

LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Kompetensi Pedagogik Guru

Angket Kompetensi Pedagogik Guru (Variabel X)

A. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah nama, kelas, dan nomor absen pada identitas responden!
2. Pilihlah jawaban yang sesuai menurut anda!
3. Berilah tanda (v) pada kolom yang tersedia sesuai pilihan anda!
4. Satu item hanya untuk satu jawaban

B. Keterangan Alternatif Jawaban

1. Sangat Setuju : SS
2. Setuju : S
3. Netral : N
4. Tidak Setuju : TS
5. Sangat Tidak Setuju : STS

C. Identitas Responden

1. Nama :
2. Kelas :
3. No. Absen :

D. Angket Pernyataan

NO	INDIKATOR	PERNYATAAN	SS	S	N	TS	STS
1.	Kemampuan Mengenal karakteristik peserta didik	Guru Fikih memahami sifat peserta didik					
2.		Guru Fikih mampu memberikan bimbingan kepada peserta didik yang mengalami kendala baik di luar maupun di dalam pembelajaran					
3.		Guru Fikih tidak mengetahui bakat dan					

		minat setiap peserta didik					
4.	Kemampuan Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran	Guru Fikih memberikan solusi ketika peserta didik mengalami kesulitan terhadap materi pembelajaran					
5.		Guru Fikih menyampaikan materi dan menjelaskannya mudah dipahami peserta didik					
6.		Guru Fikih membuat peserta didik tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran					
7.		Guru Fikih menggunakan hanya satu model pembelajaran					
8.		Guru Fikih kurang memaksimalkan media dan alat bantu dalam melaksanakan pembelajaran (Internet, power point, media gambar, alat peraga, dll)					
9.	Kemampuan mengembangkan kurikulum	Guru Fikih melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai kehendak pribadi (tidak sesuai kurikulum)					
10.		Soal ujian yang dibuat Guru Fikih sesuai dengan materi yang telah di ajarkan					
11.	Kemampuan memahami kebutuhan peseta didik dalam pembelajaran	Guru Fikih menyediakan kebutuhan pembelajaran, seperti LKS, buku paket, dll					
12.		Guru Fikih memilih materi pembelajaran sesuai konteks					

		kehidupan sehari-hari peserta didik					
13.		Guru Fikih tidak menggunakan contoh yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari untuk menjelaskan materi pelajaran					
14.	Kemampuan memahami dan mengembangkan potensi peserta didik	Guru Fikih selalu meningkatkan motivasi belajar peserta didik di kelas maupun di luar kelas					
15.		Guru Fikih memotivasi bahkan membimbing peserta didik untuk ikut aktif dalam berbagai kegiatan di sekolah (ekskul)					
16.		Guru Fikih mengadakan Pre-test (test awal) sebelum menyampaikan materi pelajaran selanjutnya					
17.		Guru Fikih mengarahkan peserta didik untuk berpikir kritis dalam menanggapi pembelajaran					
18.		Guru Fikih tidak mengawasi kegiatan pengembangan bakat peserta didik (ekskul)					
19.		Guru Fikih bersikap pasif membantu peserta didik dalam proses pembelajaran dengan memberikan perhatian kepada setiap individu					
20.	Kemampuan berkomunikasi dengan peserta didik	Guru Fikih kurang memperhatikan peserta didik dengan kelemahan fisik tertentu agar dapat mengikuti aktifitas pembelajaran					

21.		Dalam proses pembelajaran terjadi komunikasi yang baik antara Guru Fikih dan peserta didik					
22.	Kemampuan memberikan evaluasi pembelajaran	Guru Fikih mengadakan remedial untuk siswa yang belum tuntas					
23.		Guru Fikih selalu menilai setiap proses dalam kegiatan praktik dan non-praktik					
24.		Guru Fikih tidak memberikan latihan setiap selesai menjelaskan pembelajaran					
25.		Guru Fikih tidak memberitahukan hasil belajar kepada peserta didik sehingga tidak mengetahui perkembangan belajarnya					

Lampiran 2. Soal Nilai Tes Hasil Belajar Siswa

Soal Nilai Tes Hasil Belajar Siswa (Variabel Y)

A. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah Nama, Kelas, dan No. Absen pada identitas responden!
2. Jawablah dengan jawaban yang menurut anda paling benar!

B. Identitas

1. Nama :
2. Kelas :
3. No. Absen :

C. Soal Fiqih

1. Apa yang dimaksud dengan rukun islam?
2. Siapa yang pertama kali menerima wahyu dari Allah?
3. Apa yang dimaksud dengan shalat sunnah mu'akkad?
4. Berapa jumlah rakaat shalat tarawih pada malam Ramadhan?
5. Apa hukum bagi orang muslim untuk melaksanakan zakat?
6. Apa yang dimaksud dengan istighfar?
7. Siapakah yang bertanggung jawab untuk memberikan nafkah kepada keluarga?
8. Apa yang menjadi dasar hukum dalam islam?
9. Bagaimana cara melaksanakan shalat wajib yang benar?
10. pada bulan apa ibadah puasa dijalankan umat islam?
11. Apa yang harus dilakukan sebelum melaksanakan shalat?
12. Apa yang dimaksud dengan zakat?
13. Apa hukum mengonsumsi riba dalam islam?
14. Siapakah tokoh Wanita pertama yang memeluk agama islam?
15. Apa hukum memotong hubungan darah dalam islam?
16. Apa yang dimaksud dengan haji?
17. Apa yang dilakukan ketika mendengar adzan?
18. Siapakah sahabat yang paling dicintai oleh Nabi Muhammad SAW?
19. Apa yang dimaksud dengan jihad?
20. Apa yang dimaksud dengan tawakkal dalam islam?

Lampiran 3. Tabulasi Data Kompetensi Pedagogik Guru

Kompetensi Pedagogik Guru (Variabel X)

NO. RES	PERNYATAAN																									TO TAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	1	65
2.	4	2	4	1	3	1	4	3	2	4	3	2	4	3	1	4	3	1	4	4	3	3	4	3	3	73
3.	2	3	4	4	1	1	1	3	5	3	1	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	73
4.	3	3	5	4	4	3	3	4	5	3	4	5	1	3	2	4	3	2	4	4	1	2	4	3	1	80
5.	2	5	4	4	3	1	3	2	3	3	2	1	4	4	3	2	3	4	1	4	4	3	2	3	4	74
6.	2	2	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	1	3	3	3	5	5	4	4	85
7.	5	5	4	4	3	3	3	3	4	4	3	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	5	4	4	3	97
8.	2	4	4	3	3	4	4	3	2	3	1	4	1	4	4	3	4	4	1	5	1	1	4	4	1	74
9.	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	5	4	4	3	3	3	5	5	4	91
10.	5	5	4	3	3	5	3	3	5	3	3	4	5	4	4	3	4	5	3	3	2	3	3	2	3	90
11.	4	4	3	3	4	5	1	4	5	3	4	5	4	4	3	3	2	1	1	4	3	1	4	3	3	81
12.	4	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	4	1	3	3	3	4	5	1	4	3	3	4	73
13.	5	5	1	4	3	3	4	3	3	3	5	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	2	4	3	2	84
14.	5	4	4	3	3	4	2	3	4	4	1	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	2	3	4	84
15.	3	4	4	4	3	2	4	3	2	3	4	1	4	3	4	4	4	1	1	3	2	1	5	4	4	77
16.	2	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	3	87
17.	3	5	5	4	4	3	5	5	5	4	4	3	3	5	5	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	98
18.	5	5	4	4	3	3	4	5	4	4	3	3	4	5	4	4	3	3	4	3	2	1	4	4	4	92
19.	2	3	4	4	4	1	2	3	4	4	4	1	2	3	4	4	4	3	4	3	3	5	5	4	4	84
20.	5	5	4	4	3	3	5	5	4	4	3	3	5	5	4	4	3	3	3	3	4	5	4	4	3	98

21.	5	4	4	3	3	4	5	4	4	3	3	4	5	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	93
22.	3	4	5	4	3	4	4	2	3	4	4	5	3	4	3	5	5	4	4	4	3	5	3	4	4	96
23.	5	4	4	3	3	4	3	3	5	5	4	3	5	5	4	5	4	4	3	4	3	3	5	5	4	100
24.	4	3	4	3	4	3	3	4	5	4	4	3	3	5	2	3	4	4	4	3	3	4	5	4	4	92
25.	4	5	4	5	5	4	3	2	3	4	4	2	4	5	3	5	5	4	4	4	3	5	3	4	4	98
26.	3	3	4	5	4	3	4	5	5	4	4	5	2	3	4	5	4	4	3	3	3	5	5	4	4	98
27.	4	3	5	3	4	3	4	5	4	4	3	5	5	5	2	3	4	4	5	3	4	5	4	4	3	98
28.	3	5	5	5	4	3	5	3	4	4	4	3	5	4	5	5	4	4	3	2	2	3	4	4	4	97
29.	3	4	5	4	4	3	5	5	4	4	3	3	3	2	5	4	4	3	4	3	5	5	4	4	3	96
30.	3	5	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	2	5	4	4	3	3	89

Lampiran 4. Tabulasi Data Hasil Belajar Siswa

Hasil Belajar Siswa (Variabel Y)

NO.	PERNYATAAN																				TO
RES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TAL
1.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	15
2.	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	17
3.	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17
4.	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
5.	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15
6.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
7.	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	12
8.	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
9.	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16
10.	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	12
11.	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16

Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Output SPSS

Kompetensi Pedagogik Guru (Variabel X)

Correlations																											
		P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 1 0	P 1 1	P 1 2	P 1 3	P 1 4	P 15	P 1 6	P 1 7	P 1 8	P 1 9	P 20	P 2 1	P 2 2	P 2 3	P 2 4	P 2 5	Ko mpe tens i Ped ago gik Gur u
P1	Pea rson Cor rela tion	1	0, 3 4 4	- 0, 2 4 9	- 0, 2 9 8	- 0, 1 1 7	.4 3 2*	0, 1 1 0	0, 1 7 7	0, 2 0 1	0, 1 6 1	0, 1 1 9	.3 8 7*	.6 8 6* *	.4 7 6* *	- 0, 21 6	0, 0 6 7	- 0, 2 2 3	0, 0 3 6	0, 2 1 8	0, 0 2 7	0, 0 7 4	- 0, 1 1 3	- 0, 0 4 2	- 0, 0 7 9	0, 0 5 4	.370 *
	Sig. (2-ta ile d)		0, 0 6 2	0, 0 8 5	0, 0 1 3	0, 0 5 9	0, 0 1 7	0, 0 5 4	0, 0 3 9	0, 0 2 8	0, 0 3 6	0, 0 3 1	0, 0 0 5	0, 0 0 0	0, 0 0 8	0, 25 2	0, 7 2 5	0, 2 3 7	0, 8 5 1	0, 2 4 7	0, 88 6	0, 6 9 7	0, 5 5 3	0, 8 2 5	0, 6 8 0	0, 7 7 6	0,04 4
	N	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	30	3 0	3 0	3 0	3 0	30	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	30
P2	Pea rson Cor rela tion	0, 3 4 4	1	0, 0 2 9	.4 1 2*	0, 1 1 0	.3 7 9*	0, 3 0 1	0, 1 1 1	0, 1 1 4	- 0, 0 2 9	0, 1 3 0	0, 1 4 7	.4 0 6*	.3 7 6*	.4 35 *	- 0, 0 0 8	0, 0 7 3	.3 7 0*	- 0, 2 0 0	- 0, 21 1	0, 2 0 6	- 0, 2 2 3	- 0, 1 2 7	0, 0 3 5	0, 0 4 8	.436 *

	Sig. (2- taile d)	0, 0 6 2		0, 8 8 0	0, 0 2 4	0, 5 6 2	0, 0 3 9	0, 1 0 6	0, 5 9 6	0, 5 4 9	0, 8 8 0	0, 4 9 2	0, 4 3 7	0, 0 2 6	0, 0 4 0	0, 9 6 6	0, 7 0 1	0, 0 4 4	0, 2 9 0	0, 26 4 4	0, 2 7 4	0, 2 3 7	0, 5 0 3	0, 8 5 6	0, 8 0 3	0,01 6	
	N	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	30	3 0	3 0	3 0	3 0	30	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	30	
P3	Pea rson Cor rela tion	- 0, 2 4 9	0, 0 2 9	1	0, 1 6 5	0, 2 9 8	0, 0 0 0	0, 2 1 0	0, 2 8 3	0, 2 3 1	.4 4 8*	0, 0 2 4	0, 0 7 3	0, 0 3 4	.4 38 *	.4 4 6*	.4 5 7*	0, 0 1 7	0, 2 0 9	- 0, 27 9	0, 1 0 2	0, 2 3 0	0, 1 4 8	.3 8 1*	0, 1 9 3	.425 *	
	Sig. (2- taile d)	0, 1 8 5	0, 8 8 0		0, 3 8 4	0, 1 0 0	1, 0 0 6	0, 2 6 0	0, 1 3 9	0, 2 1 0	0, 9 3 0	0, 9 7 1	0, 8 5 9	0, 8 5 9	0, 01 5 5	0, 0 1 3	0, 0 1 0	0, 9 3 8	0, 2 6 8	0, 13 5 3	0, 5 9 2	0, 2 2 6	0, 4 3 8	0, 0 3 6	0, 3 0 6	0,01 9	
	N	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	30	3 0	3 0	3 0	3 0	30	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	30	
P4	Pea rson Cor rela tion	- 0, 2 9 8	.4 1 2*	0, 1 6 5	1	0, 3 1 8	0, 0 0 0	0, 1 5 1	0, 0 7 4	0, 1 7 9	0, 1 0 3	0, 3 0 2	- 0, 1 1 4	0, 0 3 3	.5 22 **	0, 3 6 0	.3 7 9*	0, 2 8 5	- 0, 0 2 8	- 0, 32 1	0, 1 1 8	0, 2 4 9	0, 1 4 5	0, 3 0 3	0, 2 3 9	.416 *	
	Sig. (2- taile d)	0, 1 1 0	0, 0 2 4	0, 3 8 4		0, 0 8 6	1, 0 0 0	0, 4 2 5	0, 6 9 4	0, 3 4 4	0, 5 8 8	0, 1 0 5	0, 9 4 7	0, 8 6 1	0, 00 3	0, 0 5 1	0, 0 3 9	0, 1 2 6	0, 8 8 5	0, 08 3	0, 5 3 5	0, 1 8 5	0, 4 4 3	0, 1 0 3	0, 2 0 3	0,02 2	
	N	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	30	3 0	3 0	3 0	3 0	30	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	30	

P5	Pearson Correlation	-0,117	0,110	0,218	0,318	1	0,333	0,218	0,212	0,150	0,379*	0,143	-0,149	0,077	0,110	0,286	0,316	-0,064	0,192	-0,218	0,211	0,213	0,250	-0,031	.464**
	Sig. (2-tailed)	0,539	0,562	0,180	0,086		0,072	0,247	0,146	0,008	0,001	0,042	0,043	0,636	0,564	0,126	0,089	0,737	0,247	0,265	0,261	0,093	0,183	0,869	0,010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	.432*	.379*	0,000	0,000	0,033	1	0,084	0,013	0,029	0,060	.630*	0,153	0,259	0,149	0,076	0,044	0,173	-0,061	0,000	0,015	-0,065	-0,048	-0,019	.406*
	Sig. (2-tailed)	0,017	0,039	1,000	1,000	0,702		0,659	0,491	0,100	0,039	0,000	0,042	0,167	0,433	0,689	0,816	0,348	1,000	1,000	0,545	0,734	0,800	0,921	0,026
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	0,110	0,301	0,210	0,151	0,218	1	.405*	-0,252	0,136	0,083	0,011	0,074	0,141	0,227	0,127	0,232	0,124	0,190	-0,360	0,069	0,077	0,262	0,301	.422*
	Sig. (2-tailed)	0,564	0,106	0,266	0,425	0,267		0,026	0,019	0,473	0,334	0,037	0,040	0,228	0,228	0,544	0,257	0,536	0,051	0,716	0,687	0,163	0,084	1,000	0,020

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
P8	Pearson Correlation	0,177	0,101	0,083	0,074	0,072	0,073	.405*	1	.472*	0,020	0,014	0,031	-0,015	0,007	0,278	0,008	-0,014	-0,041	0,263	-.452*	0,207	0,000	.407*	0,250	-0,062	.440*
	Sig. (2-tailed)	0,349	0,506	0,413	0,396	0,381	0,402			0,008	0,029	0,031	0,009	0,067	0,137	0,095	0,045	0,083	0,159	0,012	0,272	1,000	0,025	0,018	0,074	0,015	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P9	Pearson Correlation	0,201	0,114	0,021	0,017	0,015	0,029	-.025	.472*	1	0,181	0,187	.409*	0,008	0,013	0,248	0,051	-0,016	0,240	0,221	-.033	0,144	0,156	0,146	-.054	0,150	.437*
	Sig. (2-tailed)	0,287	0,509	0,819	0,844	0,810	0,799	0,908			0,339	0,322	0,005	0,063	0,082	0,186	0,077	0,399	0,201	0,074	0,447	0,442	0,413	0,776	0,430	0,016	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P10	Pearson Correlation	0,161	-.002	.448*	0,103	0,037	0,010	0,013	0,020	1	0,261	-.008	0,205	0,327	0,259	.719*	.515*	0,032	.451*	-.019	0,334	.426*	.388*	.688*	.431*	.664**	

	Sig. (2-taile d)	0, 3 9 6	0, 8 8 0	0, 0 1 3	0, 5 8 8	0, 0 7 8	1, 0 0 0	0, 4 7 3	0, 2 9 0	0, 3 3 9		0, 1 6 3	0, 9 6 7	0, 2 7 8	0, 0 7 8	0, 17 4 0	0, 0 0 4	0, 8 6 7	0, 0 1 2	0, 56 6 1	0, 0 7 9	0, 0 3 4	0, 0 0 0	0, 0 1 7	0, 0 1 0	0,00 0		
	N	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	30	3 0	3 0	3 0	3 0	30	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	30	
P11	Pea rson Cor rela tion	0, 1 1 9	0, 1 3 0	- 0, 0 2 4	0, 3 0 2	.5 7 9* *	0, 1 6 0	0, 1 8 3	0, 1 4 9	0, 1 8 7	0, 2 6 1	1	0, 1 0 5	0, 0 3 3	0, 1 5 3	0, 01 9	.4 0 5* 0	0, 2 5 0	- 0, 0 1 3	0, 1 2 0	- 0, 22 8	- 0, 0 1 3	0, 0 5 0	.4 5 6* 2	0, 2 6 2	0, 0 3 6	.430 *	
	Sig. (2-taile d)	0, 5 3 1	0, 4 9 2	0, 9 0 0	0, 1 0 5	0, 0 9 1	0, 3 9 9	0, 3 3 4	0, 4 3 1	0, 3 2 2	0, 3 6 3		0, 5 8 0	0, 8 6 2	0, 4 2 0	0, 91 9	0, 0 2 6	0, 1 8 2	0, 9 4 8	0, 22 5	0, 9 4 7	0, 7 9 3	0, 0 1 1	0, 1 6 2	0, 8 5 0	0,01 8		
	N	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	30	3 0	3 0	3 0	3 0	30	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	30	
P12	Pea rson Cor rela tion	.3 8 7* 7	0, 1 4 7	0, 0 7 0	- 0, 0 1 1	0, 1 4 3	.6 3 0* *	0, 0 8 1	0, 3 1 4	.4 0 9* 9	- 0, 0 0 8	0, 1 0 5	1	0, 1 1 9	0, 1 7 3	- 0, 12 3	0, 0 4 7	- 0, 0 6 2	0, 1 6 4	0, 1 4 7	0, 08 1	0, 1 0 8	0, 0 2 8	0, 1 0 2	- 0, 0 9 3	- 0, 2 3 7	.416 *	
	Sig. (2-taile d)	0, 0 3 5	0, 4 3 7	0, 7 1 1	0, 9 5 4	0, 4 5 2	0, 0 0 0	0, 6 7 2	0, 0 9 1	0, 0 2 5	0, 9 6 7		0, 5 3 2	0, 3 6 2	0, 51 9	0, 8 0 5	0, 6 7 8	0, 3 9 2	0, 4 3 8	0, 67 2	0, 5 7 1	0, 8 8 1	0, 5 9 2	0, 6 2 7	0, 2 0 7	0,02 2		
	N	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	30	3 0	3 0	3 0	3 0	30	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	30	

P13	Pearson Correlation	.686*	.406*	-.0034	-.0014	-.0019	.0153	.0170	-.0015	.0080	.0025	.0033	.0019	1	.508*	.0010	.0039	-.0072	.0068	.0019	-.0170	.0032	.0060	.0037	.0028	.469*	.425*
	Sig. (2-tailed)	.0000	.0026	.0089	.0054	.0043	.0021	.0037	.0093	.0067	.0028	.0082	.0053		.0004	.00957	.00836	.0077	.0020	.0099	.00370	.0003	.0074	.0085	.0084	.0009	.0019
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	.476*	.376*	.0034	.0033	.0037	.0025	.0041	.0073	.0037	.0033	.0011	.508*	1	-.0015	.0086	.0097	.0025	.0057	.0007	-.0088	.0000	.0036	.0014	.0034	.0023	.483**
	Sig. (2-tailed)	.0008	.0040	.0089	.0081	.0066	.0067	.0048	.0086	.0072	.0040	.0032	.0004		.00937	.0051	.0029	.0080	.0066	.00711	.0044	1.000	.0075	.0063	.0026	.0007	.0007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	-.0216	.435*	.438*	.522*	.0014	.0029	.0022	.0027	.0024	.0025	.0019	-.0012	.0001	-.0015	1	.0031	.0033	.0018	-.0024	-.510**	.0024	.0007	.0022	.439*	.0023	.415*
	Sig. (2-tailed)	.0252	.0016	.0005	.0003	.0054	.0023	.0021	.0011	.0011	.0019	.0059	.0093	.0097	.0077		.0074	.0073	.0039	.0018	.0004	.0051	.0074	.0024	.0005	.0021	.0023

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P16	Pearson Correlation	0,067	-0,008	.446*	0,360	0,286	0,076	0,127	0,058	.719*	.405*	0,047	0,039	0,086	0,331	1	.556*	-0,108	0,242	0,000	-0,072	0,223	0,314	.561*	0,301	.518**
	Sig. (2-tailed)	0,725	0,906	0,003	0,015	0,028	0,054	0,097	0,068	0,000	0,026	0,085	0,036	0,061	0,074		0,001	0,059	0,198	1,000	0,707	0,235	0,091	0,001	0,016	0,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	-0,223	0,073	.457*	.379*	0,316	0,042	-0,011	-0,060	.515*	0,250	-0,079	-0,072	0,197	0,332	.556*	1	.372*	0,257	-0,084	0,039	.399*	0,300	.605*	0,284	.504**
	Sig. (2-tailed)	0,237	0,701	0,001	0,003	0,008	0,021	0,043	0,039	0,004	0,012	0,067	0,079	0,026	0,073	0,001		0,043	0,171	0,657	0,836	0,029	0,017	0,000	0,029	0,005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	0,036	.370*	0,017	0,285	-0,064	0,173	0,124	-0,041	0,240	-0,013	0,162	0,068	0,252	0,181	-0,108	.372*	1	0,161	-0,178	0,106	0,282	-0,121	0,110	0,054	.368*

P21	Pearson Correlation	0,074	0,026	0,012	0,011	0,020	0,000	0,006	0,020	0,014	0,034	-0,0013	0,018	0,032	-0,0088	0,124	-0,0072	0,0039	0,0106	0,0173	-0,0333	1	.535*	0,0112	0,0143	0,0296	.417*
	Sig. (2-tailed)	0,697	0,274	0,053	0,055	0,200	1,006	0,071	0,022	0,047	0,001	0,097	0,051	0,003	0,064	0,515	0,077	0,083	0,057	0,039	0,072		0,002	0,056	0,041	0,012	0,022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P22	Pearson Correlation	-0,0113	-0,023	0,023	0,024	0,021	-0,017	0,007	0,000	0,015	.426*	0,005	0,002	0,006	0,000	0,070	0,0223	.399*	0,028	.491*	-0,0296	.535*	1	0,0038	0,0226	0,0312	.434*
	Sig. (2-tailed)	0,553	0,237	0,022	0,018	0,026	0,045	0,068	1,000	0,402	0,009	0,073	0,081	0,054	1,000	0,714	0,0235	0,0029	0,0131	0,006	0,112	0,002		0,082	0,029	0,003	0,016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P23	Pearson Correlation	-0,0042	-0,017	0,014	0,014	0,031	-0,0065	0,026	.407*	0,014	.388*	.456*	0,010	0,003	0,013	0,229	0,0314	0,030	-0,0121	0,0039	-0,0246	0,0112	0,0038	1	.600*	0,0243	.429*
	Sig. (2-tailed)	0,825	0,053	0,044	0,043	0,007	0,073	0,011	0,002	0,043	0,000	0,001	0,059	0,084	0,047	0,224	0,0011	0,0057	0,053	0,083	0,190	0,056	0,0082		0,000	0,019	0,018

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P24	Pearson Correlation	-0,079	0,035	.381*	0,330	0,250	-0,048	0,321	0,250	-0,054	.688*	0,262	-0,093	0,344	.439*	.561*	.605*	0,110	0,117	-0,184	0,143	0,226	.600*	1	0,345	.562**
	Sig. (2-tailed)	0,680	0,856	0,038	0,133	0,183	0,804	0,178	0,178	0,706	0,002	0,162	0,086	0,043	0,015	0,001	0,000	0,562	0,538	0,332	0,451	0,229	0,000		0,062	0,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P25	Pearson Correlation	0,054	0,048	0,013	0,029	-0,031	-0,019	0,000	-0,006	0,015	.431*	0,036	-0,023	.469*	0,223	0,301	0,208	0,054	0,016	-0,253	0,296	0,032	0,024	0,034	1	.400*
	Sig. (2-tailed)	0,776	0,803	0,936	0,933	0,869	0,911	1,000	0,974	0,943	0,007	0,880	0,927	0,009	0,211	0,106	0,129	0,776	0,939	0,177	0,112	0,993	0,995	0,062		0,029
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Kompensi Pedagogik	Pearson Correlation	.370*	.436*	.425*	.416*	.464*	.406*	.422*	.440*	.437*	.664*	.430*	.416*	.425*	.483*	.518*	.504*	.368*	.397*	-.399*	.417*	.434*	.429*	.562*	.400*	1

Hasil Belajar Siswa (Variabel Y)

Correlations																						
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Hasil Belajar Siswa
P1	Pears on Correlation	1	0,032	0,015	0,279	0,247	0,234	0,032	-0,274	-0,184	.484**	0,068	0,116	0,342	0,071	0,068	0,342	0,176	0,118	0,118	-0,035	.371*
	Sig. (2-tailed)		0,866	0,935	0,136	0,188	0,212	0,866	0,143	0,331	0,007	0,720	0,542	0,065	0,710	0,720	0,065	0,352	0,534	0,534	0,853	0,044
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pears on Correlation	0,032	1	0,280	0,144	-0,120	0,085	0,028	-0,191	0,181	0,055	0,354	0,327	-0,045	0,226	0,193	0,181	.365*	-0,068	-0,068	0,000	.389*
	Sig. (2-tailed)	0,866		0,134	0,447	0,527	0,656	0,884	0,312	0,337	0,775	0,055	0,077	0,812	0,230	0,307	0,337	0,047	0,721	0,721	1,000	0,033
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pears on	0,015	0,280	1	.555**	-0,154	0,312	0,280	-0,419*	0,196	-0,105	0,247	0,223	-0,131	0,312	0,247	.523**	0,088	0,049	-0,196	0,351	.456*

	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	0,935	0,134		0,001	0,417	0,093	0,134	0,021	0,299	0,581	0,188	0,237	0,491	0,093	0,188	0,003	0,645	0,797	0,299	0,057	0,011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pears on Correlation	0,279	0,144	.555**	1	-0,069	0,049	0,289	-.472**	0,236	0,094	0,279	0,189	0,000	.489**	0,279	0,236	0,253	0,177	0,000	.443*	.552**
	Sig. (2-tailed)	0,136	0,447	0,001		0,716	0,797	0,122	0,008	0,210	0,619	0,136	0,317	1,000	0,006	0,136	0,210	0,177	0,350	1,000	0,014	0,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pears on Correlation	0,247	-0,120	-0,154	-0,069	1	.515**	0,280	-0,026	-0,131	.681**	-0,216	0,026	.850**	-0,095	0,247	0,196	0,088	0,294	0,294	0,088	.426*
	Sig. (2-tailed)	0,188	0,527	0,417	0,716		0,004	0,134	0,891	0,491	0,000	0,251	0,891	0,000	0,618	0,188	0,299	0,645	0,115	0,115	0,645	0,019
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pears on Correlation	0,234	0,085	0,312	0,049	.515**	1	0,085	-0,120	-0,023	0,351	-0,093	0,120	.438*	0,282	0,234	.438*	0,217	0,138	-0,035	0,217	.521**

	Sig. (2-tailed)	0,2 12	0,6 56	0,0 93	0,7 97	0,0 04		0,6 56	0,5 27	0,9 04	0,0 57	0,6 26	0,5 27	0,0 15	0,1 31	0,2 12	0,0 15	0,2 50	0,4 66	0,8 56	0,2 50	0,0 03
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pears on Corre lation	0,0 32	0,0 28	0,2 80	0,2 89	0,2 80	0,0 85	1	- 0,0 55	0,1 81	0,3 27	0,3 54	- 0,0 82	0,1 81	- 0,0 56	0,0 32	0,1 81	0,1 83	0,1 02	- 0,0 68	0,0 00	.38 9*
	Sig. (2-tailed)	0,8 66	0,8 84	0,1 34	0,1 22	0,1 34	0,6 56		0,7 75	0,3 37	0,0 77	0,0 55	0,6 67	0,3 37	0,7 67	0,8 66	0,3 37	0,3 34	0,5 91	0,7 21	1,0 00	0,0 33
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pears on Corre lation	- 0,2 74	- 0,1 91	- .41 9*	- .47 2**	- 0,0 26	- 0,1 20	- 0,0 55	1	- 0,1 34	- 0,2 86	0,0 42	- 0,3 30	- 0,1 34	- .39 7*	- 0,2 74	- 0,3 56	- 0,1 20	- 0,2 00	- 0,2 00	- 0,2 99	- .36 5*
	Sig. (2-tailed)	0,1 43	0,3 12	0,0 21	0,0 08	0,8 91	0,5 27	0,7 75		0,4 81	0,1 26	0,8 25	0,0 75	0,4 81	0,0 30	0,1 43	0,0 53	0,5 29	0,2 88	0,2 88	0,1 09	0,0 48
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pears on Corre lation	- 0,1 84	0,1 81	0,1 96	0,2 36	- 0,1 31	- 0,0 23	0,1 81	- 0,1 34	1	- 0,0 89	0,3 42	0,3 56	- 0,1 11	.43 8*	0,0 79	- 0,1 11	0,1 49	.38 9*	.38 9*	0,1 49	.41 3*
	Sig. (2-	0,3 31	0,3 37	0,2 99	0,2 10	0,4 91	0,9 04	0,3 37	0,4 81		0,6 40	0,0 65	0,0 53	0,5 59	0,0 15	0,6 79	0,5 59	0,4 32	0,0 34	0,0 34	0,4 32	0,0 23

P13	Pears on Corre lation	0,3 42	- 0,0 45	- 0,1 31	0,0 00	.85 0**	.43 8*	0,1 81	- 0,1 34	- 0,1 11	.80 2**	- 0,1 84	- 0,0 89	1	- 0,0 23	0,3 42	0,2 59	0,1 49	.38 9*	.38 9*	0,1 49	.48 0**
	Sig. (2- tailed)	0,0 65	0,8 12	0,4 91	1,0 00	0,0 00	0,0 15	0,3 37	0,4 81	0,5 59	0,0 00	0,3 31	0,6 40		0,9 04	0,0 65	0,1 67	0,4 32	0,0 34	0,0 34	0,4 32	0,0 07
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pears on Corre lation	0,0 71	0,2 26	0,3 12	.48 9**	- 0,0 95	0,2 82	- 0,0 56	- .39 7*	.43 8*	0,0 74	0,2 34	.39 7*	- 0,0 23	1	0,2 34	0,2 08	.40 2*	0,3 11	0,1 38	0,2 17	.56 3**
	Sig. (2- tailed)	0,7 10	0,2 30	0,0 93	0,0 06	0,6 18	0,1 31	0,7 67	0,0 30	0,0 15	0,6 98	0,2 12	0,0 30	0,9 04		0,2 12	0,2 71	0,0 28	0,0 94	0,4 66	0,2 50	0,0 01
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pears on Corre lation	0,0 68	0,1 93	0,2 47	0,2 79	0,2 47	0,2 34	0,0 32	- 0,2 74	0,0 79	0,1 69	0,2 55	0,2 74	0,3 42	0,2 34	1	0,0 79	0,1 76	.51 2**	0,3 15	.59 9**	.61 1**
	Sig. (2- tailed)	0,7 20	0,3 07	0,1 88	0,1 36	0,1 88	0,2 12	0,8 66	0,1 43	0,6 79	0,3 73	0,1 74	0,1 43	0,0 65	0,2 12		0,6 79	0,3 52	0,0 04	0,0 90	0,0 00	0,0 00
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pears on	0,3 42	0,1 81	.52 3**	0,2 36	0,1 96	.43 8*	0,1 81	- 0,3 56	- 0,1 11	0,3 56	0,0 79	- 0,0 89	0,2 59	0,2 08	0,0 79	1	0,1 49	- 0,1 67	0,1 11	0,1 49	.41 3*

	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	0,065	0,337	0,003	0,210	0,299	0,015	0,337	0,053	0,559	0,053	0,679	0,640	0,167	0,271	0,679		0,432	0,379	0,559	0,432	0,023
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pears on Correlation	0,176	.365*	0,088	0,253	0,088	0,217	0,183	-0,120	0,149	0,239	0,176	0,120	0,149	.402*	0,176	0,149	1	0,000	0,224	-0,200	.472**
	Sig. (2-tailed)	0,352	0,047	0,645	0,177	0,645	0,250	0,334	0,529	0,432	0,203	0,352	0,529	0,432	0,028	0,352	0,432		1,000	0,235	0,289	0,008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P18	Pears on Correlation	0,118	-0,068	0,049	0,177	0,294	0,138	0,102	-0,200	.389*	0,200	0,118	0,200	.389*	0,311	.512**	-0,167	0,000	1	.375*	.447*	.517**
	Sig. (2-tailed)	0,534	0,721	0,797	0,350	0,115	0,466	0,591	0,288	0,034	0,288	0,534	0,288	0,034	0,094	0,004	0,379	1,000		0,041	0,013	0,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P19	Pears on Correlation	0,118	-0,068	-0,196	0,000	0,294	-0,035	-0,068	-0,200	.389*	0,200	0,118	0,200	.389*	0,138	0,315	0,111	0,224	.375*	1	0,224	.391*

Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Output SPSS

Kompetensi Pedagogik Guru (X)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,783	25

Hasil Belajar Siswa (Y)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,725	20

Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas Output SPSS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test				
		Unstandardized Residual	Kompetensi Pedagogik Guru	Hasil Belajar Siswa
N		30	30	30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0,0000000	87,23	15,07
	Std. Deviation	#####	9,957	3,342
Most Extreme Differences	Absolute	0,184	0,144	0,243
	Positive	0,071	0,108	0,123
	Negative	-0,184	-0,144	-0,243
Test Statistic		0,184	0,144	0,243
Asymp. Sig. (2-tailed)		.011 ^c	.114 ^c	.000 ^c
Exact Sig. (2-tailed)		0,230	0,516	0,048
Point Probability		0,000	0,000	0,000
a. Test distribution is Normal.				
b. Calculated from data.				
c. Lilliefors Significance Correction.				

Lampiran 8. Hasil Uji Linieritas Output SPSS

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar Siswa * Kompetensi Pedagogik Guru	Between Groups	(Combined)	166,200	17	9,776	0,744	0,719
		Linearity	19,943	1	19,943	1,518	0,242
		Deviation from Linearity	146,257	16	9,141	0,696	0,755

	Within Groups		157,66 7	12	13,139		
	Total		323,86 7	29			

Lampiran 9. Hasil Uji Analisis Regresi Output SPSS

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	23,318	1	23,318	14,147	.001 ^b
	Residual	46,149	28	1,648		
	Total	69,467	29			
a. Dependent Variable: Hasil Belajar Siswa						
b. Predictors: (Constant), Kompetensi Pedagogik Guru						

Lampiran 10. Hasil Uji Analisis Koefisien Determinasi Output SPSS

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.579 ^a	.0336	.0312	1,284
a. Predictors: (Constant), Kompetensi Pedagogik Guru				

Lampiran 11. Surat Permohonan Bimbingan



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 19/B/LP3M-UIT/XII/2023

Lamp. : -0-

H a l : PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI

Kepada Yth

Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2023-2024 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : **ATIKA NAILAH SYIRVA**
 NPM : 200109789
 Prodi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
 Judul Skripsi : Pengaruh Tingkat Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di MA Al-Mahrusiyah

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 05 Desember 2023
 LP3M UIT Lirboyo Kediri



Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I

Lampiran 12. Surat Permohonan Izin Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat
Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 20/B/LP3M-UIT/XII/2023

Lamp. : -0-

Hal : PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI

Kepada Yth

Kepala Madrasah Aliyah MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Proposal Skripsi tahun 2023 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin mahasiswa/i kami berikut ini untuk pengambilan data penelitian Skripsi di lembaga/instansi yang anda pimpin.

Nama : ATIKA NAILAH SYIRVA
NPM : 200109789
Prodi/Fak. : PAU Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Pengaruh Tingkat Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di MA Al-Mahrusiyah

Pelaksanaan Penelitian Skripsi Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Handwritten signature and name: *Handwritten signature*
Nama: *Handwritten name*

Kediri, 05 Desember 2023
LP3M UIT Lirboyo Kediri
Kepala
Handwritten signature
DR. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I
NIDN: 2125058501

Lampiran 13. Surat Balasan Izin Penelitian



YAYASAN AL-MAHRUSIYAH
MADRASAH ALIYAH AL-MAHRUSIYAH

NSM: 131235710004 - NPSN: 69881495
 Alamat : Jl. KH. Abdul Karim Lirboyo Mojoroto Kota Kediri 64117
 Telepon (0354) 7411141 E-mail: maalmahrusiyah@gmail.com
<http://maalmahrusiyah.sch.id/>

SURAT KETERANGAN

Nomor : Ma.03/0485/Alma/02/2024

Yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : TAUFIQ HIDAYAT, S. Ag
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Alamat : Jl. KH. Abdul Karim Lirboyo Kota Kediri

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa,

Nama : ATIKA NAILAH SYIRVA
 NPM : 200109789
 Fakultas/Prodi. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
 Perguruan Tinggi : Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

telah melakukan Penelitian Skripsi dengan judul “Pengaruh Tingkat Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di MA Al-Mahrusiyah”

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 27 Februari 2024
 Kepala Madrasah,

Taufiq Hidayat S. Ag

Lampiran 14. Kartu Bimbingan Skripsi



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat
Jalan KH. Wahid Hasyim 82 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : ATIKA NAILAH SYIRVA
NPM : 200109789
Program Studi/Fak : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
Dosen Pembimbing : Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I
Judul Skripsi : Pengaruh Tingkat Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di MA Al-Mahrusiyah

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Selasa 13/02-24	Bab iv Setiap Uji disimpulkan Tidak boleh memakai selain abjad	
2.	Selasa 20/02-24	Hasil data di awal → dinarasikan Cantumkan perbandingan dengan penelitian terdahulu	
3.	Senin 26/02-24	Pembahasan Kurang Latar belakang objek, data guru, visi misi dihapus	
4.	Selasa 27/02-24	Bab v tambahkan implikasi teoritis Acc Bab iv, tambahkan bab I-iv	
5.	Kamis 29/02-24	Implikasi dibuat pernyataan & teori Setor bab I & v	
6.	Sabtu 02/03-24	Setor revisi bab v, Implikasi Kurang menjabarkan Setor bab ii, Acc Bab I	
7.	Senin 04/03-24	Setor revisi bab v, Acc bab I & ii Setor bab iii	
8.	Selasa 05/03-24	Setor seluruh bab	

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri, 24, 05, 2023
Pembimbing

(Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I)

Lampiran 15. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Atika Nailah Syirva, lahir pada tanggal 19 Juli 2002 di Dusun Ndara Desa Sadengrejo Kecamatan Rejoso Kabupaten Pasuruan, merupakan anak pertama dari bapak H. Ahmad Saifuddin dan ibu Hj. Siti Aisyah.

Riwayat Pendidikan yang pernah ditempuh dimulai dari RA Miftahul Ulum pada tahun 2007, MI Miftahul Ulum pada tahun 2014, SMP Unggulan Al-Yasini pada tahun 2017, SMA Excellent Al-Yasini pada tahun 2020, dan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri hingga saat ini sedang menempuh Strata Satu (S1) Sarjana Pendidikan Islam ditahun 2024 sekaligus menjadi santri di Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah Putri Asrama Daru Zainab.

Aktif dalam organisasi ekstra dan intra kampus, di ekstra kampus menjadi Anggota bidang penguatan ekonomi PMII Komisariat Tribakti Kediri periode 2023-2024. Sedangkan di organisasi intra kampus menjadi anggota MENAGKAM Badan Eksekutif Mahasiswa Universitas (BEM-U) periode 2023-2024.

Lampiran 16. Pernyataan Keaslian Tulisan**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

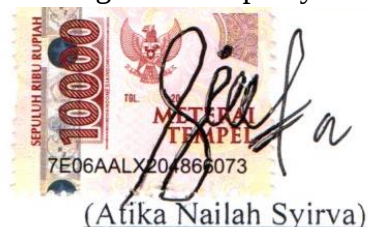
Nama : Atika Nailah Syirva
NPM : 20.01.0.9789
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 04 Maret 2024

Yang membuat pernyataan



(Atika Nailah Syirva)