

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah di deskripsikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Tantangan yang dialami oleh pengasuh adalah mengatasi kecenderungan para santri untuk bergantung kepada orang lain dalam menyelesaikan tugas sehari-hari dan terbiasa dengan kenyamanan dan kemudahan yang diberikan oleh orang tua atau pengasuh mereka. Para santri cenderung kehilangan kemandirian karena mereka terbiasa memiliki seseorang yang siap membantu mereka dalam hal-hal sehari-hari seperti membersihkan kamar, mencuci pakaian, mengatur uang pengeluaran atau bahkan membuat makanan. Ketergantungan ini dapat menghambat perkembangan kemandirian dan tanggung jawab pada diri para santri.

Pengasuh perlu berjuang untuk mengubah pola pikir dan perilaku para santri, dengan memberikan tantangan-tantangan yang mendorong mereka untuk mengambil inisiatif sendiri dalam menyelesaikan tugas-tugas tersebut. Selain itu, pengasuh juga perlu memberikan panduan dan pembinaan yang tepat agar para santri dapat belajar mengatasi tantangan dan mengembangkan keterampilan mandiri dalam kehidupan sehari-hari.

2. Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter kemandirian dan kerja keras santri terbentuk melalui pendidikan dan keteladanan dari K.H Mahdil mawahib sebagai pemimpin sekaligus orang tua para santri. Beliau memiliki potensi yang baik dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan

karakter kemandirian dan kerja keras. Para santri berhasil mencapai hal ini dengan menerapkan pendekatan holistik yang menggabungkan aspek agama, akademik, dan kehidupan sehari-hari. Lingkungan di pondok pesantren ini mendukung perkembangan kemandirian santri dalam berbagai aspek kehidupan.

3. Dalam upaya menanamkan jiwa karakter kemandirian dan kerja keras kepada santri, pengasuh dapat melibatkan mereka dalam berbagai kegiatan yang mempromosikan nilai-nilai tersebut. Salah satu langkah yang dapat diambil adalah melibatkan anak didiknya dalam kegiatan Ro'an (gotong royong), di mana mereka diajarkan tentang kerjasama, tanggung jawab, dan rasa saling membantu. Selain itu, pengasuh mendorong anak-anak untuk mengerjakan pekerjaan pribadi mereka sendiri, sehingga mereka dapat belajar mengatur waktu, bertanggung jawab, dan mengembangkan rasa mandiri dalam menyelesaikan tugas-tugas mereka.

Selain kegiatan fisik, pengasuh juga dapat melibatkan anak-anak dalam kegiatan spiritual seperti muthala'ah (membaca dan memahami teks agama) dan menghafal, yang dapat mengajarkan mereka ketekunan, ketelitian, dan kesabaran. Selanjutnya, penting bagi pengasuh untuk mengajarkan anak-anak untuk mengikuti kegiatan tanpa perlu diingatkan atau disuruh, sehingga mereka dapat belajar tentang inisiatif, kedisiplinan, dan tanggung jawab atas tindakan mereka sendiri.

Dapat disimpulkan, melalui berbagai kegiatan seperti gotong royong, mengerjakan pekerjaan pribadi, muthala'ah, menghafal, dan mengikuti kegiatan tanpa perintah, pengasuh dapat membantu menanamkan jiwa

karakter kemandirian dan kerja keras kepada anak-anak. Dengan memperkuat nilai-nilai ini, diharapkan anak-anak dapat tumbuh menjadi individu yang mandiri, bertanggung jawab, dan siap menghadapi tantangan kehidupan dengan tekad yang kuat.

## B. Saran

### 1. Bagi pengasuh

Dalam peningkatan kemandirian santri di pesantren, pengasuh pondok pesantren harus terus menerus memberikan motivasi dan super visi kepada pengurus dan santri terutama pada kegiatan dalam menanamkan karakter kemandirian santri

### 2. Bagi pengurus

Pengurus juga berperan dalam pembentukan kemandirian santri, disarankan agar dapat menjaga dan berhati-hati dalam bertindak, karena secara tidak langsung segala tingkah laku mereka akan dilihat dan menjadi contoh bagi santri dalam melakukan suatu tindakan.

### 3. Bagi santri

Semua santri hendaknya lebih meningkatkan jiwa karakter kemandirian dengan meningkatkan kesadaran santri untuk ikut serta melaksanakan semua kegiatan yang telah di terapkan oleh pondok pesantren. Tanpa adanya kesadaran santri maka penanaman jiwa kemandirian tidak dapat tercapai secara maksimal.