

ABSTRAK

ANSHORI, MUBAROK, 2023 : *Upaya Pengasuh Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Kemandirian Dan Kerja Keras Santri Dipondok Pesantren Hodhiriyah*, Pendidikan Agama Islam, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Kemandirian, Upaya pengasuh

Pengasuh pondok pesantren merupakan sosok yang memiliki peran penting dalam membimbing dan mendidik santri dalam lingkungan pondok pesantren. Sebagai pemimpin spiritual dan akademik, pengasuh pondok pesantren bertanggung jawab dalam memberikan pengajaran agama, mengawasi kegiatan sehari-hari, serta membina moral dan etika para santri. Pengasuh sebagai pemimpin pesantren, ditinjau dari tugas dan fungsinya merupakan fenomena kepemimpinan yang unik. Dikatakan unik disamping sebagai pemimpin Lembaga Pendidikan Islam yang tidak sekedar menyusun kurikulum, peraturan, sistem evaluasi, sekaligus sebagai pendidik dan pengajar terkait ilmu agama, melainkan bertugas pula sebagai pembina dan pendidik umat. Kepemimpinan Pengasuh dengan segala keunikan itulah, pondok pesantren sampai sekarang menjadi fenomena yang menarik untuk dikaji perkembangannya di masyarakat. Karena eksistensi pondok pesantren dinilai sangat tepat dalam menghadapi era globalisasi seperti sekarang ini.

Dari uraian diatas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana tantangan pengasuh dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter kemandirian dan kerja keras santri dipondok pesantren Hodhiriyah (2) Bagaiman Potensi penagsuh dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter kemandirian dan kerja keras santri dipondok Hodhiriyah (3) Bagaiman Upaya pengasuh dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter kemandirian dan kerja keras santri dipondok pesantren Hodhiriyah?

Penelitian ini adalah penelitian yang bersifat kualitatif. Penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif deskriptif adalah berupa penelitian dengan metode atau pendekatan studi kasus (case study).

Hasil penelitian yaitu : (1) Tantangan yang dialami oleh pengasuh adalah mengatasi kecenderungan para santri untuk bergantung kepada orang lain. (2) Para santri berhasil mencapai target dengan potensi pengasuh menerapkan pendekatan holistik yang menggabungkan aspek agama, akademik, dan kehidupan sehari-hari. (3) Upaya pengasuh melibatkan anak didik dalam berbagai kegiatan yang mempromosikan nilai-nilai kemandirian dan kerj keras.

ABSTRACT

ANSHORI, MUBAROK, 2023: *Caregivers' Efforts in Instilling the Values of Character Education Independence and Hard Work of Santri at Hodhiriyah Islamic Boarding School*, Islamic Religious Education, UIT Kediri, Supervisor Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I

Keywords: Character Education, Independence, Caregiver effort

The caregiver of the Islamic boarding school is a figure who has an important role in guiding and educating students in the Islamic boarding school environment. As spiritual and academic leaders, Islamic boarding school caregivers are responsible for providing religious instruction, supervising daily activities, and fostering the morals and ethics of the students. Caregivers as pesantren leaders, in terms of their duties and functions, are a unique leadership phenomenon. It is said to be unique in addition to being the leader of an Islamic Education Institution that not only compiles curriculum, regulations, evaluation systems, as well as educators and teachers related to religious science, but also serves as a coach and educator of the people. Caregiver leadership with all that uniqueness, Islamic boarding schools until now have become an interesting phenomenon to study their development in the community. Because the existence of Islamic boarding schools is considered very appropriate in facing the era of globalization as it is today.

From the description above, the following research problems can be formulated: (1) How are the challenges of caregivers in instilling the values of character education, independence, and hard work of students in Hodhiriyah Islamic boarding schools (2) How is the potential of caregivers in instilling the values of character education, independence, and hard work of students in Hodhiriyah boarding schools (3) How are caregivers' efforts in instilling the values of character education, independence, and hard work of students in Islamic boarding schools Hodhiriyah?

This research is qualitative research. The research used is descriptive qualitative research. Descriptive qualitative research is in the form of research with a case study method or approach.

The results of the study are: (1) The challenge experienced by caregivers is to overcome the tendency of students to depend on others. (2) The students succeeded in achieving the target with the potential of caregivers applying a holistic approach that combines aspects of religion, academics, and daily life. (3) Caregivers' efforts involve students in various activities that promote the values of independence and hard work.