

## **BAB V PENUTUP**

### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terkait pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MA Al-Mahrusiyah dapat ditarik kesimpulan sebagaimana yang ditulis dalam rumusan masalah berikut:

1. Kompetensi pedagogik guru Fiqih di MA Al-Mahrusiyah tergolong tinggi dengan kategori 43,3% dengan jumlah responden 13 orang, tergolong sedang pada kategori 56,6% dengan jumlah responden 17 orang, dan tergolong rendah dengan kategori 0% dengan jumlah responden 0 orang. Hal ini bisa diartikan bahwa persentase kompetensi pedagogik guru Fiqih di MA Al-Mahrusiyah tergolong baik.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MA Al-Mahrusiyah tergolong tinggi dengan kategori 6,6% dengan jumlah 2 siswi, tergolong sedang pada kategori 66,6% dengan jumlah 20 siswi, dan tergolong rendah dengan kategori 26,6% dengan jumlah 8 siswi. Hal ini bisa diartikan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MA Al-Mahrusiyah tergolong kurang baik dikarenakan masih ada beberapa siswi yang masih dibawah KKM, dengan nilai KKM 75.
3. Kompetensi pedagogik guru berpengaruh sebesar 33,6% terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MA Al-Mahrusiyah. Hal ini dibuktikan dengan nilai *R Square* sebesar 0,336, dan juga nilai signifikansi sebesar  $0,001 < 0,05$ , yang menunjukkan bahwa hipotesis dari penelitian ini adalah H1 diterima dan H0 ditolak, dengan pernyataan ada pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MA Al-Mahrusiyah.

## **B. IMPLIKASI TEORITIS**

Dalam konteks pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MA Al-Mahrusiyah ini memiliki implikasi teoritis yang dapat merujuk pada kesimpulan atau konsekuensi yang dapat ditarik dari temuan penelitian terhadap pemahaman kita, tentang hubungan antara kompetensi pedagogik guru dan hasil belajar siswa dalam konteks Pendidikan agama islam berupa pengajaran Fiqih. hasil penelitian diatas menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru berpengaruh sedikit terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MA Al-Mahrusiyah

Implikasi teoritisnya adalah meskipun kompetensi pedagogik guru mungkin tidak menjadi faktor dominan dalam hasil belajar siswa, peningkatan kompetensi guru masih penting sebagai bagian dari upaya untuk meningkatkan kualitas Pendidikan secara keseluruhan.

Selain itu, implikasi teoritis dari skripsi ini juga sejalan dengan penelitian sebelumnya, yaitu pada penelitian Ely Purnama Sari, Zulhaini, dan Alhairi, yang memiliki kesamaan bahwa kompetensi pedagogik guru berengaruh sedikit terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih, dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain. Perbedaan dengan penelitian penulis hanya terletak di persentase variabel kompetensi pedagogik guru dalam mempengaruhi hasil belajar siswa.

## **C. SARAN**

### **1. Bagi Pembaca**

Pembaca diharapkan mampu merefleksikan pengalaman belajar yang dimiliki beserta pengalaman belajar yang dimiliki Bersama guru pembaca masing-masing. Pembaca juga dapat memberikan dukungan kepada guru-guru di lingkungan Pendidikan, termasuk di MA Al-Mahrusiyah, dalam upaya untuk senantiasa meningkatkan kompetensi pedagogik yang dimiliki. Penelitian ini tertuju pada pentingnya kolaborasi antara guru, siswa, sekolah, dan

pihak terkait lainnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Disini peneliti mengajak pembaca untuk mempertimbangkan peran sebagai guru ataupun siswa dalam membangun kolaborasi yang positif dan mendukung dalam konteks Pendidikan.

## 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan yang lebih mendalam, mungkin dengan memperluas cakupan sampel atau menggunakan metodologi yang berbeda.



