

**PENGEMBANGAN TES TERINTEGRASI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN SAINS UNTUK MENGETAHUI
CRITICAL THINKING PESERTA DIDIK MADRASAH
TSANAWIYAH MA'ARIF UDANAWU BLITAR
TESIS**

Disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan menempuh Program Magister
(S2) Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Kediri

Oleh

Nur Azizah

NPM: 2107001384



**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI KEDIRI
TAHUN 2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis dengan judul **“Pengembangan Tes Terintegrasi Pendidikan Agama Islam dan Sains untuk Mengetahui Kemampuan *Critical Thinking* Peserta didik Madrasah Tsanawiyah Ma’arif Udanawu Blitar”** yang ditulis oleh **Nur Azizah, NPM 2107001384** telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pada tanggal

3 Agustus 2023

Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sri Susanti Tjahja Dini, M. Pd	09 Juli 2023	
2. Dr. Jauhar Fuad, M. Pd	13 Juli 2023	

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul **“Pengembangan Tes Terintegrasi Pendidikan Agama Islam dan Sains untuk Mengetahui Kemampuan *Critical Thinking* Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Ma’arif Udanawu Blitar”** telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 3 bulan Agustus 2023 dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

Dewan Penguji

1. Ketua : Dr. H. Suko Susilo, M. Si
2. Sekretaris : Dr. Marita Laila Rahman, M. Pd
3. Penguji : Dr. H. Moh. Turmudi, M. Pd

Kediri, 22 Agustus 2023

Mengesahkan,

Direktur Pascasarja IAI Tribakti Kediri



Dr. H. Abbas Sofwan M.F., S.HI, LL.M

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan doa dan orang tecinta, akhirnya Skripti ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

- ❖ Allah SWT. karena hanya atas izin dan karunianyalah maka tesis ini dapat di buat dan selesai pada waktunya.
- ❖ Ayahanda (almarhum) Muhtarom dan ibunda Miftahiyah yang telah memberikan dukungan moni maupun material serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lanjutan do'a dan tiada do'a yang paling knusuk selain do'a yang tercapai dari orang tua.
- ❖ Suami, mertua dan adik sepupu saya yang telah mendukung saya menyelesaikan tesis ini.
- ❖ Kakak saya Ruf Al-fana dan Linda Hasanah dan Adik saya Muhamad Romadhon yang selalu memberi semangat untuk menyelesaikan tesis ini.
- ❖ Teman-teman saya yang memberi do'a dan semangat untuk menyelesaikan tesis ini.

MOTTO

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿٢٠١﴾ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا
وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا
سُبْحَنَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi serta pergantian malam dan siang terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang yang berakal, (yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri, duduk, atau dalam keadaan berbaring, dan memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata),

“Ya Tuhan kami, tidaklah Engkau menciptakan semua ini sia-sia. Maha Suci Engkau. Lindungilah kami dari azab neraka.”

(QS. Ali Imran: 190-191).

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmanirrahīm

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini menyampaikan tentang pengembangan tes terintegrasi Pendidikan Agama Islam dan Sains untuk mengetahui kemampuan *critical thinking* peserta didik Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Udanawu Blitar.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. Ma selaku rektor Universitas Islam Tribakti Kediri
2. Dr. H. Abbas Sofwan MF, SHI, LLM selaku Direktur Pascasarjana UIT Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Dr. Hj. Sri Susanti Tjahja Dini, M. Pd dan Dr. A. Jauhar Fuad, M. Pd selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai tesis ini terwujud
4. Dr. KH. Turmudi Abror, M. Pd selaku pengasuh Ponpes Darunnajah
5. Dr. Prima Ayu Rizqi Mahanani, M. Si dan Dr. Nasrul Syarif, M. Si yang telah membantu penelitian saya, serta Semua pihak yang membantu saya, pengurus ponpes Darunnajah, orang tua saya, suami saya, kakak dan adik saya, ayah mertua saya serta teman-teman yang mendukung dalam pengerjaan tesis

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 17 Juli 2023

Nur Azizah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan	6
E. Kegunaan Pengembangan	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	8
G. Penegasan Istilah	8
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	12
A. Konsep Integrasi Pendidikan Agama Islam dan Sains, Tes, dan <i>Critical Thinking</i>	12
1. Integrasi Sains dan Agama	12
2. Tes	16
3. Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>)	19
B. Penelitian Terdahulu	23
BAB III: METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39

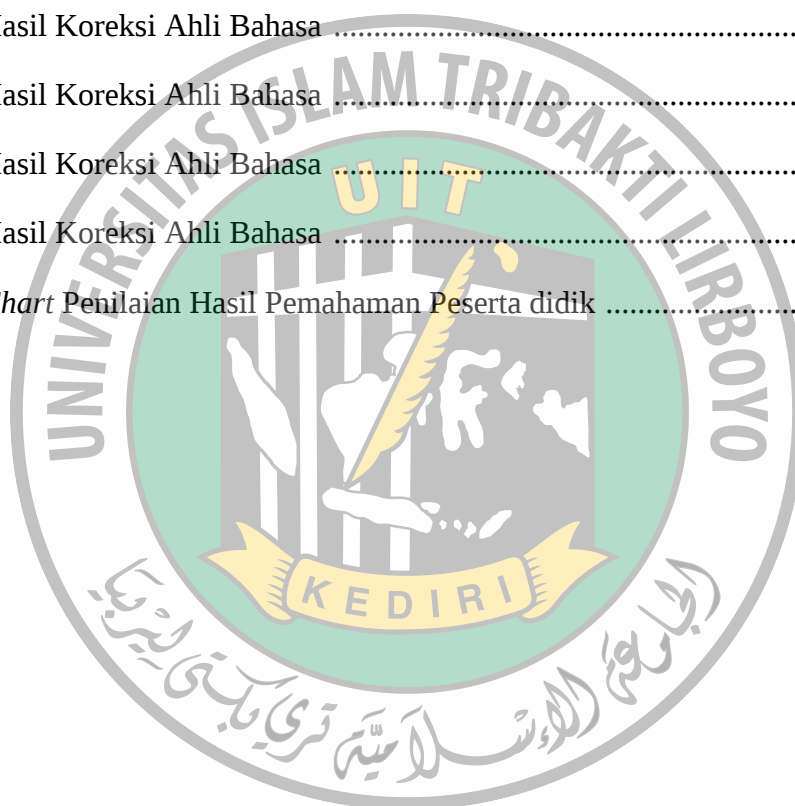
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	40
C. Desain Uji Coba	46
D. Uji Coba Instrumen	47
E. Subjek Uji Coba	49
F. Jenis Data	50
G. Teknik Analisis Data	51
Kerangka Konseptual	55
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	56
A. Penyajian Data dan Analisa Data	56
1. Hasil Analisis (<i>Analysis</i>)	56
2. Hasil Perancangan (<i>Design</i>)	59
3. Hasil Pengembangan (<i>Development</i>)	72
4. Hasil Implementasi (<i>Implementation</i>)	82
5. Hasil Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	83
B. Hasil Revisi Instrumen Tes	93
C. Pembahasan	96
BAB V: PENUTUP	102
A. Kesimpulan	102
B. Implikasi	102
C. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	104

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Ruang Lingkup Materi PAI kelas VIII	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Praktisi	47
Tabel 3.3 Indikator <i>Critical Thinking</i>	49
Tabel 3.4 Koefisien Uji Validitas Indeks Aiken	53
Tabel 3.5 Kategori Koefisien Reliabilitas <i>Alpha Grombach</i>	53
Tabel 3.6 Konversi Prosentase <i>Ceklist</i> dan Ketuntasan Hasil Tes	54
Tabel 3.7 Rentang Tingkat Kesukaran	54
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Soal Pendidikan Agama Islam	61
Tabel 4.2 Desain Soal dan Indikator <i>Critical Thinking</i>	66
Tabel 4.3 Rincian Aspek Penilaian dan Banyak Butir Pertanyaan	73
Tabel 4.4 Penilaian Instrumen Tes oleh Ahli Materi	74
Tabel 4.5 Komentar, Kritik, dan Saran Ahli Materi	75
Tabel 4.6 Penilaian Instrumen Tes oleh Ahli Bahasa	76
Tabel 4.7 Komentar, Kritik, dan Saran Ahli Bahasa	78
Tabel 4.8 Hasil Koefisien Korelasi Indeks Aiken Ahli Pratisi	82
Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Peserta didik	85
Tabel 4.10 <i>Reliability Statistic</i>	87
Tabel 4.11 Kesukaran Butir Soal	89
Tabel 4.12 Klasifikasi Soal Sesuai Indikator <i>Critical Thinking</i> Paul dan Elder	90
Tabel 4.13 Hasil Prosentase Penilaian <i>Critical Thinking</i> Peserta didik	91
Tabel 4.14 Hasil Revisi Butir Soal	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE	41
Gambar 4.1 Hasil Koreksi Ahli Bahasa	78
Gambar 4.2 Hasil Koreksi Ahli Bahasa	78
Gambar 4.3 Hasil Koreksi Ahli Bahasa	79
Gambar 4.4 Hasil Koreksi Ahli Bahasa	79
Gambar 4.5 Hasil Koreksi Ahli Bahasa	80
Gambar 4.6 Hasil Koreksi Ahli Bahasa	80
Gambar 4.7 Hasil Koreksi Ahli Bahasa	81
Gambar 4.8 <i>Chart</i> Penilaian Hasil Pemahaman Peserta didik	86



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Bimbingan Tesis
2. Lembar Bimbingan Tesis
3. Nota Revisi Ujian Tesis
4. Surat Balasan Penelitian
5. Surat Selesai Penelitian
6. Pernyataan Keaslian Tulisan
7. Uji Validasi Ahli Materi
8. Uji Validasi Ahli Bahasa
9. Kisi-Kisi Soal
10. Hasil Uji Korelasi Koefisien Aiken
11. Hasil Reliabilitas Menggunakan Formula *Alpha Crombach*
12. Hasil Reliabilitas SPSS *Alpha Crombach*
13. Penilaian Kesukaran Butir Soal
14. Foto Uji Coba Perorangan
15. Foto Uji Coba Kelompok
16. Contoh Hasil Angket Respon Peserta didik
17. Hasil Rancangan Soal
18. Daftar Riwayat Hidup

ABSTRACT

NUR, AZIZAH. 2023: Development of Integrated Tests of Islamic Religious Education and Science to Determine the Critical Thinking Ability of Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Udanawu Blitar Students, Islamic Religious Education, UIT Lirboyo Kediri Postgraduate Program, Supervisors Dr. Sri Susanti Tjahja Dini, M. Pd, Dr. A. Jauhar Fuad, M. Pd.

Keywords: *Integrated Test, Islamic Religious Education and Science, Critical Thinking*

The application of integrated learning of Islamic Religious Education and Science is one of the steps in developing the critical thinking skills of Madrasah Tsanawiyah students. The application of scientific concepts integrated with Islamic Religious Education learning can help students think critically and understand sunatullah well. To find out the critical thinking ability of students, it is necessary to apply the right learning strategy to develop students' ability to think critically.

Based on this background, the researcher asked questions in the study as follows (1) How is the planning for the development of integrated tests of Islamic Religious Education and Science to determine the critical thinking ability of Mts. Ma'arif Udanawu Blitar? (2) How is the design of the development of integrated tests of Islamic Religious Education and Science to determine the critical thinking skills of Mts. Ma'arif Udanawu Blitar? (3) How are the results of the validity and reliability test of the development of integrated tests of Islamic Religious Education and Science to determine the critical thinking skills of Mts. Ma'arif Udanawu Blitar?

This research is a development research using the ADDIE development model and modifications of Oriondo and Dallo Antonio. Data collection techniques use observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis uses quantitative descriptive analysis in the form of data from expert judgment from material experts and linguists. Implementation is carried out with individual trials and group trials.

The results of the study, namely (1) Planning the development of integrated tests of Islamic Religious Education and Science (2) The research design refers to the ADDIE development model including, analysis, design, development, implementation, and evaluation. (3) Validation of material experts and linguists obtained results worth using. The results of the learner response questionnaire obtained good category results. However, the reliability results obtained a low category.

تجريدي

نور ، عزيزة. 2023: تطوير اختبار متكامل للتعليم الديني الإسلامي والعلوم لتحديد قدرة التفكير النقدي لطلاب

مدرسة تساناوي معارف أوداناو بليتار، التربية الدينية الإسلامية، برنامج الدراسات العليا UIT Lirboyo

Kediri، المشرف الدكتور سري سوزانتي تجاهجا ديني، M. Pd، د. أ. جوهر فؤاد، M. Pd.

الكلمات المفتاحية: الاختبار المتكامل، التربية الدينية الإسلامية والعلوم، التفكير النقدي

يعد تطبيق التعلم المدمج في التربية والعلوم الدينية الإسلامية خطوة واحدة في تطوير مهارات التفكير النقدي لطلاب مدرسة تساناوية. يمكن أن يساعد تطبيق المفاهيم العلمية التي تتكامل مع تعلم التربية الدينية الإسلامية الطلاب على التفكير النقدي وفهم سنة الله جيدا. لمعرفة قدرة التفكير النقدي للطلاب ، هناك حاجة إلى استراتيجيات تطبيق التعلم المناسبة لتطوير قدرة الطلاب على التفكير النقدي.

وبناء على هذه الخلفية طرح الباحث الأسئلة التالية في البحث (1) كيف يتم التخطيط لتطوير اختبار متكامل للتربية والعلوم الدينية الإسلامية لتحديد قدرة التفكير الناقد لدى جبل معارف وداناو بليتار؟ (2) (3) كيف هي نتائج اختبار الصلاحية والموثوقية لتطوير الاختبارات المتكاملة للتربية والعلوم الدينية الإسلامية لتحديد مهارات التفكير النقدي لطلاب جبل معارف وداناو بليتار؟

هذا البحث هو بحث تنموي باستخدام نموذج تطوير ADDIE وتعديلات Dallo و Antonio. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات التحليل الوصفي الكمي في شكل بيانات من حكم الخبراء من خبراء المواد واللغويين. يتم التنفيذ من خلال التجارب الفردية والتجارب الجماعية.

وتتمثل نتائج الدراسة في (1) التخطيط لتطوير الاختبارات المتكاملة للتربية والعلوم الدينية الإسلامية، ويشير تصميم البحث إلى نموذج تطوير مبادرة تطوير العقيدة بما في ذلك التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. (3) التحقق من صحة خبراء المواد واللغويين الذين يحصلون على نتائج جديدة بالاستخدام. حصلت نتائج استبيان استجابة الطلاب على نتائج فئة جيدة. ومع ذلك ، فإن نتائج الموثوقية في الفئة المنخفضة.

ABSTRAK

NUR, AZIZAH. 2023: *Pengembangan Tes Terintegrasi Pendidikan Agama Islam dan Sains untuk Mengetahui Kemampuan Critical Thinking Peserta didik Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Udanawu Blitar*, Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Dr. Sri Susanti Tjahja Dini, M. Pd, Dr. A. Jauhar Fuad, M. Pd.

Kata Kunci: Tes Terintegrasi, Pendidikan Agama Islam dan Sains, *Critical Thinking*

Penerapan pembelajaran terintegrasi Pendidikan Agama Islam dan Sains menjadi salah satu langkah dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis peserta didik Madrasah Tsanawiyah. Penerapan konsep ilmiah yang terintegrasi dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dapat membantu peserta didik berpikir kritis dan memahami sunatullah dengan baik. Untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis peserta didik perlu strategi penerapan pembelajaran yang tepat untuk mengembangkan kemampuan peserta didik dalam berpikir kritis.

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti mengajukan pertanyaan pada penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana perencanaan pengembangan tes terintegrasi Pendidikan Agama Islam dan Sains untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis Mts. Ma'arif Udanawu Blitar? (2) Bagaimana desain pengembangan tes terintegrasi Pendidikan Agama Islam dan Sains untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis peserta didik Mts. Ma'arif Udanawu Blitar? (3) Bagaimana hasil uji validitas dan reabilitas pengembangan tes terintegrasi Pendidikan Agama Islam dan Sains untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis peserta didik Mts. Ma'arif Udanawu Blitar?

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE dan modifikasi Oriondo dan Dallo Antonio. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif berupa data dari *expert judgement* dari ahli materi dan ahli bahasa. Implementasi dilakukan dengan uji coba perorangan dan uji coba kelompok.

Hasil penelitian, yaitu (1) Perencanaan pengembangan tes terintegrasi Pendidikan Agama Islam dan Sains (2) Desain penelitian mengacu pada model pengembangan ADDIE diantaranya adalah, *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. (3) Validasi ahli materi dan ahli bahasa memperoleh hasil layak digunakan. Hasil angket respon peserta didik memperoleh hasil kategori baik. Akan tetapi hasil reliabilitas memperoleh kategori rendah.