

**ANALISIS KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK
MELALUI ASESMEN DIAGNOSTIK NON-KOGNITIF PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI
SMK PGRI 2 KEDIRI**

SKRIPSI

**OLEH
DEVITA KHARISMA MARDANI
NPM. 20.0.1.0.9779**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2024**

**ANALISIS KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK
MELALUI ASESMEN DIAGNOSTIK NON-KOGNITIF PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI
SMK PGRI 2 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program
Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

DEVITA KHARISMA MARDANI

NPM. 20.0.1.0.9779

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

ANALISIS KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK MELALUI ASESMEN DIAGNOSTIK NON-KOGNITIF PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMK PGRI 2 KEDIRI

OLEH

DEVITA KHARISMA MARDANI

NPM. 20.01.0.9779

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 08 Juli 2024...

Pembimbing



Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I

NIDN. 21.25.05.8501

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK MELALUI ASESMEN DIAGNOSTIK NON-KOGNITIF PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMK PGRI 2 KEDIRI

OLEH

DEVITA KHARISMA MARDANI

NPM. 20.01.0.9779

Telah dimunaqosakan di depan Sidang Munaqosah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri Fakultas Tarbiyah
Pada Tanggal 6 Agustus 2024

Ketua

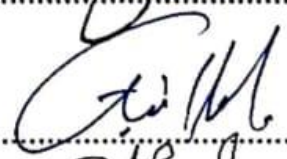
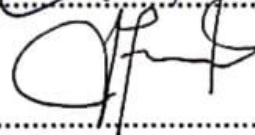

Dr. Zaenal Arifin, M. Pd.I

Sekretaris


Husnul Khotimah, M. Pd.I

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. Miftahuddin, M. Pd.
NIDN. 2115106801
2. Penguji I
Dr. Zaenal Arifin, M. Pd.I
NIDN. 2125058501
3. Penguji II
Husnul Khotimah, M. Pd.I


(.....)

(.....)

(.....)

06 Agustus 2024
Dean Fakultas Tarbiyah

M. Miftahuddin, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah : 286)

“Dan sebaik-baiknya manusia adalah orang yang bermanfaat bagi orang lain”

(HR. Ath-Thabrani)

“Hakikat Hidup adalah Pengendalian Diri”

(Abah KH. Ma'ruf Islamuddin)

“Jadilah orang yang sabar, syukur, nriman, ngalah, loman, sopan, entengan. Untuk menghindarkan dari berbagai macam penyakit”

-Mbah Nyai H. Ummi Kultsum Abdul Djalil-

“Ojo ngasi lali karo Guru, karo Pondok e, Nabi Yusuf dadi sababiyah direkso saking berbuat awon iku mergo ileng Bapak e sekaligus Gurune, yo iku Nabi Ya'qub; Ojo banding-bandingne Guru siji lan sijine, ngono kuwi dadi sebab e ati sing kotor; Ojo gumunan, ojo kagetan, ben ora gampang kapusan. Tapi yo ojo su'udhon, terus pye? yo sing ati-ati.”

-Al-Mukarrom KH. Ahmad Sholeh Abdul Djalil-

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Taburan kasih sayang-Mu telah memberi kekuatan, atas karunia yang Kau berikan karya ilmiah sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Baginda kita Rasulullah Muhammad SAW. Pada lembar yang paling inti dalam laporan skripsi ini peneliti mempersembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Kedua orang tua tercinta bapak Mardi Hadi Wijoyo dan ibu Suwarni Alhamdulillah berkat do'a dan dukungan bapak dan ibu saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Saudara kandung saya Firda Maulina yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada saya.
3. Almamater Tercinta Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, dan tak lupa pada tempatku menimba ilmu agama yang mengajarkanku, memberi wawasan pengalaman yang luas yaitu Madrasah Raudlotul Muhtadيين Bandar Kidul Kota Kediri, Pondok Pesantren Salafiyyah Bandar Kidul Kota Kediri dan juga tak lupa pada almamater Pondok Pesantren Walisongo Sragen yang telah mengajarkanku banyak hal.
4. Teman- teman seperjuangan kelas PAI A2 Reguler, Kelompok KKN 13, khususnya teman seperjuangan di Pondok Salafiyyah yang tak bisa disebutkan namanya satu persatu terima kasih yang tiada tara ku ucapkan karena telah membantu, memberikan motivasi untuk mengerjakan skripsi dan mau menampung segala keluh kesah saya selama ini.
5. Dan tak lupa kepada diri saya sendiri Devita Kharisma Mardani yang sudah berjuang hingga titik ini. Terima kasih karena selalu bersemangat dan pantang menyerah dalam menyelesaikan skripsi, selalu memperjuangkan hingga mendapatkan hasil yang memuaskan meski berkali-kali mengeluh dan menangis. Terima kasih telah berhasil melewati semuanya dengan baik. *Good luck* buat perjalananmu selanjutnya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat, karunia, serta hidayah-Nya yang telah diberikan kepada saya khususnya dan kepada teman-teman umumnya, sehingga skripsi yang berjudul “Analisis Karakteristik Peserta Didik Melalui Asesmen Diagnostik Non-Kognitif Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK PGRI 2 Kediri” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai persyaratan akademik untuk menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. KH. Moh. Anwar Mansur dan seluruh Masyayikh Lirboyo
2. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
3. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
4. M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
5. Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan dan membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Civitas Akademik Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri yang telah banyak berperan memberikan ilmu dan pengalaman.
7. Ulul Mustagfirin, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah SMK PGRI 2 Kediri yang telah memberi izin serta mempermudah saya dalam segala kebutuhan penelitian di SMK PGRI 2 Kediri.
8. Indah Saptasari, S.Pd.I, Isma Aina Salsabila, S.Pd.I, Endang Kustiningsih, S.Pd selaku guru yang telah membantu saya dalam penelitian dan berkenan melakukan wawancara penelitian.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun akan diterima dengan senang hati. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan masyarakat umum. Aamiin.

Kediri, 26 Juni 2024

Devita Kharisma Mardani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Hipotesis Penelitian.....	9

F. Definisi Operasional.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	13
H. Sistematika Penulisan.....	16
 BAB II	
KAJIAN TEORI.....	18
A. Karakteristik Peserta Didik.....	18
B. Asesmen Diagnostik Non-Kognitif	22
C. Hubungan Asesmen Diagnostik Non-Kognitif dengan Karakteristik Peserta Didik	
25	
 BAB III	
METODE PENELITIAN	28
A. Rancangan Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel	32
C. Instrumen Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	37
 BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan Penelitian	65
1. Cara Mengetahui Karakteristik Siswa dalam Mengondisikan Kelas saat	

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK PGRI 2 Kediri	65
2. Proses Pemanfaatan Asesmen Diagnostik Non-Kognitif terhadap Karakteristik Peserta Didik di SMK PGRI 2 Kediri	67
3. Hasil Dari Pemanfaatan Asesmen Diagnostik Non-Kognitif terhadap Karakteristik Peserta Didik di SMK PGRI 2 Kediri	68
 BAB V	
PENUTUP	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran-saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	96
RIWAYAT HIDUP	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Analisis Karakteristik Peserta Didik	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrument Asesmen Diagnostik Non-Kognitif	31
Tabel 3.3 Uji Reliabilitas Sebelum Semua Data Valid	34
Tabel 3.4 Uji Reliabilitas Sebelum Semua Data Valid	34
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas Setelah Semua Data Valid.....	35
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Setelah Semua Data Valid.....	35
Tabel 3.7 Jumlah Pernyataan Negatif Positif	37
Tabel 3.8 Bentuk Penskoran Pernyataan pada Angket.....	38
Tabel 4.1 Data Keseluruhan Siswa SMK PGRI 2 Kediri.....	42
Tabel 4.2 Analisis Deskriptif Analisis Karakteristik Peserta Didik	45
Tabel 4.3 Distribusi Analisis Karakteristik Peserta Didik	46
Tabel 4.4 Kategori Analisis Karakteristik Peserta Didik	48
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif Pengaruh Asesmen Diagnostik Non-Kognitif...	51
Tabel 4.7 Distribusi Pengaruh Asesmen Diagnostik Non-Kognitif	53
Tabel 4.8 Kategori Pengaruh Asesmen Diagnostik Non-Kognitif	55
Tabel 4.10 Standar Alternatif Skor Jawaban.....	57
Tabel 4.11 Tests of Normality	57
Tabel 4.14 Tests of Normality	59
Tabel 4.16 Extreme Values	61
Tabel 4.17 Tests of Normality	61
Tabel 4.18 Tests of Between-Subjects Effects	62
Tabel 4.20 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.5 Diagram Lingkaran Tingkat Analisis Karakteristik Peserta Didik	48
Gambar 4.9 Diagram Lingkaran Tingkat Pengaruh Asesmen Diagnostik Non-Kognitif	55
Gambar 4.12 Hasil Uji Normalitas Analisis Karakteristik Peserta Didik	58
Gambar 4.13 Histogram Analisis Karakteristik Peserta Didik.....	59
Gambar 4.15 Hasil Uji Normalitas Pengaruh Asesmen Diagnostik Non-Kognitif	60
Gambar 4.19 Histogram Pengaruh Asesmen Diagnostik Non-Kognitif	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. permohonan izin bimbingan	81
Lampiran 2. permohonan izin penelitian.....	82
Lampiran 3. surat balasan penelitian	83
Lampiran 4. kartu bimbingan	84
Lampiran 5. Hasil Kuesioner Angket Karakteristik peserta didik	85
Lampiran 6. Hasil Kuesioner Angket Asesmen Diagnostik Non-Kognitif	87
Lampiran 7. Angket Penelitian Karakteristik Peserta Didik	89
Lampiran 8. Angket Penelitian Asesmen Diagnostik Non-Kognitif	91
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas.....	92
Lampiran 10. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	96
Lampiran 11. Riwayat Hidup	97

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri adalah sebagai berikut:*

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	!
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūṭah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

ABSTRAK

MARDANI, DEVITA KHARISMA. 2024: *Analisis Karakteristik Peserta Didik Melalui Asesmen Diagnostik Non-Kognitif Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK PGRI 2 Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Karakteristik Peserta Didik, Asesmen Diagnostik Non-Kognitif, Pendidikan Agama Islam (PAI).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif bersifat deskriptif dengan menggunakan rumus analisis *parametrik* rumus analisis regresi linier sederhana. Bentuk penelitian ini adalah penelitian lapangan yang dilakukan di SMK PGRI 2 Kediri. Peneliti menggunakan metode pengumpulan data dengan observasi, dokumentasi dan menyebarkan angket dengan sampel 81 siswa dari 807 jumlah siswa kelas X dan XI yang di teliti. Pada penelitian ini peneliti akan mencari pengaruh asesmen diagnostik non-kognitif terhadap karakteristik peserta didik di SMK PGRI 2 Kediri.

Dari uraian diatas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana cara mengetahui karakteristik siswa dalam mengondisikan kelas saat pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK PGRI 2 Kediri? (2) Bagaimana proses pemanfaatan asesmen diagnostik non-kognitif pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK PGRI 2 Kediri? (3) Bagaimana hasil pemanfaatan asesmen diagnostik non-kognitif terhadap karakteristik peserta didik di SMK PGRI 2 Kediri?

Dari hasil penelitian menunjukkan tingkat pengaruh hasil pemanfaatan asesmen diagnostik non-kognitif terhadap karakteristik peserta didik di SMK PGRI 2 Kediri menurut hasil uji hipotesis *Parametrik* dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana, asesmen diagnostik non-kognitif tidak memiliki pengaruh terhadap karakteristik peserta didik di SMK PGRI 2 Kediri dibuktikan dengan nilai signifikan sebesar $0,903 > 0,05$. Dengan kesimpulan, H_a ditolak dan H_0 diterima artinya tidak terdapat pengaruh antara variabel asesmen diagnostik non-kognitif terhadap karakteristik peserta didik di SMK PGRI 2 Kediri. Hal itu disebabkan, karena kurangnya kemaksimalan asesmen diagnostik non-kognitif itu sendiri sehingga berakibat belum tercapainya tujuan pembelajaran ataupun uji tes asesmennya.