

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil temuan penelitian dilapangan mengenai Pola Komunikasi Antara Orang Tua Dengan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V Di MI Hidayatus Sholihin, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pola Komunikasi interpersonal antara orang tua dan guru dalam meningkatkan peserta didik kelas V di MI Hidayatus Sholihin meraih hasil yang positif berperan meningkatkan motivasi belajar anak baik saat belajar dari rumah maupun belajar di sekolah. Orang tua berperan aktif untuk memberikan motivasi kepada anak baik secara langsung, memberikan pujian, maupun memberikan hadiah makanan kesukaan anak. Motivasi yang diberikan oleh orang tua dan guru dapat menstimulus anak untuk lebih bersemangat, lebih disiplin, dan lebih bertanggung jawab dalam belajar.
2. Pola Komunikasi intrapersonal dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas V di MI Hidayatus Sholihin meraih hasil yang positif peserta didik merasa lebih semangat dalam belajar dan termotivasi setelah melakukan beberapa hal yang berhubungan dengan komunikasi intrapersonal.

B. SARAN

Pada bagian akhir dalam penulisan ini, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Saran bagi Orang Tua

Dalam proses Komunikasi Orang tua harus meningkatkan pendampingan pada anak saat belajar di rumah dan tetap melakukan pemantauan mengenai perkembangan belajar anak saat di sekolah. Orang tua merupakan unsur utama yang berpengaruh dalam perkembangan anak. Sehingga orang tua harus selalu aktif berkomunikasi dengan guru dan mencari cara untuk meningkatkan motivasi belajar anak.

2. Saran bagi Guru

Dalam proses pola Komunikasi Guru bisa memberikan bimbingan khusus kepada orang tua secara perseorangan dengan bimbingan yang sesuai dengan kondisi belajar peserta didik. Karena pada dasarnya setiap peserta didik memiliki karakteristik yang berbeda-beda.

3. Saran bagi Sekolah

Dalam proses pola komunikasi madrasah harus lebih berperan sebagai jembatan antara peserta didik dan orang tua.