

**KOMPARASI EFEKTIVITAS METODE CERAMAH PADA
HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS DAN METODE
DISKUSI PADA HASIL BELAJAR FIQIH DI MADRASAH
DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH DARUSSALAM
PLUMBON INDRAMAYU**

SKRIPSI

OLEH
CHALIEL GIBRAN MUSTAFA
NPM. 20.01.0.9744



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2024

**KOMPARASI EFEKTIVITAS METODE CERAMAH PADA
HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS DAN METODE
DISKUSI PADA HASIL BELAJAR FIQIH DI MADRASAH
DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH DARUSSALAM
PLUMBON INDRAMAYU**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

OLEH
CHALIEL GHIBRAN MUSTAFA
NPM. 20.01.0.9744

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**KOMPARASI EFEKTIVITAS METODE CERAMAH PADA
HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS DAN METODE
DISKUSI PADA HASIL BELAJAR FIQIH DI MADRASAH
DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH DARUSSALAM
PLUMBON INDRAMAYU**

CHALIEL GHIBRAN MUSTAFA

NPM. 20.01.0.9744

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 30 juli 2024

Pembimbing



Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I

NIDN: 2125058501

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGESAHAN SKRIPSI

KOMPARASI EFEKTIVITAS METODE CERAMAH PADA HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS DAN METODE DISKUSI PADA HASIL BELAJAR FIQIH DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH DARUSSALAM PLUMBON INDRAMAYU

CHALIEL GHIBRAN MUSTAFA

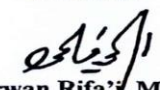
NPM. 20.01.0.9744

Telah dimunaqasahkan di depan sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
Pada Tanggal, 31 Agustus 2024

Ketua

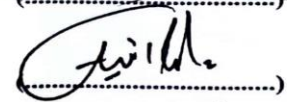
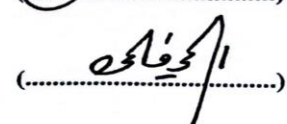

Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I
NIDN. 2125058501

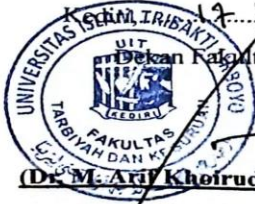
Sekretaris


Arwan Rifa'i, M.Pd
NIDN. 2116028803

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I
NIDN. 2120128402
2. Penguji I
Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I
NIDN. 2125058501
3. Penguji II
Arwan Rifa'i, M.Pd
NIDN. 2116028803

17 September 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah,

(Dr. M. Arif Khoiruddin, S.Sos., M.Pd.I)
NIDN. 2128028401

MOTTO

“فَارْفَعْ بِضَمٍّ وَانْصَبْ فَتَحًا وَجُرِّ ۖ كَسْرًا كَذِكْرِ اللَّهِ عَبْدَهُ يَسْرَ”

“Bercita-citalah setinggi langit, dan beretikalah yang mulia, serta rendahkanlah hatimu, insya Allah dirimu akan mendapatkan kemudahan”

-Alfiyah Ibnu Malik¹

¹ Baharudin Fuad, "Terjemah Alfiyah Ibnu Malik Dan Penjelasannya", (Indonesia: Mobile Santri, 2013), 93.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillahhirabbilalamin kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat-Nya, sehingga penulis berhasil menempuh pendidikan di Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri dan menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Keluarga besar penulis yang sentiasa mendoakan, memotivasi dan memberikan dukungan penuh.
2. Pembimbing penulis beliau Bapak Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I yang dengan sabar dan gigih dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alḥamdulillāh puji syukur kehadiran Allāh SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini yang berjudul “Komparasi Efektivitas Metode Ceramah Pada Hasil Belajar Al-Qur’an Hadits dan Metode Diskusi Pada Hasil Belajar Fiqih di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Darussalam Plumbon Indramayu” dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarganya, sahabatnya, dan para pengikutnya semoga kita diakui menjadi umatnya.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sebanyak-banyaknya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan lancar. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri;
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc.,MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri;
3. M. Arif Khoiruddin, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri;

4. Tenika Illananingtyas, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri;
5. Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud;
6. Kedua orang tua saya tercinta bapak Soetarjo dan ibu Rastiah yang selalu memotivasi, memberikan do'a dan menjadi pendukung besar dalam proses Pendidikan selama ini;
7. Aida Nilna Muna yang selalu mensupport sistem dan menemani peneliti dalam proses pembuatan skripsi ini;
8. Seluruh teman dan sahabat penulis yang telah memberi semangat, mendukung, memberi motivasi, serta menemani dalam proses pembuatan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allāh *Subhānahu Wa Ta'alā*, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. *Amīn*

Kediri, 30 Juli 2024



Chaliel Ghibran Mustafa

DAFTAR ISI

KOMPARASI EFEKTIVITAS METODE CERAMAH PADA HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS DAN METODE DISKUSI PADA HASIL BELAJAR FIQH DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH DARUSSALAM PLUMBON INDRAMAYU

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Definisi Operasional.....	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Hasil Belajar	16
B. Metode Ceramah.....	18
C. Metode Diskusi.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Rancangan Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel.....	25
C. Instrumen Penelitian	29

D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan Penelitian	66
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	81
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	123
RIWAYAT HIDUP.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Kelas MDTA Darussalam Plumbon Indramayu	26
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian	29
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Umum Instrumen Variabel Penelitian tentang Komparasi Metode Ceramah dan Metode Diskusi.....	33
Tabel 3. 4 Skor Alternatif Jawaban	33
Tabel 3. 5 Rancangan Kisi-kisi Khusus Instrumen Penelitian tentang Komparasi Metode Ceramah dan Metode Diskusi.....	34
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Darussalam Plumbon Indramayu.	47
Tabel 4. 2 Struktur Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Darussalam Plumbon Indramayu	47
Tabel 4. 3 Jumlah Guru Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Darussalam Plumbon Indramayu	48
Tabel 4. 4 Jumlah Tenaga Kependidikan Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Darussalam Plumbon Indramayu	48
Tabel 4. 5 Jumlah Peserta didik Siswi Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Darussalam Plumbon Indramayu	48
Tabel 4. 6 Uji Validitas Metode Ceramah dan Metode Disuksi	52
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas pada Variabel Metode Ceramah dan Metode Diskusi	53
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas pada Variabel Metode Ceramah dan Metode Diskusi	54
Tabel 4. 9 Analisis Deskriptif Variabel Metode Ceramah.....	55
Tabel 4. 10 Analisis Deskriptif Variabel Metode Diskusi	55
Tabel 4. 11 Uji Normalitas Variabel Metode Ceramah dan Hasil Belajar Al-Quran	56
Tabel 4. 12 Uji Normalitas Variabel Metode Ceramah dan Hasil Belajar Hadits	57
Tabel 4. 13 Uji Normalitas Variabel Metode Diskusi dan Hasil Belajar Fiqih ...	58
Tabel 4. 14 Uji Homogenitas Test Of Homogeneity Of Variance Hasil Belajar...	59

Tabel 4. 15 Nilai Al-Qur'an Hadits	61
Tabel 4. 16 Hasil Pengujian Hipotesis dengan Uji-t	64
Tabel 4. 17 Hasil Pengujian Hipotesis dengan Uji-t Metode Diskusi pada Hasil Belajar Fikih.....	65
Tabel 4. 18 Uji t Independent Komparasi Efektivitas Metode Ceramah Pada Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits dengan Metode Diskusi Pada Hasil Belajar Fikih.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Rata-rata nilai Al-Quran dan Hadist Kelas 4.....	5
Gambar 1. 2 Rata-Rata nilai Fiqih kelas 4	6
Gambar 3. 1 Variabel Penelitian.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	81
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	82
Lampiran 3 3 Surat Permohonan Bimbingan Skripsi	83
Lampiran 4 Lembar Bimbingan Skripsi.....	84
Lampiran 5 Struktur Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Darussalam Plumbon Indramayu	85
Lampiran 6 Rancangan Kisi-kisi Khusus Instrumen Penelitian tentang Komparasi Metode Ceramah dan Metode Diskusi Pada Hasil Belajar	87
Lampiran 7 Kuesioner Penelitian.....	90
Lampiran 8 Tabulasi Data Variabel Metode Ceramah	91
Lampiran 9 Tabulasi Data Variabel Metode Diskusi	92
Lampiran 10 Uji Validitas keseluruhan pada Variable X (Metode Ceramah) dan Variable X2 (Metode Diskusi)	93
Lampiran 11 Tabel Uji Reliabilitas	94
Lampiran 12 Analisis Descriptive.....	94
Lampiran 13 Uji Normalitas	96
Lampiran 14 Uji Normalitas	96
Lampiran 15 Tabel Uji Hipotesis	98
Lampiran 16 Hasil Belajar UAS	99
Lampiran 17 Hasil Belajar 2020-2023.....	103
Lampiran 18 Laporan Observasi.....	107
Lampiran 19 Dokumentasi.....	110
Lampiran 20 Mata Pelajaran Hadist.....	111
Lampiran 21 Mata Pelajaran Fiqih.....	112
Lampiran 22 Mata Pelajaran Al-Quran	113
Lampiran 23 Uji Coba Instrumen Penelitian	119
Lampiran 24 Transkrip Wawancara.....	122

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	,
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h

ش	sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūtah* dan berfungsi sebagai *sifah (modifier)* atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

ABSTRAK

MUSTAFA, CHALIEL GHIBRAN. 2024 : *Komparasi Efektivitas Metode Ceramah Pada Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits dan Metode Diskusi Pada Hasil Belajar Fiqih di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Darussalam Plumbon Indramayu*, Dosen Pembimbing Dr. Zaenal Arifin, M.pd.I.

Kata Kunci: Metode Ceramah, Metode Diskusi, Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits, Hasil Belajar Fiqih

Penelitian ini bertujuan untuk (1) untuk mengetahui efektivitas metode ceramah pada hasil belajar Al-Qur'an Hadits di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Darussalam Plumbon Indramayu (2) mengetahui efektivitas metode diskusi pada hasil belajar Fiqih di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Darussalam Plumbon Indramayu (3) mengetahui perbedaan efektivitas metode ceramah pada hasil belajar Al-Qur'an Hadits dan metode diskusi pada hasil belajar Fiqih di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Darussalam Plumbon Indramayu.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis studi komparative. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, kuesioner, tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, dan penarikan kesimpulan.

Simpulan penelitian ini adalah (1) penggunaan metode ceramah pada hasil belajar Al-Qur'an Hadits kelas IV di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Darussalam Plumbon Indramayu tidak terdapat keefektivitasan dengan taraf signifikansi $0,982 > 0,05$ maka Hipotesis nol (H_0) diterima dan Hipotesis Alternatif (H_1) ditolak, (2) penggunaan metode diskusi pada hasil belajar Fiqih kelas IV di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Darussalam Plumbon Indramayu tidak terdapat keefektivitasan dengan taraf signifikansi $0,199 > 0,05$ maka Hipotesis nol (H_0) diterima dan Hipotesis Alternatif (H_1) ditolak, (3) hasil penelitian, tidak terdapat perbedaan antara metode ceramah pada hasil belajar Al-Qur'an Hadits dan metode diskusi pada hasil belajar Fiqih kelas IV di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Darussalam Plumbon Indramayu, dengan taraf signifikansi $0,427 > 0,05$ maka Hipotesis nol (H_0) diterima dan Hipotesis Alternatif (H_1) ditolak.