

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan eksperimen dengan menerapkan metode pembelajaran *Reading Guide* pada kelas X BD 3 (kelas eksperimen) kemudian membandingkan hasil belajarnya dengan kelas X BD 2 (kelas kontrol) di SMK PGRI 2 Kediri, maka dari hasil penelitian berdasarkan uji statistik deskriptif dari input data nilai yang diperoleh (25 data dari kelas X BD 3; 20 data dari kelas X BD 2), dapat diketahui bahwa rata-rata nilai dari kelas eksperimen lebih tinggi dari rata nilai kelas kontrol ($\text{mean} = 92,60 > 82,75$). Adapun berdasarkan analisis statistik inferensial, diketahui bahwa nilai-t berbeda secara signifikan ($\text{Sig.} = 0,00 > 0,05$), yang berarti hasil belajar kedua kelompok berbeda secara signifikan.

Berdasarkan hasil analisis data di atas, hipotesis yang diterima adalah hipotesis alternatif (H_a), yakni efektifnya metode pembelajaran *Reading Guide* dalam pembelajaran PAI. Maka dengan ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *Reading Guide* dalam pembelajaran PAI terbilang efektif. Hal ini dapat dilihat dari adanya perbedaan yang signifikan dari hasil belajar kedua kelas.

B. Saran

Terdapat beberapa saran dari penulis yang mungkin dapat meningkatkan efektivitas proses pembelajaran siswa dalam lembaga pendidikan, antara lain:

1. Kepada Guru:

Untuk meningkatkan keaktifan serta hasil belajar siswa, hendaknya guru menggunakan metode pembelajaran yang tepat. Selain itu, guru juga harus mempersiapkan segala hal yang diperlukan untuk proses pembelajaran, seperti perangkat pembelajaran, strategi dan teknik pembelajaran, dsb. Guru juga perlu memotivasi peserta didiknya untuk bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.

2. Kepada Lembaga Pendidikan:

Agar lebih mendukung efektivitas proses belajar, maka lembaga pendidikan perlu mengoptimalkan sarana prasarana atau media pembelajaran yang dibutuhkan, demi membantu dan mempermudah proses pembelajaran siswa dalam memahami materi yang diberikan, serta meningkatkan minat dan semangat belajar siswa.

3. Kepada Siswa:

Diharapkan kepada para siswa agar lebih meningkatkan keaktifan dan kesungguhan dalam belajar demi mendapatkan hasil yang baik dari proses pembelajaran.

Terakhir, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dan penulis menerima kritik serta saran dari para pembaca guna menyempurnakan tulisan. Penulis juga menyarankan kepada pembaca agar mencari referensi lain yang lebih lengkap guna menambah pengetahuan serta wawasan pembaca.