

**RELEVANSI PEMIKIRAN PENDIDIKAN KI HAJAR
DEWANTARA DENGAN KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR**

SKRIPSI

OLEH
DEVINA MAHARANI
NPM. 20.01.0.9787



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024

HALAMAN JUDUL

**RELEVANSI PEMIKIRAN PENDIDIKAN KI HAJAR
DEWANTARA DENGAN KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR**

SKRIPSI

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

OLEH

DEVINA MAHARANI

NPM. 20.01.0.9787

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**RELEVANSI PEMIKIRAN PENDIDIKAN KI HAJAR
DEWANTARA DENGAN KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR**

DEVINA MAHARANI
NPM. 20.01.0.9787

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 23 Juli 2024
Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, consisting of a long horizontal line with a stylized, cursive mark in the center.

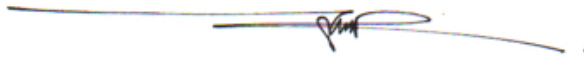
Ammar Kukuh Wicaksono, M.Pd.I
NIDN: 21.07.12.9801

PENGESAHAN SKRIPSI
RELEVANSI PEMIKIRAN PENDIDIKAN KI HAJAR
DEWANTARA DENGAN KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR

DEVINA MAHARANI
NPM. 20.01.0.9787

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Pada Tanggal, 06 Agustus 2024

Ketua



Ammar Kukuh Wicaksono, M.Pd.I
NIDN. 21.07.12.9801

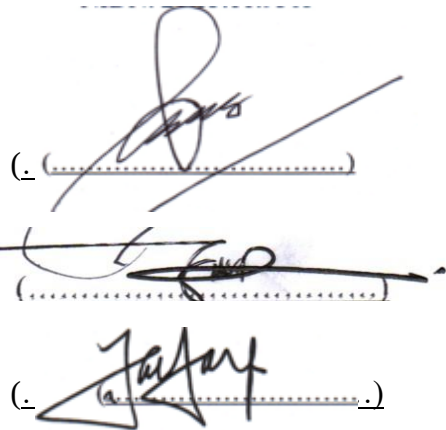
Sekretaris



Farida Nova Kurniawati, M.Pd
NIDN. 21.13.11.9303

Tim Penguji

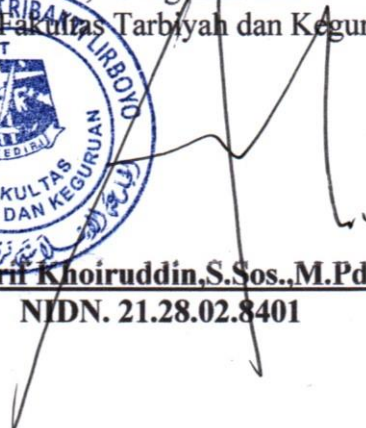
1. Penguji Utama
Dr. H. Badrus, M.Pd.I
NIDN. 21.16.07.6401
2. Penguji I
Ammar Kukuh Wicaksono, M.Pd.I
NIDN. 21.07.12.9801
3. Penguji II
Farida Nova Kurniawati, M.Pd
NIDN. 21.13.11.9303



Kediri, 06 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



M.Arif Khoiruddin, S.Sos., M.Pd.I
NIDN. 21.28.02.8401



MOTTO

“Tubuh Boleh Terpasung, tapi Jiwa dan Pikiran harus Terbang sebeb-
basnya”¹

(Raden Ajeng Kartini)

¹ Film Kartini

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Para Masyayikh dan semua guru yang selalu bersabar dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan membimbing.
2. Kedua orang tua dan adik tersayang yang senantiasa selalu mendoakan dan memberikan dukungan.
3. Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah Kediri dan Pondok Pesantren KHA. Wahid Hassyim yang telah memberikan banyak ilmu berlimpah dan pengalaman berharga.
4. Rekan-Rekan Denbravo '59, Teman-teman seangkatan, dan Ar Rayya 24 yang senantiasa memberikan motivasi serta menemani langkah saya dalam menuntut ilmu di MA KHA Wahid Hasyim dan juga Madrasah Diniyah HM Al-Mahrusiyah.
5. Sahabat seperjuangan yang senantiasa menemani, menghibur, mendoakan, memberi semangat serta menjadi tokoh dalam untaian kisah mengharukan dan membahagiakan selama saya menuntut ilmu.
6. Khusus untuk sahabat penulis yang jauh dirumah, yang menemani perjuangan dan sama-sama berjuang untuk menggapai sarjana.
7. Terkhusus untuk seseorang yang selalu menemani, memberikan dukungan, dan selalu sabar mendengarkan semua keluh kesah.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan pertolongan penulisan skripsi yang berjudul: "*Relevansi Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara dengan Kurikulum Merdeka Belajar*" dapat kami selesaikan dengan baik. Shalawat serta salam kita haturkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah memberikan *uswatun hasanah* kepada kita dalam menjalani kehidupan ini secara syar'i. Dengan mengikuti beliau, semoga kita tergolong orang-orang yang beriman dan mendapatkan syafaatnya di hari kiamat. Aamiin. Dengan segala pengajaran, bimbingan/pengarahan serta bantuan layanan yang telah diberikan, maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih tiada tara kepada:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA, selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
2. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos.,M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
3. Ibu Tenika Ilananingtyas, M.Pd. selaku Ka. Prodi PAI Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
4. Bapak Ammar Kukuh Wicaksono, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
5. Untuk segenap Dosen Universitas Islam Tribakti yang telah memberikan ilmu kepada penulis sehingga penulis mampu memiliki wawasan untuk membuat skripsi ini.
6. Spesial untuk kedua orang tua yang telah memberikan segenap kasih sayang, motivasi, bimbingan serta do'anya kepada penulis sehingga Allah memberikan jalan kemudahan dari setiap langkah kehidupan yang dijalankan penulis.
7. Untuk seluruh teman Pendidikan Agama Islam, terima kasih telah menemani jenjang studi penulis.

8. Untuk teman spesial penulis, terima kasih karena selalu ada untuk memberikan semangat dan motivasi.

Dengan terselesaikannya laporan skripsi ini, harapannya ilmu yang telah kami peroleh selama kuliah dapat memberikan manfaat amal kehidupan di dunia dan akhirat. Sebagai manusia yang tak pernah luput dari kekhilafan, penulis sangat mengharapkan pintu maaf serta kritikan dan saran dari semua pihak demi upaya perbaikan di waktu yang akan datang.

Kediri, 22 Juli 2024

Devina Maharani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
ABSTRAK	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Kajian.....	1
B. Fokus Kajian	3
C. Tujuan Kajian.....	3
D. Kegunaan Kajian.....	4
E. Penegasan Istilah.....	4
F. Orisinalitas dan Posisi Penelitian.....	10
G. Metode Penelitian.....	11
H. Jenis dan Pendekatan Kajian	12
I. Sistematika Penulisan	14
BAB II	15
KAJIAN TEORI	15
A. Biografi Ki Hajar Dewantara	15
B. Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara	20
C. Kebijakan Kurikulum Merdeka.....	28
D. Konsep Pendidikan Kurikulum Merdeka.....	33
E. Tujuan Kurikulum Merdeka Belajar	37

F. Konsep Merdeka Belajar dalam Perspektif Pendidikan Islam	39
BAB III.....	42
ANALISIS DAN KAJIAN PUSTAKA.....	42
A. Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara	42
BAB IV	59
ANALISIS DAN PAPARAN DATA	59
A. Relevansi Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara dengan Kurikulum Merdeka.....	59
BAB V.....	74
PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Rekomendasi	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kota
Kediri adalah:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	,
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*mad*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, dan ū (ا, ي, dan و). Bunyi huruf dobel (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”), seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūah* dan berfungsi sebagai *ifah* (*modifier*) atau *mu āf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mu āf* ditransliterasikan dengan “at”.