

**PENGARUH TINGKAT KOMPETENSI PEDAGOGIK
GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQIH
DI MA AL-MAHRUSIYAH**

SKRIPSI

**OLEH
ATIKA NAILAH SYIRVA**

NPM. 20.01.0.9789



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MARET 2024**

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH TINGKAT KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQIH
DI MA AL-MAHRUSIYAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam



OLEH

ATIKA NAILAH SYIRVA

NPM. 20.01.0.9789

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MARET 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH TINGKAT KOMPETENSI PEDAGOGIK
GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIKIH
DI MA AL-MAHRUSIAH**

ATIKA NAILAH SYIRVA

NPM. 20.01.0.9789

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji



Kediri, 05 Maret 2024

Pembimbing

(Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I)

NIDN. 21.25.05.8501

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
PENGARUH TINGKAT KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQIH
DI MA AL-MAHRUSIYAH

ATIKA NAILAH SYIRVA

NPM. 20.01.0.9789

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah

Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri

Pada Tanggal, 11 Juni 2024

Ketua

(Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I)

Sekretaris

(Zaenuri, M.Pd)

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

(Ahmad Masrukin, S.Ag., M.Pd.I)

(.....)

2. Penguji I

(Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I)

(.....)

3. Penguji II

(Zaenuri, M.Pd.)

(.....)

Kediri, 19 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

(M. Arif Khoiruddin, M.Pd.I)

NIDN. 21.28.02.8401



HALAMAN MOTTO

“Seberapa rendah engkau memandang seseorang, serendah itu pula hakekat dirimu. Karena tanda kemuliaan seseorang adalah tidak memandang rendah kepada makhluk Allah.”

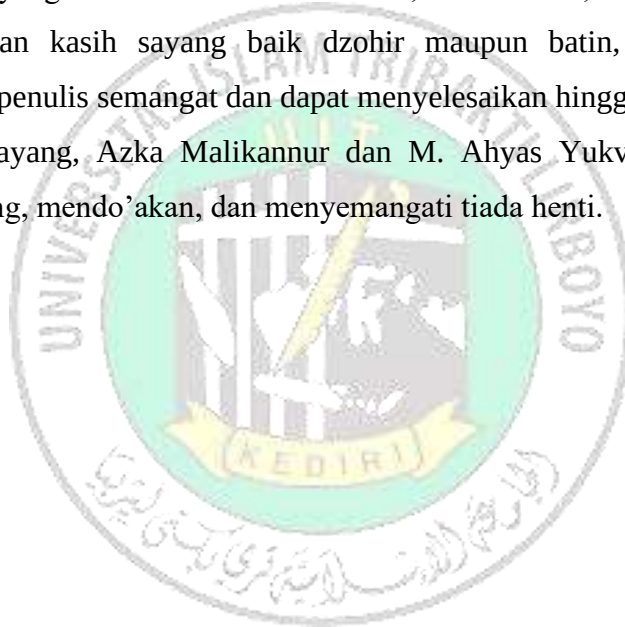
~Habib Jindan Bin Novel Bin Salim Bin Jindan~



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengharap Ridho Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, dan segala puji bagi Allah yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa Syukur dan terimakasih, penulis mempersembahkan karya tulis ini kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan dengan baik, kepada:

1. Kedua orang tua terbaik, beliau bapak H. Ahmad Saifuddin dan Ibu Hj. Siti Aisyah, yang senantiasa mendo'akan, menemani, mendukung, serta memberikan kasih sayang baik dzohir maupun batin, sehingga mampu membuat penulis semangat dan dapat menyelesaikan hingga akhir.
2. Adik tersayang, Azka Malikannur dan M. Ahyas Yukva Bih, yang telah mendukung, mendo'akan, dan menyemangati tiada henti.



KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, atas Rahmat, Taufiq, Hidayah, serta Inayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **“Pengaruh Tingkat Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MA Al-Mahrusiyah”** dapat terselesaikan dengan baik.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, nabi agung, nabi Muhammad SAW. Yang telah menjadi suri tauladan serta menjadi motivasi dalam hidup ini. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada seluruh pihak yang berupa do'a, dukungan, serta arahan selama penulis menyelesaikan studi dan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan terhormat kepada:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku ketua Senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri;
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc.MA selau Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri sekaligus Pengasuh Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah;
3. M. Arif Khoiruddin, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan;
4. Zaenal Arifin M.Pd.I., selaku dosen pembimbing, yang telah banyak meluangkan waktu, mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi sampai skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik;
5. Seluruh Dosen beserta Staf Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan ilmu-Nya dari awal studi sampai terselesaikan-Nya Skripsi ini;
6. Kepada pimpinan MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri yang telah memberikan arahan, dukungan, serta kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri;
7. Kedua orang tua tercinta dan terbaik, beliau bapak H. Ahmad Saifuddin dan ibu Hj. Siti Aisyah, yang senantiasa memberikan dukungan dzohir batin, do'a, motivasi, serta memberikan kasih sayang dan arahan bermakna yang tiada hentinya;

8. Adik-adik tersayang yaitu, Azka Malikannur dan M. Ahyas Yukva Bih, yang selalu memberikan do'a, dukungan, serta motivasi yang sepenuh hati;
9. Keluarga besar, terimakasih atas do'a dan dukungan, serta kebahagiaan yang tiada tara;
10. Mahasiswa/i seperjuangan, baik dalam kelas, dalam KKN, dalam PPL, bahkan dalam Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah Putri Asrama Daru Zainab Kamar Z.03, serta seluruh pihak yang berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada seluruh pihak yang disebutkan, semoga senantiasa dilimpahkan hidayah serta balasan yang tak terhingga dari Allah SWT.



Kediri, 04 Maret 2024

Penulis

Atika Nailah Syirva

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Hipotesis Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	7
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Kompetensi Pedagogik Guru	13
B. Hasil Belajar Fiqih	16
C. Keterkaitan Antara Kompetensi Pedagogik Guru Hasil Belajar Siswa	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Rancangan Penelitian	22
B. Populasi dan Sampel	22
C. Instrumen Penelitian.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Teknik Analisis Data.....	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Hasil Penelitian	27
1. Latar Belakang Objek.....	27
2. Komponen Lokasi Objek.....	29
B. Penyajian Data	31
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	31
2. Uji Instrumen Penelitian.....	32
3. Uji Asumsi Klasik	34
4. Uji Hipotesis.....	37
C. Pembahasan Penelitian.....	39
1. Kompetensi Pedagogik Guru Fiqih di MA Al-Mahrusiyah	39
2. Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Al-Mahrusiyah	42
3. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MA Al-Mahrusiyah	45
BAB V PENUTUP.....	49
A. KESIMPULAN	49
B. IMPLIKASI TEORITIS.....	50
C. SARAN	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Tenaga Pendidik.....	29
Tabel 4. 2 Tenaga Kependidikan	30
Tabel 4. 3 Kategori Dan Persentase Kompetensi Pedagogik Guru.....	31
Tabel 4. 4 Kategori Dan Persentase Hasil Belajar Siswa.....	31
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas.....	32
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas	34
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas	35
Tabel 4. 8 Keputusan Uji Normalitas Data	36
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linieritas.....	36
Tabel 4. 10 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	38
Tabel 4. 11 Nilai Koefisien Determinasi (R Square) Kompetensi Pedagogik Guru	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Kompetensi Pedagogik Guru	58
Lampiran 2. Soal Nilai Tes Hasil Belajar Siswa.....	62
Lampiran 3. Tabulasi Data Kompetensi Pedagogik Guru	63
Lampiran 4. Tabulasi Data Hasil Belajar Siswa	64
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Output SPSS	66
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Output SPSS	86
Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas Output SPSS	87
Lampiran 8. Hasil Uji Linieritas Output SPSS	87
Lampiran 9. Hasil Uji Analisis Regresi Output SPSS	89
Lampiran 10. Hasil Uji Analisis Koefisien Determinasi Output SPSS	89
Lampiran 11. Surat Permohonan Bimbingan.....	90
Lampiran 12. Surat Permohonan Izin Penelitian	91
Lampiran 13. Surat Balasan Izin Penelitian	92
Lampiran 14. Kartu Bimbingan Skripsi	93
Lampiran 15. Riwayat Hidup	94
Lampiran 16. Pernyataan Keaslian Tulisan	95

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo
Kediri adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	indonesia
ا	'	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	,
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	,
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup Panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, dan ū (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūtah* dan berfungsi sebagai *ṣifah (modifier)* atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

ABSTRAK

SYIRVA, ATIKA NAILAH. 2024: “*Pengaruh Tingkat Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MA Al-Mahrusiyah*”. Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Pendidikan dan Keguruan, UIT Lirboyo, Dosen Pembimbing Zaenal Arifin M.Pd.I.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, Hasil Belajar, Fiqih

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MA Al-Mahrusiyah. Kompetensi pedagogik merupakan aspek penting dalam kemampuan seorang guru untuk mengajar dan memfasilitasi pembelajaran yang efektif. Fiqih, sebagai salah satu mata pelajaran yang berfokus pada ajaran dan hukum islam, membutuhkan pendekatan yang tepat agar siswa dapat memahami konsep-konsep yang diajarkan dengan baik.

Dari uraian diatas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut: 1) Bagaimana tingkat kompetensi pedagogik guru pada mata pelajaran Fiqih di MA Al-Mahrusiyah? 2) Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MA Al-Mahrusiyah? 3) Bagaimana pengaruh kompetensi pedagogik guru Fiqih terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MA Al-Mahrusiyah?

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan sampel 30 responden dan pelaksanaan penelitian di Sekolah MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri, pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner dan nilai tes. Sedangkan Teknik analisis data menggunakan bantuan program *IBM SPSS Statistics 26*.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) Kompetensi pedagogik guru Fiqih di MA Al-Mahrusiyah tergolong tinggi dengan kategori 43,3% dengan jumlah responden 13 orang, tergolong sedang pada kategori 56,6% dengan jumlah responden 17 orang, dan tergolong rendah dengan kategori 0% dengan jumlah responden 0 orang. Hal ini bisa diartikan bahwa persentase kompetensi pedagogik guru Fiqih di MA Al-Mahrusiyah tergolong baik. 2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MA Al-Mahrusiyah tergolong tinggi dengan kategori 6,6% dengan jumlah 2 siswi, tergolong sedang pada kategori 66,6% dengan jumlah 20 siswi, dan tergolong rendah dengan kategori 26,6% dengan jumlah 8 siswi. Hal ini bisa diartikan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MA Al-Mahrusiyah tergolong kurang baik dikarenakan masih ada beberapa siswi yang masih dibawah KKM, dengan nilai KKM 75. 3) Kompetensi pedagogik guru berpengaruh sebesar 33,6% terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MA Al-Mahrusiyah. Hal ini dibuktikan dengan nilai *R Square* sebesar 0,336, dan juga nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$, yang menunjukkan bahwa hipotesis dari penelitian ini adalah H_1 diterima dan H_0 ditolak, dengan pernyataan ada pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MA Al-Mahrusiyah.