

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL*  
*TEACHING AND LEARNING* (CTL) DALAM  
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
DI SMP AL-MAHRUSIYAH  
NGAMPEL KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

**OLEH**  
**ASFIDA RAHMA**  
NPM. 20.01.0.9914



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JUNI 2024**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL  
TEACHING AND LEARNING* (CTL) DALAM  
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
DI SMP AL-MAHRUSIYAH  
NGAMPEL KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam

**OLEH**

**ASFIDA RAHMA**  
NPM. 20.01.0.9914

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JUNI 2024**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL  
TEACHING AND LEARNING (CTL)* DALAM  
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
DI SMP AL-MAHRUSIYAH  
NGAMPEL KOTA KEDIRI**

ASFIDA RAHMA  
NPM. 20.01.0.9914

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri,.....2024

Pembimbing



**(WASITO, M.Pd.I)**

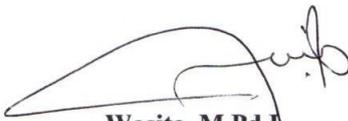
NIDN. 2112087603

**PENGESAHAN SKRIPSI**  
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL***  
***TEACHING AND LEARNING (CTL)* DALAM**  
**MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**  
**DI SMP AL-MAHRUSIYAH**  
**NGAMPEL KOTA KEDIRI**

ASFIDA RAHMA  
NPM. 20.01.0.9914

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah  
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri  
Pada Tanggal 11 Juni 2024

Ketua

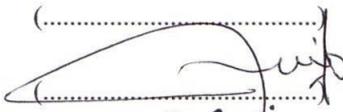
  
**Wasito, M.Pd.I**

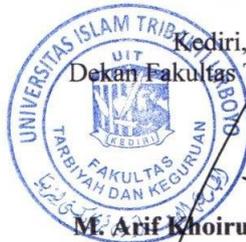
Sekretaris

  
**Ummy Khoirunnisya' M., M.Pd.**

Tim Penguji

1. Penguji Utama  
**Dr. H. Moh. Turmudi, M.Pd**
2. Penguji I  
**Wasito. M.Pd.I**
3. Penguji II  
**Ummy Khoirunnisya' M., M.Pd.**

  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)



Kediri, 11 Juni 2024  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

**M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I**

iii

## MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أُنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain.”

( Hadits Riwayat ath-Thabrani )

## **PERSEMBAHAN**

Dengan ridho- Mu Ya Allah karya istimewa ini penulis persembahkan kepada :

1. Teruntuk guru-guruku wa bil khusus KH. Reza Ahmad Zahid dan Ning Hj. Niswatul Arifah yang telah mengajarkan berbagai ilmu dan senantiasa membimbingku, terucap doa Jazakumullahu khairan jaza. Aamiin...
2. Teruntuk Bapak Ramli dan Ibu Sri Lestari yang tercinta, dengan penuh kasih sayang dan tetesan air mata serta doa yang tulus nan suci, serta sayang tiada pernah usai dalam mendo'akan, memotivasi dan mendidikku. Semoga, atas doa yang di lantunkan dapat memudahkan perjalananku dalam menyongsong masa depan dan dapat menghadapi tantangan hidup. Aamiin..
3. Adikku Vira Aulia yang menjadi inspirasi dan dorongan motivasi untuk selalu berjuang dan berkarya.
4. Untuk teman perjuanganku Arjuna 20 dan Arrayya 24 yang selalu menemani dan mendukungku selama ini
5. Sahabat kelas A4 yang senantiasa menemani sampai tiba dalam penulisan karya ini.
6. Untuk Oh Sehun yang selalu memberikan inspirasi walau tanpa berjumpa langsung.
7. Teman-teman santri, pengurus dan abdi ndalem Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah III Asrama Al Misky Ngampel Kota Kediri yang ikut serta dalam membantu memberikan informasi serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena atas segala rahmat dan ridho-Nya, akhirnya Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Al-Mahrusiyah Ngampel Kota Kediri”. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam. Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini penulis sangat banyak sekali mendapatkan bimbingan dan motifasi, maka dari itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. KH. Abdulloh Kafabihi Mahrus, Ketua Senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid Lc, M.A, Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.
3. M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.
4. Wasito, M.Pd.I, Dosen Pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberi motivasi sampai selesainya skripsi ini.
5. Seluruh civitas akademik kampus Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri, yang telah membimbing dan menyelesaikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Muhammad Bahrul Ulum, M.Pd, Kepala Sekolah SMP Al-Mahrusiyah Ngampel Kota Kediri.

7. Kepada semua dewan guru SMP Al-Mahrusiyah yang telah membantu saya dalam menyelesaikan penelitian ini yang tentunya tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

*“Tak ada sesuatu yang sempurna selain sang Maha Sempurna”*. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan yang ada, tidak dapat dipungkiri bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan agar nantinya bisa menjadi evaluasi penulis dalam kesempatan yang akan datang. Dan oleh karena itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, Harapan dari penulis semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis pribadi.

Kediri, 11 Juni 2024

Penulis

**Asfida Rahma**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO.....	ii
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK.....	xiii
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Konteks Penelitian .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Fokus Penelitian.....</b>	<b>4</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>D. Kegunaan Penelitian.....</b>	<b>5</b>
<b>E. Definisi Operasional .....</b>	<b>8</b>
<b>F. Penelitian terdahulu .....</b>	<b>10</b>
<b>G. Sistematika Penulisan.....</b>	<b>15</b>
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>17</b>
<b>A. Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....</b>	<b>17</b>
<b>B. Kualitas Pembelajaran.....</b>	<b>30</b>
<b>C. Pendidikan Agama Islam.....</b>	<b>36</b>

<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
<b>A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....</b>	<b>42</b>
<b>B. Kehadiran Peneliti.....</b>	<b>43</b>
<b>C. Lokasi Penelitian.....</b>	<b>43</b>
<b>D. Sumber Data.....</b>	<b>44</b>
<b>E. Prosedur Pengumpulan Data.....</b>	<b>45</b>
<b>F. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>47</b>
<b>G. Pengecekan Keabsahan Data.....</b>	<b>47</b>
<b>H. Tahap-tahap Penelitian .....</b>	<b>49</b>
<b>BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
<b>A. Setting penelitian .....</b>	<b>51</b>
<b>B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....</b>	<b>57</b>
<b>C. Pembahasan .....</b>	<b>67</b>
<b>BAB V : PENUTUP.....</b>	<b>84</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>84</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>84</b>
<b>DAFTAR_PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Data Guru SMP Al-Mahrusiyah.....	71
Tabel 4.2 Data Siswa SMP Al-Mahrusiyah.....	72
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SMP Al-Mahrusiyah.....	72

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Letak Geografis SMP Al-Mahrusiyah Ngampel Kota Kediri .....67

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 2. Surat Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi
- Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian Skripsi
- Lampiran 5. Susunan Kepengurusan SMP Al-Mahrusiyah Ngampel Kota Kediri
- Lampiran 6. Struktur Kepengurusan SMP Al-Mahrusiyah Ngampel Kota Kediri
- Lampiran 7. Data Siswa SMP Al-Mahrusiyah Ngampel Kota Kediri
- Lampiran 8. Pedoman Wawancara
- Lampiran 9. RPP Model Pembelajaran CTL
- Lampiran 10. Dokumentasi
- Lampiran 11. Riwayat Hidup
- Lampiran 12. Pernyataan Keaslian Tulisan

## ABSTRAK

**RAHMA, ASFIDA. 2024:** *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Smp Al-Mahrusiyah Ngampel Kota Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Bapak Wasito, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** *Contextual Teaching and Learning*, Kualitas Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam

Masalah pendidikan yang dihadapi saat ini salah satunya adalah sangat minimnya daya serap siswa dalam mata pelajaran tertentu, terutama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang ditunjukkan dengan hasil belajar siswa yang masih kurang dan sangat memprihatinkan. Faktor utama penyebab hal ini terjadi adalah, diantaranya proses pembelajaran yang belum berkualitas, masih rendahnya profesionalisme guru, kinerja guru hanya berpusat pada penguasaan teori dan hafalan. Sehingga ketika siswa lulus dari jenjang sekolah hanya bisa menguasai materi saja tetapi minim dalam hal aplikasi dan kreativitas.

Pertanyaan utama yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Al-Mahrusiyah Ngampel Kota Kediri ?. (2) Bagaimana kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Al-Mahrusiyah Ngampel Kota Kediri sebagai hasil penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* ?. (3) Bagaimana implikasi dari penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* terhadap peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Al-Mahrusiyah Ngampel Kota Kediri ?.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif adalah suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis peristiwa, aktifitas, sikap, persepsi, dan pemikiran orang secara individual maupun kelompok.

Hasil penelitian yaitu: (1) Perencanaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al-Mahrusiyah Ngampel Kota Kediri adalah berupa tahap pendahuluan, pelaksanaan, dan evaluasi. (2) Kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Al-Mahrusiyah Ngampel Kota Kediri sebagai hasil penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* yaitu adanya perilaku pembelajaran guru, iklim pembelajaran, materi pembelajaran, media pembelajaran. (3) Implikasi dari penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* terhadap peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Al-Mahrusiyah Ngampel Kota Kediri adalah adanya perubahan perilaku dan dampak belajar siswa

