

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Irfan, dan Yetti Supriyati. “Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 3 (27 Agustus 2022). <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>.
- Halik, Abdul. “Metode Pembelajaran Perspektif Pendidikan Islam.” *Al-Ibrah* 1, no. 1 (Maret 2012).
- Latifah. “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Materi Pokok Perilaku Terpuji dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Reading Guide Pada Siswa Kelas III di UPTD SDN Tanjung Jati 1 Kecamatan Kamal Kabupaten Bangkalan.” *Lampu: Jurnal Pendidikan*, 2023.
- Lestari, Vian Dwi. “Implementasi Efektivitas Pengendalian Intern pada Sistem Informasi Akuntansi Penggajian” 5, no. 1 (2023).
- Lutfiah, Tarisa Wanda, Muhammad Hanief, dan Muhammad Fahmi Hidayatullah. “Penerapan Model Pembelajaran Reading Guide dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Materi Mujahadah an-Nafs di SMA Negeri 5 Malang” 7 (2022).
- Museum Kepresidenan. “Selamat Hari Sumpah Pemuda Ke-93,” 28 Oktober 2021. <https://museumkepresidenan.id/pengumuman/selamat-hari-sumpah-pemuda-ke-93/>.
- Nasution, Mardiah Kalsum. “Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa” 11, no. 1 (2017).

Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, dan M. Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. 1 ed. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.

Sadiyah, Halimatus. “Efektifitas Penggunaan Metode Diskusi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMP YAPIA Ciputat).” UIN Syarif Hidayatullah, 2010.

Safitri, Maya. “Pengaruh Reading Guide Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti di SMPN 10 Lhokseumawe” 1, no. 1 (2023).

Saputri, Sartika. “Efektivitas Metode Edutainment terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Takalar.” UIN Alauddin, 2013.

Sari, Atmira Qurnia, Y L Sukestiyarno, dan Arief Agoestanto. “Batasan Prasyarat Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Pada Model Regresi Linear.” *Unnes Journal of Mathematics*, 2017.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. 19 ed. Bandung: CV. Alfabeta, 2013.

Sungkono, Joko, dan Andhika Ayu Wulandari. “Pembelajaran Teorema Limit Pusat Melalui Simulasi” 4, no. 2 (2022).

Sutomo, Moh. “Penerapan Reading Guide Dalam Pembelajaran Di Madrasah.” *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1, no. 1 (26 Juli 2019): 134–49. <https://doi.org/10.36835/au.v1i1.169>.

Tim Pengembang Kurikulum SMK PGRI 2 Kediri. “Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) 2023/2024.” SMK PGRI 2 Kediri, Juli 2023.

Usmadi. “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas).”

Inovasi Pendidikan 7, no. 1 (3 November 2020).

<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.

Wicaksono, Dirgantara. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten,” no. 2 (2019).

Winata, Yuwan Andri. “Penerapan Metode Active Learning Tipe Reading Guide dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Terpadu ‘Ainul ‘Ulum Pulung Ponorogo.” IAIN Ponorogo, 2019.

