jkip.V1i4.188>.
- Subana, dan Moersetyo Rahadi. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2005.
- Sugianto, Akhmad, Mitha Suci Qomariah, dan Annastya Nur Alisha. "Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Sebagai *Need Assessment* Pembelajaran Berdiferensiasi." *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 7, No. 03 (17 Mei 2023): 520–31. <https://doi.org/10.31316/Gcouns.V7i03.4696>.
- Sugiono. *Sistematika Penelitian*. Bandung: Alfa Beta, 2000.
- Supriyadi, Supriyadi, Roudloh Muna Lia, Ani Rusilowati, Wiwi Isnaeni, Endang Susilaningsih, dan Suraji Suraji. "Penyusunan Instrumen Asesmen Diagnostik untuk Persiapan Kurikulum Merdeka." *Journal Of Community Empowerment* 2, No. 2 (31 Agustus 2022): 67–73. <https://doi.org/10.15294/Jce.V2i2.61886>.
- Suriadi, Harri Jumarto, Firman Firman, dan Riska Ahmad. "Analisis Problema Pembelajaran Daring terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik." *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, No. 1 (6 Maret 2021): 165–73.
- Syam, Fuadil Munawwar, Aulia Fikri, dan Dasril Dasril. "Pelaksanaan Asesment Diagnostik Non-Kognitif: Gaya Belajar di SMPN 1 Batusangkar: *Implementation Of Non-Cognitive Diagnostic Assessment: Learning Styles At Jsmn 1 Batusangkar*." *Pedagogik: Jurnal Pendidikan* 18, No. 1 (30 Maret 2023): 1–7. <https://doi.org/10.33084/Pedagogik.V18i1.4582>.
- Tanzeh, Ahmad. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras, 2011.
- Taufik, Ahmad. "Analisis Karakteristik Peserta Didik." *El-Ghiroh : Jurnal Studi Keislaman* 16, No. 01 (25 Februari 2019): 1–13. <https://doi.org/10.37092/El-Ghiroh.V16i01.71>.
- Watu, Maria Fransiska, Yosefina Uge Lawe, Yohanes Vianey Sayangan, dan Dek Ngurah Laba Laksana. "Penerapan Asesmen Diagnostik Non Kognitif pada Aspek Kesiapan dan Gaya Belajar Siswa SD." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 11, No. 2 (17 Mei 2024): 615–25. <https://doi.org/10.38048/Jipcb.V11i2.3660>.
- Yani, Dwi, Susriyati Muhanal, dan Aynin Mashfufah. "Implementasi Asesmen Diagnostik untuk Menentukan Profil Gaya Belajar Siswa dalam Pembelajaran Diferensiasi di Sekolah Dasar." *Jurnal Inovasi dan Teknologi*

*Pendidikan (Jurinotep)* 1, No. 3 (5 Januari 2023): 241–50.  
<https://doi.org/10.46306/Jurinotep.V1i3.31>.

Zuhri, Saifudin. “Tarbiyah Ruhiah (Pendidikan Ruhani) bagi Anak Didik dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Islam.” *As-Sibyan* 2, No. 1 (29 Juni 2019): 39–55.

