

**APLIKASI METODE PEMBELAJARAN SOROGAN
SEBAGAI UPAYA MEMPERTAJAM PEMAHAMAN KITAB
JURUMIYAH DI MADRASAH DINIYAH PONDOK
PESANTREN AL-HIDAYAH BASMOL**

Oleh:

MIFTAHUL ILHAM

NPM. 20.010.9732



UNIVERSITAS AGAMA ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**APLIKASI METODE PEMBELAJARAN SOROGAN
SEBAGAI UPAYA MEMPERTAJAM PEMAHAMAN KITAB
JURUMIYAH DI MADRASAH DINIYAH PONDOK
PESANTREN AL-HIDAYAH BASMOL**

Skripsi

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri untuk

Memenuhi salah satu persyaratan dalam dalam

menyelesaikan program sarjana pendidikan islam

oleh

Miftahul Ilham

NPM.20.01.0.9732

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING
APLIKASI METODE PEMBELAJARAN SOROGAN SEBAGAI
UPAYA MEMPERTAJAM KITAB JURUMIYYAH DI
MADRASAH DINIYAH PONDOK PESANTREN
AL-HIDAYAH BASMOL

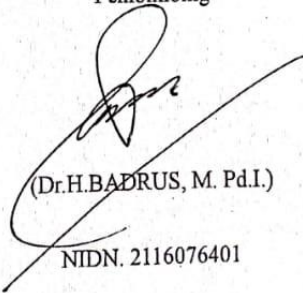
MIFTAHUL ILHAM

NPM.20.01.0.9732

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri...2024

Pembimbing


(Dr.H.BADRUS, M. Pd.I.)

NIDN. 2116076401

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGESAHAN SKRIPSI

APLIKASI METODE PEMBELAJARAN SOROGAN SEBAGAI UPAYA MEMPERTAJAM KITAB JURUMIYYAH DI MADRASAH DINIYAH PONDOK PESANTREN AL-HIDAYAH BASMOL

MIFTAHUL ILHAM

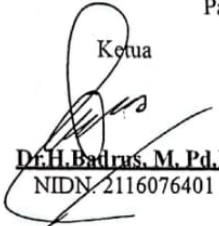
NPM. 20.010.9732

Telah dimunaqosahkan di depan sidang munaqosah

Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri

Pada tanggal, 6 Agustus 2024

Ketua


Dr. H. Badrus, M. Pd. I.
NIDN. 2116076401

Sekretaris


Ammar Kukuh Wicaksono, M. Pd.
NIDN. 2107129801

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Farida Nova Kurniawati, M. Pd.
NIDN. 2113119303

2. Penguji I

Dr. H. Badrus, M. Pd. I.
NIDN. 2116076401

3. Penguji II

Ammar Kukuh Wicaksono, M. Pd.
NIDN. 2107129801

Kediri, 16 Agustus 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



M. Arip Wicaksono, S. Sos. i, M. Pd. I
NIDN. 2128028401

MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

Bacalah dengan (menyebutkan) nama tuhanmu yang menciptakan¹

¹ Surah Al-Alaq:1

PERSEMBAHAN

Segala puja dan puji syukur tetap tumpah limpa ke hadirat Allah SWT yang selalu memberikan taufiq dan hidayahnya sehingga dengan kuasanya karya ini dapat diselesaikan tepat waktu. Shalawat serta salam tak lupa saya curahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW dengan mengharapkan syafaatnya kelak di hari nanti. Dalam perjuangan saya untuk mewujudkan karya ini, tidak lupa ucapan terimakasih dan persembahan untuk:

1. Ahmad Hijazi dan Siti Rahma selaku orang tua tercinta yang selalu mendoakan, memberi semangat, serta memberikan dukungan baik mental maupun finansial, semoga selalu dilimpahkan rejeki, kesehatan dan umur yang panjang untuk terus mendampingi penulis dalam mencapai kesuksesan.
2. Bapak Dr.H.Badrus, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah banyak membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih atas arahan dan bimbingannya, semoga selalu diberikan kesehatan keberkahan oleh Allah SWT.
3. Bapak Ahmad Wildan selaku lurah Pondok Pesantren, Muhammad Isa Sauqon, Muhammad Reyka Ferdinan selaku pengajar Pondok Pesantren Al-Hidayah Basmol yang telah memberikan izin dan memberikan data-data yang dibutuhkan oleh penulis.
4. Kiyai, serta guru-guru penulis yang selalu memberikan doa terbaik dan memotivasi penulis sampai berada di titik ini.
5. Al-fira wahdan sebagai support system penulis terima kasih atas dukungan, kesabaran dan selalu mengingatkan penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Untuk seluruh teman-teman seperjuangan kampus terlebih khusus Muhammad Khanif, Muhammad Fikri, Chaliel Ghibran, Ahmad Badruttamam yang telah memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis.
7. Para pembaca, semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat. Semoga apa yang penulis tulis dalam skripsi ini dapat memberikan pengetahuan dan dampak positif untuk institusi yang terlibat kedepannya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran pencipta alam semesta, Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis masih diberi kesehatan, kekuatan, kesempatan, dan kesabaran untuk menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Aplikasi Metode Pembelajaran Sorogan Sebagai Upaya Mempertajam Kitab Jurumiyyah Di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al-Hidayah Basmol”.

Shalawat serta salam tak lupa tak lupa terlimpah curahkan keharibaan baginda Nabi Besar Muhammad SAW. Yang senantiasa penulis nantikan syafaatnya di yaumul akhir. Mudah mudahan kita diakui sebagai umatnya dan bangkit Bersama baginda Nabi besar Muhammad SAW kelak.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari tidak luput dari bantuan berbagai pihak, baik materil maupun immaterial yang telah diberikan kepada penulis. Maka dari itu, penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Romo KH. Abdullah kfabih Mahrus selaku ketua senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri yang telah membimbing ruhani para mahasiswa Universitas Tribakti Kediri.
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA. selaku Rektor Universitas Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri yang telah mendidik para mahasiswa Universitas Tribakti Kediri.
3. M. Arif Khoiruddin, S. Sos. I., M. Pd. I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri yang memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis untuk bisa menyelesaikan pendidikan strata1 (S.1).
4. Dr.H. Badrus, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan sampai skirpsi ini terselesaikan dengan baik
5. Tenika Illananingtyas, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kota Kediri.
6. Ahmad Hijazi dan Siti Rahmah yang selalu mendoakan, memberikan semangat, serta memberikan dukungan baik mental maupun finansial, semoga selalu dilimpahkan rezeki, serta selalu disehatkan dan diberikan umur yang Panjang oleh Allah SWT, untuk terus mendampingi penulis sampai hingga sukses nanti.

7. Al-firah Wadan selaku support system penulis terima kasih atas dukungan, kesabaran, dan selalu mengingatkan penulis dalam mengerjakan skripsi.
8. Untuk seluruh teman teman mulai dari SD sampai wisuda, terlebih khusus Muhammad khanif, Muhammad Fikri, Chaliel Ghibran, Ahmad Badruttamam yang telah memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis.
9. Para pembaca, semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat. Semoga apa yang penulis tulis dalam skripsi ini dapat memberikan pengetahuan dan dampak positif untuk intitusi kedepanya.
10. Dan semua pihak yang membantu dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namun tidak menghormati rasa hormat penulis.

Untuk itu penulis hanya bisa mendoakan *Jazakumullah Ahsanal Jaza'*. Semoga amal baik semua pihak dibalas oleh Allah SWT. Dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 19 Juli 2024



Miftahul Ilham

NPM.200109732

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan penelitian.....	6
E. Definisi operasional	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika penulisan.....	10
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Aplikasi Metode Sorogan	12
1. Pengertian Aplikasi Metode Pembelajaran Sorogan	12
2. Tujuan Aplikasi Metode Pembelajaran Sorogan	21
3. Praktik Metode Pembelajaran Sorogan	23
B. Kitab Jurumiyah.....	25
1. Pengertian Kitab Jurumiyyah	25
2. Isi Kitab Jurumiyyah	27
3. Praktek Kitab Jurumiyyah di Madrasah	29
C. Madrasah Diniyah.....	30
1. Pengertian Madrasah Diniyah	30
2. Tujuan Madrasah Diniyah	36
3. Sistem Pembelajaran Madrasah Diniyah.....	38
BAB III.....	44
METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44

B. Kehadiran peneliti	44
C. Lokasi Penelitian.....	45
D. Sumber Data.....	45
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data	48
G. Pengecekan Keabsahan.....	49
H. Tahap-tahap Penelitian.....	51
BAB IV	54
PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Setting penelitian	54
1. Sejarah Pondok pesantren Al-hidayah Basmol	54
2. Letak Geografis Pondok Pesantren Al-hidayah Basmol	57
3. Visi, Misi dan Tujuan Pondok Pesantren Al-hidayah Basmol	57
4. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Al-hidayah Basmol.....	59
5. Sarana dan Prasarana.....	60
6. Kegiatan sehari-hari santri	61
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	62
1. Prosedur metode sorogan yang di anggap memudahkan santri dalam memahami kitab jurumiyah di madrasah diniyah Al-Hidayah Basmol.	62
2. Target yang ditetapkan oleh pengajar dalam metode pembelajaran sorogan di madrasah diniyah Al-Hidayah Basmol.	66
3. Hasil yang dirasakan oleh santri dalam pembelajaran metode sorogan di madrasah diniyah Al-Hidayah Basmol.	69
C. PEMBAHASAN	72
1. Prosedur metode sorogan yang dianggap memudahkan santri dalam memahami kitab jurumiyah di madrasah diniyah Al-hidayah basmol.	72
2. Target yang ditetapkan oleh pengajar dalam metode pembelajaran sorogan di madrasah diniyah Al-hidayah Basmol.	76
3. Hasil yang dirasakan oleh santri dalam pembelajaran metode sorogan di madrasah diniyah Al-Hidayah Basmol.	80
BAB V	84
PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. SARAN.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89

INSTRUMEN WAWANCARA	89
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	96

ABSTRAK

MIFATAHUL ILHAM 2024: Aplikasi Metode Pembelajaran Sorogan Sebagai Upaya Mempertajam Kitab Jurumiyyah Di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al-Hidayah Basmol Dosen Pembimbing Bapak Dr.H.Badrus, M.Pd.I.

Kata kunci: Metode Pembelajaran, Sorogan, Pondok Pesantren

Skripsi ini menjelaskan tentang Aplikasi Metode Pembelajaran Sorogan Sebagai Upaya Mempertajam Kitab Jurumiyyah Di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al-Hidayah Basmol. Penelitian ini di latarbelakangi oleh santri yang kesulitan dalam membaca kitab dengan adanya metode sorogan ini diharapkan mempermudah santi dalam membaca dan memahami kitab kuning. Salah satu santri yang bernama Arya Tri Yuda, mengalami kesulitan dalam membaca dan memahami kitab kuning.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan bagaimana prosedur metode sorogan yang dianggap memudahkan santri dalam memahami kitab jurumiyyah, untuk menguraikan target yang ditetapkan oleh pengajar dalam metode soroga, untuk menggambarkan hasil yang dirasakan oleh santri dalam pembelajaran sorogan. Peneliti dalam hal ini, menggunakan metode penelitian kualitatif atau penelitian lapangan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, dan studi pustaka.

Setelah data terkumpul dan di analisis maka dapat ditarik kesimpulan: *pertama* prosedur yang ada di pondok pesantren mewajibkan santrinya untuk mengikuti metode sorogan dengan prosedur hafalan, pendalam materi, pembelajaran sorogan, *kedua* target yang ditetapkan oleh pengajar yaitu santri harus bisa membaca kitab baik dari segi lafadz maupun makna, terbangunnya mental santri, santri diharuskan bisa memahami kitab kuning baik dari lafadz maupun makna, *ketiga* hasil yang dirasakan oleh santri dalam pembelajaran metode sorogan yaitu: santri lebih percaya diri, santri lebih memahami kitab kuning baik dari lafadz maupun makna, kedekatan antara santri dan pengajar.