

**PENDEKATAN PSIKOLOGIS PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM SEBAGAI UPAYA PREVENTIF DALAM
MENGATASI DEKADENSI REMAJA
DI SMP 18 PESAWARAN LAMPUNG**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD IBNU HUDA
NPM. 20.01.09.749**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDY PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

**PENDEKATAN PSIKOLOGIS PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM SEBAGAI UPAYA PREVENTIF DALAM
MENGATASI DEKADENSI REMAJA
DI SMP 18 PESAWARAN LAMPUNG**

Skripsi

Diajukan Kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

MUHAMMAD IBNU HUDA

NPM. 20.01.09.749

**UNIVERSITAS ISLAM TIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

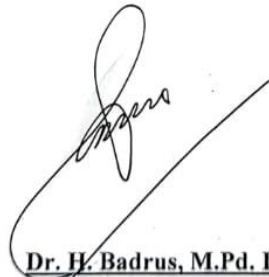
PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENDEKATAN PSIKOLOGIS PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM SEBAGAI UPAYA PREVENTIF DALAM
MENGATASI DEKADENSI MORAL REMAJA
DI SMP 18 PESAWARAN

MUHAMMAD IBNU HUDA
NPM. 20.010.9749

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
Kediri, Agustus 2024

Pembimbing



Dr. H. Badrus, M.Pd. I
NIDN/NIK. 211607401

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGESAHAN SKRIPSI

PENDEKATAN PSIKOLOGIS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEBAGAI UPAYA PREVENTIF DALAM MENGATASI DEKADENSI MORAL REMAJA DI SMP 18 PESAWARAN LAMPUNG

MUHAMMAD IBNU HUDA
NPM. 20.010.9749

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Pada Tanggal, 16 Agustus 2024

Ketua

Sekretaris

Dr. H. Badrus, M.Pd. I

Amar kukuh Wicaksono, M. Pd

Tim Penguji,

1. Farida Nova Kurniawati
NIDN/NIK 2113119303

2. Dr. H. Badrus, M.Pd. I
NIDN/NIK 211607401

3. Amar kukuh Wicaksono, M. Pd
NIDN/NIK 2107129801



iii

MOTTO

لا أقعد الجبن عن الهيجاء ❁ ولو توالى زمر الأعداء

(Tidak Akan Pernah Berhenti Berjuang Walupun Cobaan Datang Silih

Berganti)

(AL-Fiyah Ibnu Malik)



PERSEMBAHAN

Dengan ucapan Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji bagi Allah SWT. Yang telah memberikan kenikmatan yang tiada tara, sehingga saya mampu menyelesaikan karya tulis ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Agung Nabi Muhammad SAW. yang senantiasa syafaatnya dinanti-nantikan bagi seluruh umat islam di hari akhir nanti. Dengan rasa syukur, karya sederhana ini penulis dedikasikan sebagai bentuk rasa terimakasih kepada:

1. Segenap guru-guru saya, terkhusus K.H. Ahmad Mahin Thoha, selaku Pengasuh Pondok Pesantren Putri Unit Darussalam Lirboyo Kediri yang telah memberi Izin dan kemudahan dalam proses penelitian ini.
2. Kedua orang tua saya yang menjadi sebuah alasan utama saya untuk dapat bertahan dalam setiap proses yang saya jalani selama perkuliahan untuk Bapak Sehfudin dan Ibu Siti Fatonah, sebagai wujud tanggung jawab dan kasih sayang atas kepercayaan yang telah diamanatkan kepadaku serta merawat dan memberikan dukungan moral dan material serta selalu mendoakan ku selama menempuh pendidikan ini sehingga aku dapat menyelesaikan studi S1 di UIT Lirboyo. Semoga Allah senantiasa memuliakan kalian baik di dunia maupun di akhirat, Aamiin.
3. Pembimbing saya, beliau bapak Dr. H. Badrus, M.Pd. I yang dengan sabar dan gigih dalam membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Beliau merupakan salah satu dosen motivator saya di Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirohim

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, berkat limpahan rahmat, hidayah serta karunia-Nya, penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Self Assessment* Peserta Didik Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK PGRI 2 Kediri”. Skripsi ini adalah salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan dan memperoleh gelar sarjana pada program studi S1 Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.

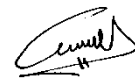
Penyusun skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA., selaku Rektor Universitas Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
2. Dr. H. Badrus, M.Pd. I selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam penyusunan karya tulis ini. Berkat ketelitian serta arahan beliau, karya ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. KH. Ahmad Mahin Thoha, Selaku Pengasuh Pondok Pesantren Unit Darussalam Lirboyo Kediri, yang telah mengajari dan meridhoi serta mendo'akan disetiap proses kami.

4. Kepada pimpinan SMP 18 Pesawaran yang telah memberikan dukungan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMP 18 Pesawaran.
5. Kedua orang tua, terima kasih atas segenap cinta dan kasih sayang yang telah diberikan kepada penulis, doa yang tak pernah putus semasa dalam merintis jalannya perkuliahan. Terima kasih telah menjadi sosok panutan dalam membimbing anak-anaknya sehingga sukses dunia dan akhirat. Doamu dan semangatmu untuk mengantar anakmu ke gelar sarjana telahku gapai saat ini.

Dalam penulisan tugas akhir skripsi ini tentu masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun diharapkan dapat menjadi bahan perbaikan bagi penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak tak terkecuali. Amiin

Kediri, 24 Juni 2024



Muhammad Ibnu Huda

DAFTAR ISI

HALAM JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PEMNDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Oprasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II KAJIAN TEORI	18
PEMBAHASAN TENTANG PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.....	18
A. Pengertia Pendidikan.....	18
B. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	20
C. Dasar Dan Tujuan Agama Islam.....	21
PEMBAHASAN TENTANG DEKADENSI MORAL.....	31
A. pengertian remaja dan ciri cirinya	31
B. pengertian dekadensi moral.....	36
C. faktor faktor yang mempengaruhi dekadensi moral.....	38

D. Bentuk bentuk dekadensi moral	41
Metode dalam mengatasi dekadensi moral.....	43
A. Usaha usaha dalam mengatasi dekadensi moral	43
B. Tindakan Prepretif	44
PENDEKATAN PSIKOLOGIS PENDIDIDKAN AGAMA ISLAM SEBAGAI UPAYA PREVENTIF DALAM MENGATASI DEKADENSI MORAL... 46	
A. Teori Psikologis Perkembangan Remaja.....	46
B. Pengaruh Pengembangan Identitas Keagamaan.....	48
C. Pendekatan Psikotripsi Islam	48
D. Penguatan Relisiensi Dan Emosional.....	48
E. Implementasi Program Pendidikan Agama Islam Sebagai Basis Psikologis	
BAB III METODE PENELITIAN	54
PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN	54
A. Kehadiran Peneliti	55
B. Lokasi Penelitian.....	56
C. Sumber Data	57
PROSEDUR PENGUMPULAN DATA	59
A. Teknis Analisis Data.....	61
B. Pengecekan Keabsahan Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN	66
SETTING PENELITIAN	66
SEJERAH SINGKAT BERDIRINYA SMP 18 PESAWARAN	66
A. Letak Geografis Smp 18 Negri Katon Pesawaran.....	68
B. Visi, Misi Dan Tujuan Smp 18 Pesawaran.....	70
C. Identitas Smp 18 Pesawaran	71
D. Keadaan Guru Pai Dan Peserta Didik Smp 18 Pesawaran.....	71
PAPARAN DATA	76
ANALISIS DATA	89
PEMBAHASAN	91
A. Hal Hal Yang Memicu Terjadinya Dekadensi Moral Remaja Dalam Berbagai Bentuk Yang Melangar Nilai Nilai Dan Etika Islam	91
B. Faktor Penguat Sebagai Sarana Pencegahan Dekadensi Moral	97

- C. Strategi Yang Dilakukan Dalam Penanaman Nilai Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Dan Mengatasi Dekadensi Moral Remaja 100

BAB V PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	105
C. Lampiran-Lampiran	107

DAFTAR TABEL

TABEL IV.1 Pedoman Penelitian Terdahulu	13
TABEL IV. 2 Nama Bapak Atau Ibu Guru Pai Smp 18 Pesawaran.....	67
TABEL IV. 3 Jumlah Siswa Smp 18 Negrikaton Pesawan	68
TABEL IV. 4. Sarana Dan Prasarana.....	70

LAMPIRAN LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Surat Izin Penelitian	104
Lampiran 2 Surat Permohonan jawaban	105
Lampiran 3 Surat Permohonan Bimbingan.....	106
Lampiran 4 Intrumen Wawancara	107
Documentasi.....	108
Profil Penulis.....	111
Keabsahan Penulisan.....	112

PEDOMAN TRASLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
adalah sebagai berikut:

Ara b	Indones ia	Arab	Indon esia
ا	‘	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	T	ع	Ng
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (madd), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī dan ū (ا , و , ي ,) Bunyi hidup doble (diphthong) Arab ditranslitkan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti layyinah, lawwāmah. Kata yang berakhiran tā marbūṭah dan, berfungsi sebagai ṣifah (modifier) atau mūdāf ilayh ditranslitkan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai mūdāf ditranslitkan dengan “at”.

ABSTRAK

HUDA, MUHAMMAD IBNU. 2024: *Pendekatan Psikologis Pendidikan Agama Islam Sebagai Upaya Preventif Dalam Mengatasi Dekadensi Moral Di SMP 18 Pesawaran*. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Dr. H. Badrus, M.Pd. I

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Preventif, Dekadensi Moral Remaja

Dekadensi moral remaja merupakan isu yang semakin mengemuka dalam masyarakat modern, ditandai dengan peningkatan perilaku negatif seperti kenakalan remaja, penyalahgunaan narkoba, pergaulan bebas, dan tindakan kriminal. Faktor yang berkontribusi terhadap masalah ini adalah kurangnya pemahaman dan pengamalan nilai-nilai moral dan agama. Pendidikan Agama Islam, dengan pendekatan psikologis yang tepat, memiliki potensi besar sebagai alat preventif dalam mengatasi dekadensi moral di kalangan remaja.

Penelitian ini dilakukan di SMP 18 Negrikaton Pesawaran Lampung dengan tujuan untuk mengkaji peran pendidikan Agama Islam dalam mengatasi dekadensi moral remaja. Metode penelitian yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk-bentuk dekadensi moral di sekolah tersebut masih bisa dikendalikan, seperti ketidakpatuhan pada nasehat guru, sikap kurang sopan, mencontek, membolos, tidak mengikuti sholat berjamaah, perkelahian, pacaran, dan kluyuran saat jam pelajaran.

Faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya dekadensi moral antara lain latar belakang pendidikan yang kurang perhatian, kurangnya keyakinan beragama, kurangnya literatur pendidikan agama Islam, laboratorium yang kurang memadai, penggunaan media sosial yang tidak tepat, kurangnya kasih sayang orang tua, perceraian orang tua, masalah ekonomi, serta lingkungan rumah tangga, sekolah, dan masyarakat.

Kontribusi pendidikan Agama Islam di SMP 18 Negrikaton Pesawaran Lampung sangat besar dalam upaya mengatasi dekadensi moral remaja. Kegiatan pembelajaran intra dan ekstra kurikuler, seperti pengajian, sholat berjamaah, peringatan hari besar Islam, pramuka, PMR, OSIS, olahraga, kerja sama dengan pondok pesantren, dan kegiatan positif lainnya, berhasil memberikan dampak positif terhadap perilaku remaja. Dengan demikian, pendidikan Agama Islam terbukti efektif dalam membekali remaja dengan nilai-nilai moral dan agama, sehingga dapat mencegah dan mengurangi dekadensi moral di kalangan remaja.