

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian data-data peneliti sajikan dalam laporan skripsi, maka penulis mengambil kesimpulan bahwasannya:

1. Karakter religius siswa SMK Al-Mahrusiyah dari keterangan yang peneliti dapatkan, bahwasannya siswa disini memiliki karakter yang cukup beragam. Memandang dari latar belakang lulusan sekolah dan basic keluarga yang berbeda-beda. Akan tetapi, bila lebih dipandang lagi dalam kesehariannya di lingkungan sekolah, karakter religius siswa sudah terbilang cukup baik. Siswa sudah memiliki rasa tanggung jawab, kejujuran, persaudaraan, kepedulian, dan kesadaran yang tercermin dalam perilaku siswa ketika terdapat kegiatan-kegiatan keagamaan maupun bukan. Tetapi bila memandang pada era saat ini, yakni era revolusi 5.0 di mana sebuah pendidikan harus bertransformasi menyesuaikan kemajuan teknologi, siswa SMK Al-Mahrusiyah tidak terlepas dari berbagai dampak negatif serta tantangan dan permasalahan sosial yang ditimbulkan oleh kemajuan teknologi. Seperti kecenderungan mengikuti trend, kesukaan pada kebebasan, mempersonalisasi, serta ketergantungan dan mengandalkan kecepatan informasi tanpa memperhatikan etika serta aturan-aturan formal. Selain hal tersebut, siswa SMK Al-Mahrusiyah ketika mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran menjadi kurang memiliki rasa tanggung jawab, jujur, kesenjangan komunikasi, serta kurangnya pengendalian diri

yang kuat terutama ketika proses pemberian tugas oleh guru. Dalam artian kesadaran siswa masih belum optimal ketika dihadapkan sesuatu. Selain itu pula dampak dari kurang kuatnya karakter religius siswa adalah terpuruknya kebiasaan dan kecenderungan siswa untuk berani melakukan berbagai pelanggaran, baik di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.

2. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penguatan Karakter Religius Siswa di SMK Al-Mahrusiyah di Era Revolusi 5.0 yaitu melalui:
 - a. *Pemberian Pemahaman dan Nasihat*, yaitu dengan memberikan perumpamaan sebuah kisah terkait penguatan karakter religius siswa, yang diterapkan setiap permulaan dalam pembelajaran. Selain itu, juga ketika siswa berada di luar kelas yakni dengan pendekatan terhadap siswa yang sedang melakukan kesalahan secara perlahan dan pelan.
 - b. *Keteladanan*, yang diterapkan dengan cara memberikan teladan terkait sikap tanggung jawab, kejujuran, kedisiplinan, tata krama, kepedulian, persaudaraan, kemandirian, gotong royong, kerja keras, dan sebagainya.
 - c. *Pembiasaan*, yang dilaksanakan dengan cara membaca doa serta tawasil sebelum dan sesudah belajar, membaca tahlil, membaca juz amma dan surah munjiat, pembacaan doa dan tawasil bersama sebelum memasuki kelas, serta diadakannya agenda bulanan dan tahunan, seperti ziaroh pengajian kitab. Selain hal di atas, guru Pendidikan Agama Islam di dalam pembelajarannya untuk pengoptimalan karakter religius siswa juga mengaplikasikan metode-metode pembelajaran yang mengandung kegiatan untuk penguatan karakter

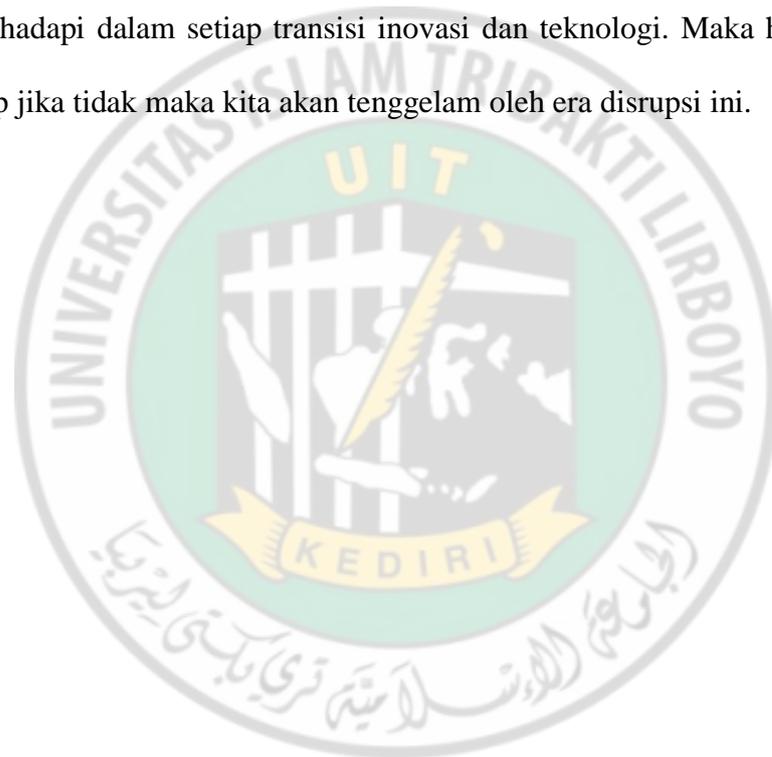
siswa atau istilah lain yakni dengan pengintegrasian nilai-nilai religius dalam proses pembelajaran melalui sebuah metode, seperti metode diskusi, demonstrasi, *Projek Based Learning*, *Problem Based Learning*, dan lain sebagainya. d. *Koreksi dan Pengawasan*, dalam hal ini guru PAI melakukan beberapa upaya, yaitu: pengontrolan dengan berjalan berkeliling, pemantauan melalui CCTV, pengecekan laptop secara massal, pemberian dan pengecekan absen disetiap kegiatan keagamaan, dan pengawasan sikap di luar kelas. e. *Hukuman*, yang dilakukan oleh guru PAI terhadap siswa yakni dengan pemberian poin pelanggaran yang dilakukan melalui beberapa tahapan. Seperti pemberian teguran, peringatan, sanksi, sampai pemanggilan siswa dan orang tua. f. *Kolaborasi dengan stakeholder pendidikan*, yakni dengan pengadaan sidang evaluasi sikap yang dilakukan setiap dua bulan sekali.

B. Saran

Saran yang dapat disampaikan kepada Guru Pendidikan Agama Islam dalam penelitian ini yaitu berbagai strategi dalam penguatan karakter religius siswa SMK Al-Mahrusiyah di Era Revolusi Industri 5.0 agar dapat diterapkan dengan tetap memperhatikan situasi, kondisi dan kearifan lokal yang ada di lingkungan sekolah yang dibimbing. Perlu adanya penyamaan komitmen antara guru Pendidikan Agama Islam dengan semua elemen yang ada di sekolah dalam penerapan strategi penguatan karakter religiu siswa sehingga dalam pelaksanaannya mendapat dukungan penuh dari warga sekolah dan apa yang

menjadi tujuan sekolah dapat tercapai dengan cepat dan tepat sesuai target yang telah ditetapkan.

Dalam menghadapi Era Revolusi Industri 5.0 di bidang pendidikan, motivasi saja tidak cukup dalam mewujudkan cita-cita SMK Al Mahrusiyah harus ada wujud konkret dan usaha yang keras untuk mencapai tujuan dan semua warga sekolah dalam menyongsong era digitalisasi. Tantangan pasti akan dihadapi dalam setiap transisi inovasi dan teknologi. Maka harus berani dan siap jika tidak maka kita akan tenggelam oleh era disrupsi ini.



DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, Linda. “Kepala Sekolah di Era 4.0.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, (2020).
- Af'idah, Faiqotin, Muhlasin Amrullah. “Penguatan Pendidikan Karakter Religius Berbasis Kelas.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, (Juni 2023), vol. 08/01.
- Azizah, Nur Laili. Wawancara, Kelas XI SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri, 17 Januari 2024.
- Annisa Suseno Putri, Masykur H Mansyur. “Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membangun Peserta Didik Yang Berakhlakul Karimah di Era Society 5.0”. (8 September 2022). <https://doi.org/10.5281/ZENODO.7058922>.
- Aryawan, I Wayan. “Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Di Era Revolusi Industri 4.0 Berlandaskan Pada Konsep Panca Upaya Sandhi.” *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial* 5, (30 Desember 2019), no. 2: 132. <https://doi.org/10.23887/jiis.v5i2.22519>.
- Abdurrahman, Al-Nahlawi. *Prinsip-prinsip dan metode pendidikan Islam*, Jakarta: Gema Insanio Press, 1996, hal 284-413.
- Dr. Suherman, S.Kom., M.M., Dr. Musnaini, S.E., M.M., Hadion Wijoyo, S.E.,S.H.,S.Sos.,S.Pd.,M.H.,M.M.,Ak.,CA.,QWP®, dan Dr (C). Irjus Indrawan,S.Pd.I.,M.Pd.I. *Industry 4.0 Vs Society 5.0*. 2020 ed. CV. Pena Persada, t.t.
- Dzikiyah, Arini Nur. Wawancara, Kelas XI SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri, 17 Januari 2024.
- Dawuh Ning Hj. Niswatul Arifah, dalam agenda rapat bulanan Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah Asrama Al-Misky.
- Dokumen SMK Al Mahrusiyah Kota Kediri, 13 Januari 2024
- Fairuz Adawiyah Afif, Ratna Dewi, Siti Hilmah. “Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Siswamelalui Nilai-Nilai Kejujuran.” *Journal of Contemporary Education in Islamic Society* Vol. 1 (2023): 82–95. <https://doi.org/10.47466/interstudia>.

- Fatikha Anggun Lestari. "Upaya Guru Pai Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas Xi Melalui Kegiatan Keagamaan Harian Di SMKN 1 Jenangan Ponorogo". Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2020.
- Faulinda Ely Nastiti, Aghni Rizqi Ni'mal 'Abdu. "Kesiapan Pendidikan Indonesia Menghadapi era society 5.0." *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* Volume 5, no. No 1 (April 2020): 61–66.
- Fitriani, Annisa. "Peran Religiusitas Dalam Meningkatkan Psychological Well Being". (Juni 2016), Vol. 9/1.
- Hasan, M. Iqbal. *Pokok-Pokok Metodologi Penelitian Dan Aplikasinya*. (Jakarta: GhaliaIndonesia, 2002.
- <https://kemenag.go.id/berita/read/508674/nur-syam-ingatkan-pendidikan-islam-tantangan-era-revolusi-5.0>, diakses pada tanggal 06 Desember 2023.
- <https://www.kajianpustaka.com/2019/09/nilai-dan-metode-pembentukan-karakter-religius> (diakses pada 06 Desember 2023 pukul 22.41)
- 'Inayah, Novita Nur. "Penguatan Etika Digital Melalui Materi 'Adab Menggunakan Media Sosial' Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Menghadapi Era Society 5.0." *Journal of Education and Learning Sciences*, (2022), Vol 02/01. <https://doi.org/10.56404/jels.v3i1.45>.
- Jalaluddin. *Psikologi Agama Memahami Perilaku Keagamaan dengan Mengaplikasikan Prinsip-prinsip Psikologi*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008.
- Kamal Musthofa, Wawancara, Kantor Guru SMK Al-Mahrsiyah Kota Kediri, 12 Januari 2024.
- Kartirindra Farid Nugroho, Wawancara, Kantor SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri, 25 Desember 2023.
- Maisyannah, Maisyannah, Nailusy Syafa'ah, dan Siti Fatmawati. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik." *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 29 Juni 2020, <https://doi.org/10.47498/tadib.v12i01.328>.

- Moh. Sholihul Anam. “Strategi Guru Pai Dalam Upaya Penguatan Karakter Religius Siswa Kelas VII Pada Era New Normal Di SMP Negeri 1 Kota Batu”. Sekripsi. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2022.
- Muchith, Saekan. “Guru PAI Yang Profesional.” *Jurnal Pendidikan Quality*. (2016), Vol. 4/2.
- M. Rizqon, Halala, Wawancara, Kelas XII TEI SMK Al-Mahrusiyah Kediri, 17 Januari 2024
- Moleong, Lexi J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2007.
- Margono, S. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Muhammad Kosim. “Penguatan Pendidikan Karakter Di Era Industri 4.0: Optimalisasi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah”. (2020), Vol. 15/1, <http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/tadris>.
- Muhammad Taufiq Hidayat, Anik Nur Handayani. “Pendidikan Karakter di Era Society 5.0.” *Jurnal Inovasi Teknik dan Edukasi Teknologi*. (2022), Vol. 2/5: 261–66. <https://doi.org/10.17977/um068v2i52022p261-266>.
- Nurbawani, Aris. “Strategi Kepala Sekolah Dalam Pemasaran Jasa Pendidikan di Lembaga Pendidikan Baru Pada Era Marketing 4.0 (Studi Kasus di SMK BP Subulul Huda).” *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*. (26 Januari 2021), Vol. 2/1: 52–73. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v2i1.41>.
- Observasi, Kelas X SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri, 31 Desember 2023.
- Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Makalah, Proposal dan skripsi)*. 7 ed. Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Institut Agama Islam Tribakti Kediri (IAIT) Kediri, 2022.
- Raden M. H. K. Negara, Amay Suherman, Yayat. “Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Smk 2013 Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Dan Instalasi Refrigerasi”. (Juni 2019), Vol. 6/1.

- Sapdi, Rohmat Mulyana. "Peran Guru dalam Membangun Pendidikan Karakter di Era Society 5.0." *Jurnal Basicedu*. (26 Februari 2023), Vol. 7/1: 993–1001. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4730>.
- Sukmadinata, Nana Syaohdi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya), 2011.
- Sunarto dan Didi Supridi, "Efektivitas Implementasi Model Pembelajaran SMK dalam Memenuhi Tantangan Revolusi Industri 5.0", *Jurnal Taman Vokasi*. (2019), Vol.7/2, h.191.
- Saiful, Aminin, Wawancara, Kelas XII SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri, 30 Desember 2023.
- Sukarno, Mohamad. "Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Era Masyarakat 5.0." *Prosiding Seminar Nasional 2020 Fakultas Psikologi UMB*, Februari 2020.
- Tri Wahyuni, Maemunah Sa'diyah. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Di Sma Negeri 1 Bogor" (2019), Vol. 1/1.
- Yuhana, Anna Karma. "Urgensi Peran Keluarga Dalam Membentuk Karakter Religius Anak Di Era Society 5.0". (2022), Vol. 2/2. <https://doi.org/10.37905/dej.v2i2.1423>.