

# LAMPIRAN



Lampiran 1. Hasil observasi Data Sarana dan Prasarana MI Hidayatus Sholihin Tahun Pelajaran 2023/2024

No	Jenis Barang	Kondisi			Jumlah
		Baik	Sedang	Rusak	
1	Ruang Kelas	13	-	-	13
2	Kantor	1	-	-	1
3	Ruang Perpustakaan	1	-	-	1
4	Gudang	1	-	-	1
5	Bangku & Kursi peserta didik	213	-	4	217
6	Meja & Kursi Guru	12	-	-	12
7	Almari Kelas	12	-	-	12
8	Papan Tulis	7	-	-	7
9	Papan Absen	2	-	10	12
10	Meja TU	4	-	-	4
11	Kursi TU	4	-	-	4
12	Etalase buku dan seragam	1	-	-	1
13	Komputer	2	-	-	2
14	Laptop	4	1	1	6
15	Meja & Kursi Kepala	1	-	-	1
16	Almari Perpustakaan	3	-	-	3
17	Almari Kantor	6	-	-	6
18	Printer	4	-	-	4
19	Kamar mandi guru	1	-	-	1
20	Kamar mandi peserta didik	10	-	-	10
21	Kipas angin	4	-	-	4
22	Tempat cuci tangan	5	1	-	6

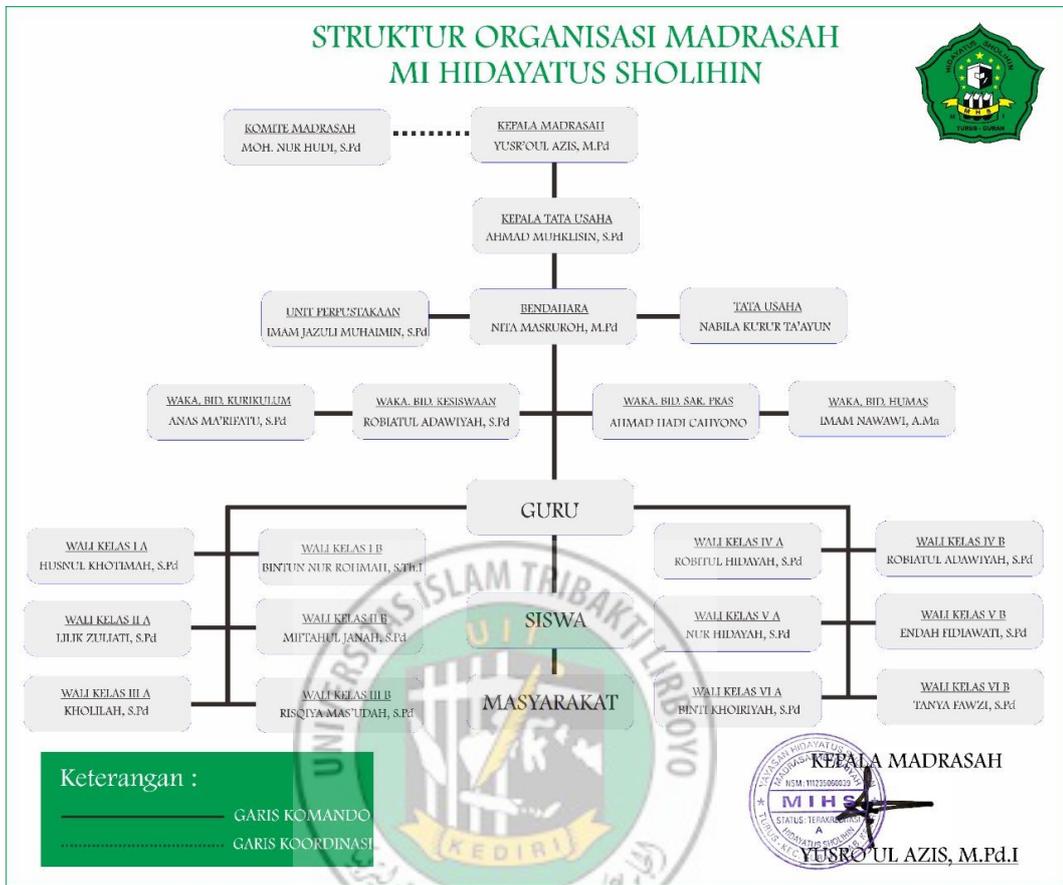
Lampiran 2 Hasil Observasi Data Peserta Didik MI Hidayatus Sholihin Tahun Pelajaran 2023/2024

No	Kelas	Jumlah peserta didik		Total
		Laki-laki	Perempuan	
1.	Kelas I A	18	18	36
2.	Kelas I B	18	19	37
3.	Kelas II A	21	14	35
4.	Kelas II B	18	17	35
5.	Kelas III A	21	14	35
6.	Kelas III B	21	14	35
7.	Kelas IV A	18	16	34
8.	Kelas IV B	17	13	30
9.	Kelas V A	27	14	41
10.	Kelas V B	26	13	39
11.	Kelas VI A	17	17	34
12.	Kelas VI B	14	19	33
Jumlah seluruh peserta didik				424

Lampiran 3. Observasi Hasil Profil Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI Hidayatus Sholihin Tahun Pelajaran 2023/2024

NO	NAMA	L/P	Tempat/Tanggal Lahir	Pendidikan
			dd/mm/yyyy	Terakhir
1	Yusro'ul Azis, M.Pd.I	L	Kediri, 28 Mei 1979	S2
2	Imam Nawawi, A.Ma	L	Kediri, 10 Agustus 1965	D II
3	Umi Zuroidah, S.HI	P	Kediri, 14 September 1976	S1
4	Isma'ii Lia	P	Kediri, 16 Desember 1977	MA
5	Kholilah, S.Pd.I	P	Kediri, 05 Februari 1982	S1
6	Robitul Hidayah, S.Pd.I	P	Kediri, 23 Februari 1981	S1
7	Lilik Zuliati, S.Pd.I	P	Kediri, 11 Juli 1973	S1
8	Miftahul Janah, S.Pd.I	P	Kediri, 10 Maret 1968	S1
9	Nur Hidayah, S.Pd	P	Kediri, 6 Agustus 1974	S1
10	Husnul Khotimah, S.Pd.I	P	Kediri, 5 Mei 1979	S1
11	Binti Khoiriyah, S.Pd.	P	Kediri, 22 Juli 1985	S1
12	Risqiya Mas'udah, S.Pd	P	Kediri, 18 November 1992	S1
13	Bintun Nur Rohmah, S.Th.I	P	Kediri, 12 Mei 1982	S1
14	Ahmad Muhklisin, S.Pd	L	Kediri, 14 Oktober 1991	S1
15	Anas Ma'rifatu, S.Pd	L	Kediri, 14 April 1989	S1
16	Robiatul Adawiyah, S.Pd.I	P	Kediri, 04 Januari 1984	S1
17	Endah Fidiawati, S.Pd.I	P	Kediri, 25 Januari 1993	S1
18	Nita Masruroh, M.Pd	P	Kediri, 07 November 1993	S2
19	Imam Jazuli Muhaimin, S.Pd	L	Kediri, 10 Agustus 1997	S1
20	Nabila Kurur Ta'ayun	P	Kediri, 06 Mei 1999	S1
21	Ahm. Ulil Absor	L	Kediri, 09 Agustus 1997	MA
22	Tanya Fawzi, S.Pd	P	Kediri, 01 Oktober 1996	S1
23	M.iqbal zamzami,M.Pd.	P	Kediri, 11 Februari 1997	S2

Lampiran 4. Hasil Observasi Struktur Organisasi MI Hidayatus Sholihin



Lampiran 5. Hasil Observasi Hasil Belajar peserta didik Sebelum Penerapan Pola Komunikasi antara guru dengan orang tua di Kelas V MI Hidayatus Sholihin

**Hasil Observasi Hasil Belajar peserta didik Sebelum Penerapan Pola  
Komunikasi antara guru dengan orang tua di Kelas V MI Hidayatus  
Sholihin**

NO.	NAMA	KKM	NILAI	KET
1	ACHMAD CHOIRUL NIZAM	75	100	Tuntas
2	AHMAD NUR HIDAYATULLOH	75	80	Tuntas
3	AISYAH ZULFA NURAZIZAH	75	90	Tuntas
4	ALIF ARSSAD ALI HIBRAN	75	60	Tidak tuntas
5	ALIFATU PUTRI ZUBAIDAH	75	50	Tidak tuntas
6	ALLESYA SALSABILA AZ ZAHRA	75	90	Tuntas
7	ANA AL THOFUN NISA'	75	70	Tidak tuntas
8	ANIFA AZKA AFIYA	75	75	Tuntas
9	ARGA DESTRAWIBI NUGROHO	75	80	Tuntas
10	ATHAYA YUMNA QURROTA AYUN	75	90	Tuntas
11	AZZAM AL HARISH	75	65	Tidak tuntas
12	BAYU SAMUDRO	75	45	Tidak tuntas
13	FAIQ ACHMAD AKBAR	75	100	Tuntas
14	HISYAM OKTADIO	75	80	Tuntas
15	KEYSIA ANANDA PUTRI AUFA	75	90	Tuntas
16	M. AZZAMUL HAQ	75	60	Tidak tuntas
17	M. FARID ABDA KHALID	75	90	Tuntas
18	M. KHOIRUL ATHHAR MUTTAQIN	75	80	Tuntas
19	M. NAUFAL SYAFIQUN NAJUDA	75	65	Tidak tuntas

20	MOCHAMAD ADHITYA	75	70	Tidak tuntas
21	MOHAMAD WAHYU SHIDAN	75	65	Tidak tuntas
22	MOHAMAD WILDAN PRATAMA	75	60	Tidak tuntas
23	MUHAMAD RISKY PUTRA MAULANA	75	90	Tuntas
24	MUHAMMAD ABDILLAH AL MARZUQY	75	90	Tuntas
25	MUHAMMAD AMIRUL MUSLIMIN	75	85	Tuntas
26	MUHAMMAD DAVIN KHOIRU ASYROF	75	50	Tidak tuntas
27	MUHAMMAD GEOVAN SETIAWAN	75	80	Tuntas
28	MUHAMMAD KAFA ROFIQUL A'LA	75	60	Tidak tuntas
29	MUHAMMAD SYARIFUDDIN ZUHRI	75	90	Tuntas
30	MUHAMMAD YUSRIL AFIF	75	70	Tidak tuntas
31	MUHAMMAD ZUVAN MAULANA	75	85	Tuntas
32	MUQSYITH MAULANA 'IBAD	75	60	Tidak tuntas
33	NAILIL MUNA ALFARIHA	75	75	Tuntas
34	NATASYA AULIYA AZZAHRA	75	80	Tuntas
35	NISAUL KHUSNA	75	60	Tidak tuntas
36	NIZAM NASHIRULLOH AL MAJID	75	90	Tuntas
37	NOVI PERMATA SARI	75	70	Tidak tuntas
38	NUR ISTIFADAH	75	85	Tuntas
39	RAYHAN RAMADHAN	75	60	Tidak tuntas

40	ULIL IZZAH SHOLIHAH ENDAH PARAWANSAH	75	75	Tuntas
41	YUNIS OKTA FERINA PUTRI ANGGRAINI	75	80	Tuntas

- Rumus analisis persentase ketuntasan klasikal

$$\text{Persentase Ketuntasan Klasikal} = \frac{\text{Jumlah Siswa Tuntas}}{\text{Jumlah Seluruh Siswa}} \times 100\%$$

- Persentase Ketuntasan Klasikal =  $\frac{24}{41} \times 100\%$   
 $= 58,5\%$



Lampiran 6. Hasil Observasi Hasil Belajar peserta didik Setelah Penerapan Pola Komunikasi antara guru dengan orang tua di Kelas V MI Hidayatus Sholihin

**Hasil Observasi Hasil Belajar peserta didik Setelah Penerapan Pola Komunikasi antara guru dengan orang tua di Kelas V MI Hidayatus Sholihin**

NO.	NAMA	KKM	NILAI	KET
1	ACHMAD CHOIRUL NIZAM	75	100	Tuntas
2	AHMAD NUR HIDAYATULLOH	75	90	Tuntas
3	AISYAH ZULFA NURAZIZAH	75	100	Tuntas
4	ALIF ARSSAD ALI HIBRAN	75	80	Tuntas
5	ALIFATU PUTRI ZUBAIDAH	75	70	Tidak tuntas
6	ALLESYA SALSABILA AZ ZAHRA	75	95	Tuntas
7	ANA AL THOFUN NISA'	75	80	Tuntas
8	ANIFA AZKA AFIYA	75	85	Tuntas
9	ARGA DESTRAWIBI NUGROHO	75	80	Tuntas
10	ATHAYA YUMNA QURROTA AYUN	75	100	Tuntas
11	AZZAM AL HARISH	75	80	Tuntas
12	BAYU SAMUDRO	75	70	Tidak tuntas
13	FAIQ ACHMAD AKBAR	75	100	Tuntas
14	HISYAM OKTADIO	75	80	Tuntas
15	KEYSIA ANANDA PUTRI AUFA	75	90	Tuntas
16	M. AZZAMUL HAQ	75	75	Tuntas
17	M. FARID ABDA KHALID	75	90	Tuntas
18	M. KHOIRUL ATHHAR MUTTAQIN	75	85	Tuntas
19	M. NAUFAL SYAFIQUN NAJUDA	75	65	Tidak tuntas
20	MOCHAMAD ADHITYA	75	80	Tuntas

21	MOHAMAD WAHYU SHIDAN	75	75	Tuntas
22	MOHAMAD WILDAN PRATAMA	75	70	Tidak tuntas
23	MUHAMAD RISKY PUTRA MAULANA	75	90	Tuntas
24	MUHAMMAD ABDILLAH AL MARZUQY	75	85	Tuntas
25	MUHAMMAD AMIRUL MUSLIMIN	75	95	Tuntas
26	MUHAMMAD DAVIN KHOIRU ASYROF	75	60	Tidak tuntas
27	MUHAMMAD GEOVAN SETIAWAN	75	90	Tuntas
28	MUHAMMAD KAFA ROFIQUL A'LAA	75	80	Tuntas
29	MUHAMMAD SYARIFUDDIN ZUHRI	75	85	Tuntas
30	MUHAMMAD YUSRIL AFIF	75	80	Tuntas
31	MUHAMMAD ZUVAN MAULANA	75	85	Tuntas
32	MUQSYITH MAULANA 'IBAD	75	70	Tidak tuntas
33	NAILIL MUNA ALFARIHA	75	85	Tuntas
34	NATASYA AULIYA AZZAHRA	75	90	Tuntas
35	NISAUL KHUSNA	75	80	Tuntas
36	NIZAM NASHIRULLOH AL MAJID	75	85	Tuntas
37	NOVI PERMATA SARI	75	80	Tuntas
38	NUR ISTIFADAH	75	85	Tuntas
39	RAYHAN RAMADHAN	75	70	Tidak tuntas
40	ULIL IZZAH SHOLIHAH ENDAH PARAWANSAH	75	85	Tuntas
41	YUNIS OKTA FERINA PUTRI ANGGRAINI	75	90	Tuntas

- Rumus analisis persentase ketuntasan klasikal

$$\text{Persentase Ketuntasan Klasikal} = \frac{\text{Jumlah Siswa Tuntas}}{\text{Jumlah Seluruh Siswa}} \times 100\%$$

- Persentase Ketuntasan Klasikal =  $\frac{34}{41} \times 100\%$   
 $= 82,9\%$



Lampiran 7. Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah terkait pola komunikasi antara Guru antara Orang tua.

### HASIL WAWANCARA

Narasumber : Yusroul Azis, M.Pd.I (Kepala Madrasah MI Hidayatus Sholihin)

Tanggal : 4 Januari 2024

Tempat : Kantor MI Hidayatus Sholihin

NO.	PERTANYAAN WAWANCARA	JAWABAN
1.	Apakah pola komunikasi antara guru dan orang tua sudah berjalan?	Sudah, sudah berjalan sejak lama
2.	Apakah komunikasi antara guru dan orang tua itu penting?	Sangat penting untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik untuk mewujudkan anta madrasah dengan orang tua itu bisa kondusif dan komunikatif.
3.	Bagaimana proses pola komunikasi antara guru dan orang tua?	Bapak ibu guru melakukan pemantauan secara langsung atau secara tidak langsung seperti melalui media online
4.	Apa dampak komunikasi tersebut terhadap peserta didik?	Dampak dari komunikasi orang tua dengan guru demi kelancaran dan mendukung pembelajaran peserta didik dan juga meningkatkan motivasi peserta didik.
5.	Kemudian Apa dampak komunikasi tersebut terhadap Madrasah?	agar tercapai kesinergian antara keduanya. Komunikasi tersebut

		<p>bisa berlangsung dalam satu arah ataupun dua arah. Komunikasi satu arah terjadi saat guru memberikan informasi kepada orang tua tentang peristiwa, kegiatan, atau kemajuan yang dicapai anak. Sedangkan komunikasi dua arah terjadi jika ada dialog interaktif antara guru dan orang tua.</p>
--	--	--



Narasumber : Nur Hidayah,S.Pd ( Guru Kelas V )

Tanggal : 4 Januari 2024

Tempat : Ruang kelas V MI Hidayatus Sholihin

NO.	PERTANYAAN WAWANCARA	JAWABAN
1.	Apakah perlu adanya komunikasi antara guru dan orang tua peserta didik?	Sangat perlu untuk mendukung berjalannya belajar yang efektif
2.	Apakah komunikasi antara anda dan orang tua itu penting?	Sangat penting apalagi bagi peserta didik yang kurang perhatian terhadap orang tua.
3.	Bagaimana proses komunikasi anda dengan orang tua orang tua peserta didik?	Ada banyak cara berkomunikasi dengan orang tua bisa melalui telepon, lewat whatsapp, orang tua dipanggil ke sekolah, guru mendatangi ke rumah peserta didik.
4.	Apakah ada kendala ketika anda berkomunikasi dengan orang tua peserta didik ?	Ada, apalagi kendala saat orang tua peserta didik sibuk dengan pekerjaan jadi sangat sulit saya berkomunikasi dengan orang tua.
5.	Apa dampak positif komunikasi tersebut terhadap orang tua?	Orang tua lebih mudah dalam mendampingi anaknya belajar di rumah untuk mengerjakan tugas tugas yang diberikan oleh guru saat di sekolah.
6.	Apa dampak positif komunikasi tersebut terhadap peserta didik?	Jika komunikasi ini berjalan anak menjadi lebih termotivasi, terkontrol, dan bertanggung jawab dalam belajar dan mengerjakan tugas setiap harinya

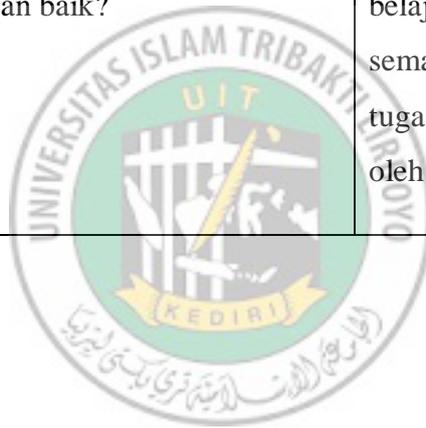
Narasumber : kumpulan wawancara bersama Orang tua peserta didik

Tanggal : 8 Januari 2024

Tempat : Rumah

NO.	PERTANYAAN WAWANCARA	JAWABAN
1.	Perlukah anda berkomunikasi dengan Guru?	Perlu dan juga sangat penting karena dapat mengetahui kondisi peserta didik di sekolahan.
2.	Bagaimana cara komunikasi anda dengan guru?	Ada banyak cara berkomunikasi dengan guru bisa melalui telepon, whatsapp, mendatangi guru ke sekolahan
.3.	Apa yang anda komunikasikan dengan guru?	Saya selaku wali murid berkomunikasi dengan guru untuk mengetahui keadaan anak saya ketika di sekolahan supaya lebih mudah untuk mendampingi anak ketika di rumah.
4.	Apa kendala anda ketika berkomunikasi dengan guru?	Kendala ketika berkomunikasi ketika komunikasi itu menggunakan media telepon kadang saya kurang faham dan ketika saya sibuk bekerja dan tidak ada waktu berkomunikasi dengan

		guru.
5.	Apa dampak positif komunikasi tersebut terhadap peserta didik?	Setelah adanya komunikasi antara guru bisa mempermudah meningkatkan belajar anak di rumah dan mendampingi tugas-tugas dari sekolahan dapat diselesaikan.
6.	Apa perkembangan peserta didik jika komunikasi antara anda dengan guru berjalan dengan baik?	Peserta didik lebih termotivasi semangat belajarnya dan peserta didik semakin disiplin dengan tugas-tugas yang diberikan oleh Bapak Ibu Guru.



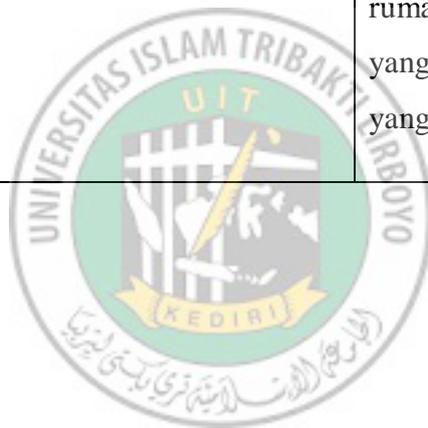
Narasumber : kumpulan wawancara bersama beberapa peserta didik

Tanggal : 4 Januari 2024

Tempat : Sekolahan

NO.	PERTANYAAN WAWANCARA	JAWABAN
1.	Pernahkah kamu berkomunikasi atau merenungkan diri?	Pernah ketika saya merasa bosan, malas, dan merasa kurang percaya diri terhadap kemampuan diri sendiri
2.	Apakah kamu juga berkomunikasi dengan diri sendiri saat malas belajar?	Iya. Saya ketika malas belajar atau malas mengerjakan tugas saya terkadang merenungkan diri, atau berfikir positif agar bagaimana saya termotivasi lagi belajar.
.3.	Bagaimana cara berkomunikasi dengan diri sendiri?	Saya akan memahami perasaan diri sendiri atau memikirkan perkataan yang positif yang pernah saya dengar meningkatkan kepercayaan diri.
4.	Apakah hal itu mempengaruhi hasil belajarmu?	Sangat berpengaruh sekali setelah saya melakukan berkomunikasi dengan diri saya sendiri saya termotivasi dan lebih semangat lagi untuk belajar atau mengerjakan

		tugas sekolah.
5.	Apakah ada kendala ketika berkomunikasi?	Kendala saya ketika berkomunikasi terkadang ketika mau merenungkan diri atau memikirkan sesuatu harus dengan kondisi yang tenang.
6.	Bagaimana cara kamu mengatasinya?	Saya kadang mencari tempat yang lebih tenang contoh di dalam kamar atau keluar rumah di belakang rumah yang penting gak ada suara yang bising.



## Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian



Dokumentasi wawancara dengan kepala sekolah



Dokumentasi wawancara dengan Ibu Nur Hidayah.S.Pd.I

Selaku wali kelas V



Dokumentasi wawancara wali murid peserta didik

## Lampiran 9 Riwayat Hidup

### **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Ahm. Hadi Cahyono lahir di Kediri pada tanggal 09 Agustus 1997, putra ke dua dari pasangan Bapak Tarmijan dan Ibu Siti Sunariyah. Berdomisili di desa Gabru Rt 03 Rw 02 Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri

Riwayat pendidikan penulis tamat pendidikan pra sekolah di RA Kusuma Mulia Turus pada tahun 2004, kemudian melanjutkan pendidikan di MI Hidayatus Sholihin dan berhasil lulus pada tahun 2010, kemudian melanjutkan pendidikan di MTs Hidayatus Sholihin dan berhasil lulus pada tahun 2013, kemudian melanjutkan pendidikan di MA Hidayatus Sholihin hingga tahun 2016.

Penulis aktif berpartisipasi dalam kegiatan formal di MI Hidayatus Sholihin sebagai tenaga kependidikan sejak tahun 2019 hingga sekarang. Pada tahun 2024, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi di Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri di Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

## Lampiran 10. Pernyataan Keaslian Tulisan

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahm. Hadi Cahyono

NPM : 20.26.01.90.5

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 6 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a red and yellow postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '2000', and 'METERAI TEMPEL'. The serial number '350ALX/5095857' is visible at the bottom of the stamp.

(Ahm.Hadi Cahyono)



# UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 64/B/LP3M-UIT/XII/2023

Lamp. : -0-

Hal : **PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI**

Kepada Yth  
**Kepala Madrasah Hidayatus Sholihin**

di-  
**TEMPAT**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Proposal Skripsi tahun 2023 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin mahasiswa/i kami berikut ini untuk pengambilan data penelitian Skripsi di lembaga/instansi yang anda pimpin.

Nama : **AHM HADI CAHYONO**  
NPM : 202601905  
Prodi/Fak. : PGMI/ Tarbiyah dan Keguruan  
Judul Skripsi : Pola Komunikasi Antara Orang Tua dengan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V ( Studi Kasus di Mi Hidayatus Sholihin)

Pelaksanaan Penelitian Skripsi Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kediri, 05 Desember 2023  
LP3M-UIT Lirboyo Kediri  
Kepala,

**Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I**  
NIDN: 2125058501



# UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 54/B/LP3M-UIT/XII/2023

Lamp. : -0-

Hal : **PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth

**Dr. MARITA LAILA RAHMAN, M. Pd.I**

di-

**TEMPAT**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2023-2024 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : **AHM HADI CAHYONO**  
NPM : 202601905  
Prodi/Fak. : PGMI/ Tarbiyah dan Keguruan  
Judul Skripsi : Pola Komunikasi Antara Orang Tua dengan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V ( Studi Kasus di Mi Hidayatus Sholihin)

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kediri, 05 Desember 2023  
LP3M UIT Lirboyo Kediri  
Kepala,

  
**Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I**



**YAYASAN PENDIDIKAN HIDAYATUS SHOLIHIN**  
**"MI HIDAYATUS SHOLIHIN"**  
**TURUS – GURAH – KEDIRI**  
NSM: 111 235 060 039      NPSN: 60714795  
**Terakreditasi B**

*Alamat: Jln. Raya No. 228 Turus Gurah Kediri, KodePos 64181*

**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor : 155/MI/HS/VI/2024**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : YUSRO'UL AZIS, M.PD.I  
Jabatan : Kepala MI Hidayatus Sholihin  
Alamat : Jl. Raya No 228 Turus Gurah Kediri

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : AHM. HADI CAHYONO  
NIM : 202601905  
Fakultas / Prodi : TARBIYAH / PGMI  
Perguruan Tinggi : UIT LIRBOYO KEDIRI  
Judul : Pola Komunikasi Antara Orang Tua dengan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V (Studi Kasus di MI Hidayatus Shoilihin)

Mahasiswa diatas benar-benar melakukan pengambilan data penelitian Skripsi di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatus Sholihin.

Demikian surat keterangan ini kami buat, supaya digunakan sebagaimana mestinya.

Turus, 21 Juni 2024  
Kepala Madrasah

  
NSM: 111235060039  
**MIHS**  
STATUS: TERAKREDITAS  
B  
HIDAYATUS SHOLIHIN  
TURUS - KEC. GURAH - KAB.  
  
**YUSRO'UL AZIS, M.Pd.I**



# UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

## KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : AHM HADI CAHYONO  
NPM : 202601905  
Program Studi/Fak. : PGMI/ Tarbiyah dan Keguruan  
Dosen Pembimbing : Dr. MARITA LAILA RAHMAN, M. Pd.I  
Judul Skripsi : Pola Komunikasi Antara Orang Tua dengan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V ( Studi Kasus di Mi Hidayatus Sholihin)

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	23/11/23	Bab I = fokus dan Tujuan, definisi operasional	
2.	20/12/23	Bab II = Tambahkan referensi foot not, penulisan spasi	
3.	06/1/24	Bab III = Foot note, sumber data prosedur pengumpulan data	
4.	16/1/24	Bab IV = Lengkapi data wawancara observasi, dokumentasi	
5.	17/02/24	Bab V = Pembahasan analisis di perbandingan dengan teori bab 3 dan jurnal	
6.	18/05/24	Membuat Abstrak	
7.	28/05/24	Membenahi halaman dan memperbaiki bab V	
8.	24/06/24	Acc keseluruhannya	

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri, 24.06.2024  
Pembimbing

(Dr. MARITA LAILA RAHMAN, M. Pd.I)



**YAYASAN PENDIDIKAN HIDAYATUS SHOLIHIN**  
**"MI HIDAYATUS SHOLIHIN"**

**TURUS – GURAH – KEDIRI**  
NSM: 111 235 060 039      NPSN: 60714795  
**Terakreditasi B**

*Alamat: Jln. Raya No. 228 Turus Gurah Kediri, KodePos 64181*

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 154/MI/HS/VI/2024**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Hidayatus Sholihin Turus Gurah Kediri menerangkan dengan sebenarnya :

Nama : AHM. HADI CAHYONO  
NIM : 202601905  
Fakultas / Prodi : TARBIYAH / PGMI  
Perguruan Tinggi : UIT LIRBOYO KEDIRI

Telah selesai melaksanakan penelitian sebagai dasar penyusun skripsi yang berjudul "Pola Komunikasi Antara Orang Tua dengan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V (Studi Kasus di MI Hidayatus Sholihin) yang telah dilaksanakan pada tanggal 11-15 Januari 2024. Dan setelah selesai menyusun skripsi mahasiswa tersebut diatas harap melaporkan salinan skripsi yang telah diujikan ke MI Hidayatus Sholihin.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Turus, 21 Juni 2024  
Kepala Madrasah



**YUSRO'UL AZIS, M.Pd.I**