

**POLA KOMUNIKASI ANTARA ORANG TUA
DENGAN GURU DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V
(STUDI KASUS DI MI HIDAYATUS SHOLIHIN)**

SKRIPSI

**OLEH
AHM HADI CAHYONO
NPM. 202601905**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2024**

**POLA KOMUNIKASI ANTARA ORANG TUA DENGAN
GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V
(STUDI KASUS DI MI HIDAYATUS SHOLIHIN)**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



OLEH
AHM HADI CAHYONO
NPM. 20.26.0.1905

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

POLA KOMUNIKASI ANTARA ORANG TUA DENGAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V (STUDI KASUS DI MI HIDAYATUS SHOLIHIN)

AHM.HADI CAHYONO

NPM. 20.26.01.90.5

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji



Kediri, 25... Juni..... 2024

Pembimbing

(Dr.MARITA LAILIA RAHMAN, M Pd.I)

NIDN. 2119038902

PENGESAHAN SKRIPSI

POLA KOMUNIKASI ANTARA ORANG TUA DENGAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V (STUDI KASUS DI MI HIDAYATUS SHOLIHIN)

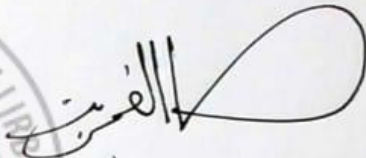
AHM HADI CAHYONO
NPM. 202601905

Telah di munaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
Pada Tanggal, 13 Agustus 2024

Ketua

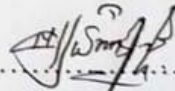
Sekretaris

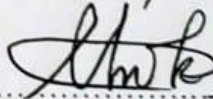

Dr. MARITA LAILIA RAHMAN, M Pd.I
NIDN. 2119038902

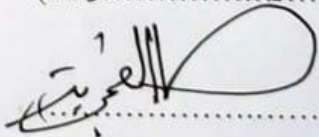

LATHIFATUL FAJRIYAH, M.Pd.
NIDN. 2119039302

Tim Penguji:

1. Penguji Utama
NIRRA FATMAH, M.Pd.
NIDN. 2117099002
2. Penguji I
Dr. MARITA LAILIA RAHMAN, M Pd.I
NIDN. 2119038902
3. Penguji II
LATHIFATUL FAJRIYAH, M.Pd.
NIDN. 2119039302


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 13 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



M. Arif Khoiruddin, M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَدَّى ۖ وَاللَّهُ
غَنِيٌّ حَلِيمٌ (سورة البقرة آية ٢٦٣)

Artinya: Perkataan yang baik dan pemberian maaf lebih baik daripada sedekah yang diiringi tindakan yang menyakiti. Allah Maha kaya, Maha Penyantun.



PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

*Yang terkasih kedua orang tuaku **Bapak Tarmijan dan Ibu Siti Sunariyah**,
terima kasih untuk tidak pernah lelah mendukung dalam proses belajar*

*Dosen Pembimbingku **Ibu Dr.Marita Lailia Rahman, M Pd.I** terima kasih atas
segala bimbingannya dan Motivasinya*

*Guru-Guru dan Dosen-Dosenku yang mulia, terima kasih atas segala ilmu dan
keridloannya*

*Keluarga Besar **MI HIDAYATUS SHOLIHIN***

*Seluruh teman-teman penulis, terkhusus teman-teman PGMI Beasiswa yang telah
senantiasa memberi semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini.*



KATA PENGANTAR

Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pola Komunikasi Antara Orang Tua Dengan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V MI Hidayatus Sholihin”. Penulis menyusun skripsi ini dalam rangka menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya dan juga penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis melaksanakan studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Bapak KH. Dr. Reza Ahmad Zahid, Lc., M.A, selaku rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
2. Dekan Fakultas Tarbiyah UIT Kediri, Bapak M. Arif Khoiruddin, M.Pd.I beserta para staf atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi
3. Ibu Dr.Marita Lailia Rahman, M Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sehingga skripsi ini dapat terwujud

4. Bapak Yusro'ul Azis, M.Pd.I, selaku kepala MI Hidayatus Sholihin beserta pendidik dan tenaga kependidikan MI Hidayatus Sholihin yang telah memberikan izin dan memberikan dukungan kepada penulis
5. Segenap Dosen UIT Kediri yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, Agama, Bangsa, dan Negara
6. Orang tua, Bapak Tarmijan dan Ibu Siti Sunariyah serta keluarga yang selalu memberikan dukungan baik dalam bentuk moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi
7. Teman-teman prodi PGMI UIT Kediri angkatan 2020, yang selalu menjadi motivator untuk penulis selama melaksanakan studi
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan selama ini

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Sebesar apapun kemampuan yang penulis curahkan tidak akan bisa mencukupi kekurangan dan keterbatasan dari skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan, bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kediri, 09 Agustus 2024

Ahm. Hadi Cahyono

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Operasional	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Pola Komunikasi.....	15
B. Motivasi Belajar	37
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Lokasi Penelitian	44
D. Sumber Data	45
E. Prosedur Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	48

H.	Tahap-tahap Penelitian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		52
A.	Setting Penelitian.....	52
B.	Paparan Data dan Temuan Penelitian	56
	1. Pola Komunikasi Interpersonal Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V Di MI Hidayatus Sholihin Tahun Pelajaran 2023/2024.	56
	2. Pola Komunikasi Intrapersonal Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V Di MI Hidayatus Sholihin Tahun Pelajaran 2023/2024	64
C.	Pembahasan.....	69
	1. Analisis Tentang Pola Komunikasi Interpersonal Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V Di MI Hidayatus Sholihin Tahun Pelajaran 2023/2024.	69
	2. Analisis Tentang Pola Komunikasi Intrapersonal Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V Di MI Hidayatus Sholihin Tahun Pelajaran 2023/2024.	79
BAB V PENUTUP		89
A.	KESIMPULAN	89
B.	SARAN	90
DAFTAR PUSTAKA.....		91
LAMPIRAN		93

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 4. 1 Hasil Belajar Peserta Didik Sebelum Penerapan Pola Komunikasi Interpersonal Antara Orang Tua Dengan Guru di Kelas V MI Hidayatus Sholihin.....	75
Tabel 4. 2 Hasil Belajar Peserta Didik Setelah Penerapan Pola Komunikasi Interpersonal Antara Orang Tua Dengan Guru di Kelas V MI Hidayatus Sholihin.....	77
Tabel 4. 3 Hasil Belajar Peserta Didik Sebelum Penerapan Pola Komunikasi intrapersonal di Kelas V MI Hidayatus Sholihin.....	85
Tabel 4. 4 Hasil Belajar Peserta Didik Setelah Penerapan Pola Komunikasi intrapersonal di Kelas V MI Hidayatus Sholihin.....	87



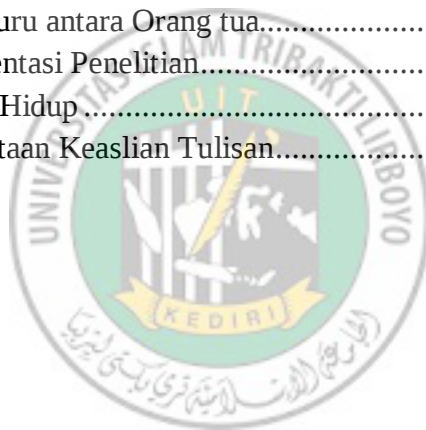
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pola Komunikasi.....	17
Gambar 4. 1 Dokumen dengan kepala madrasah	57
Gambar 4. 2 Dokumen dengan Guru kelas V	58
Gambar 4. 3 Dokumen dengan Orang Tua peserta didik.....	58
Gambar 4. 4 Dokumen dengan Orang Tua peserta didik.....	59
Gambar 4. 5 Dokumen dengan Orang Tua peserta didik.....	60
Gambar 4. 6 Observasi komunikasi antara guru dengan orang tua.....	60
Gambar 4. 7 Dokumen wawancara bersama peserta didik	65
Gambar 4. 8 Dokumen wawancara bersama peserta didik	65
Gambar 4. 9 Dokumen wawancara bersama peserta didik	66
Gambar 4. 10 Observasi ke rumah peserta didik.....	67
Gambar 4. 11 Observasi ke rumah peserta didik.....	68
Gambar 4. 12 Observasi ke rumah peserta didik.....	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil observasi Data Sarana dan Prasarana MI Hidayatus Sholihin Tahun Pelajaran 2023/2024.....	94
Lampiran 2 Hasil Observasi Data Peserta Didik MI Hidayatus Sholihin Tahun Pelajaran 2023/2024.....	95
Lampiran 3. Observasi Hasil Profil Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI Hidayatus Sholihin Tahun Pelajaran 2023/2024.....	96
Lampiran 4. Hasil Observasi Struktur Organisasi MI Hidayatus Sholihin	97
Lampiran 5. Hasil Observasi Hasil Belajar peserta didik Sebelum Penerapan Pola Komunikasi antara guru dengan orang tua di Kelas V MI Hidayatus Sholihin	98
Lampiran 6. Hasil Observasi Hasil Belajar peserta didik Setelah Penerapan Pola Komunikasi antara guru dengan orang tua di Kelas V MI Hidayatus Sholihin ..	101
Lampiran 7. Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah terkait pola komunikasi antara Guru antara Orang tua.....	104
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	111
Lampiran 9 Riwayat Hidup	113
Lampiran 10. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	114



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (اَ, اِ, dan اُ). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūṭah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.