

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif berupa eksperimen, untuk mengukur efektivitas metode *Reading Guide* dalam pembelajaran PAI di SMK PGRI 2 Kediri. Adapun rancangan penelitiannya adalah: Penentuan masalah penelitian, pengumpulan data penelitian, serta analisis data. Sedangkan variabel dalam penelitian ini adalah hasil belajar.

Desain yang digunakan dalam penelitian eksperimen ini adalah *Posttest-Only Control Design*, yang mana terdapat dua kelompok yang masing-masing dipilih secara random. Kelompok pertama diberi perlakuan dan kelompok yang lain tidak. Kelompok yang diberi perlakuan disebut kelompok eksperimen dan kelompok yang tidak diberi perlakuan disebut kelompok kontrol. Kedua kelompok itu kemudian diberikan pengukuran (tes) yang sama.³¹ Adapun perlakuan (*treatment*) dalam penelitian ini sendiri ialah penerapan metode pembelajaran *Reading Guide*.

B. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.³² Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK PGRI 2 Kediri pada tahun

³¹ Irfan Abraham dan Yetti Supriyati, "Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan," *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 3 (27 Agustus 2022), <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>.

³² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 19 ed. (Bandung: CV. Alfabeta, 2013).

ajaran 2023/2024 yang berjumlah 1202 siswa, dengan rincian 277 laki-laki dan 925 perempuan.

Adapun sampel merupakan sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *Cluster Sampling*, yakni dengan mengambil seluruh sampel dalam sebuah kelompok dari suatu populasi. Dalam hal ini, ada 2 kelompok sampel yang diambil oleh peneliti, yakni dari kelas X BD 2 yang berjumlah 30 siswa, dan kelas X BD 3 yang berjumlah 29 siswa.

C. Instrumen Penelitian

Instrumen yang akan digunakan adalah tes hasil belajar. Tes ini berisi butir-butir soal yang diambil dari lembar uji kompetensi siswa dalam buku ajar PAI yang telah disediakan oleh sekolah sesuai kurikulum yang diterapkan. Isinya antara lain berupa 10 butir soal pilihan ganda (a, b, c, d, atau e), serta 5 butir soal esai. Ini adalah soal yang digunakan untuk mengevaluasi pembelajaran dari materi sebanyak 1 bab pelajaran.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data dan informasi yang diperlukan dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah:

- a. Observasi. Teknik ini digunakan untuk mendapatkan gambaran umum mengenai objek penelitian, yang dilakukan dengan mengunjungi dan melihat objek penelitian secara langsung.
- b. Tes. Teknik ini dilakukan setelah partisipasi peneliti secara langsung dalam proses KBM siswa dengan menerapkan metode pembelajaran yang

telah ditentukan. Tes ini dilakukan untuk menilai hasil belajar siswa, dalam rangka mengukur efektivitas metode pembelajaran tersebut. Adapun instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar.

- c. Dokumentasi. Teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan data-data atau dokumen yang berisi informasi yang dibutuhkan dalam penelitian. Dengan teknik ini, peneliti dapat memperoleh informasi mengenai data profil sekolah, struktur kepengurusan, data guru dan siswa, data sarana dan prasarana, serta data letak geografis sekolah.
- d. Wawancara. Teknik ini akan digunakan untuk mendapatkan informasi tambahan yang diperlukan dalam penelitian ini. Narasumber dapat diambil dari peserta didik, guru, maupun pihak lain yang bersangkutan.

E. Teknik Analisis Data

Bagian ini menguraikan jenis analisis statistik yang digunakan. Dalam penelitian ini, data yang telah diperoleh akan dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Analisis data penelitian yang diperoleh dapat dilakukan secara manual menggunakan rumus, ataupun diproses langsung menggunakan SPSS.

1. Analisis Statistik Deskriptif

Analisis statistik deskriptif di sini digunakan untuk mendeskripsikan statistik perolehan data hasil belajar siswa, seperti tabel distribusi frekuensi, data dengan frekuensi tertinggi (*modus*), interval tengah data (*median*), dan rata-rata data (*mean*).

2. Analisis Statistik Inferensial

Analisis statistik inferensial digunakan untuk menguji hipotesis penelitian yang diajukan. Adapun analisis yang akan digunakan adalah *Independent Sample t-test*. Uji ini dilakukan untuk mengetahui perbedaan rata-rata dua populasi/kelompok data yang independen. Uji T independen ini memiliki asumsi/syarat yang mesti dipenuhi, yaitu:

- Datanya terdistribusi normal.
- Kedua kelompok data independen (bebas)
- variabel yang dihubungkan berbentuk numerik dan kategorik (dengan hanya 2 kelompok).³³

Adapun rumus *Independent Sample t-test* adalah:

$$t_{hit} = \frac{M_1 - M_2}{\sqrt{\frac{SS_1 + SS_2}{n_1 + n_2 + 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

Dimana:

$$M_1 = \frac{\sum X_1}{n_1} \quad SS_1 = \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n_1}$$

$$M_2 = \frac{\sum X_2}{n_2} \quad SS_2 = \sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{n_2}$$

Keterangan:

M_1 = rata-rata skor kelompok 1

M_2 = rata-rata skor kelompok 2

SS_1 = *sum of square* kelompok 1

SS_2 = *sum of square* kelompok 2

³³ Nuryadi dkk., *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*, 1 ed. (Yogyakarta: Sibuku Media, 2017).

n_1 = jumlah subjek/sample kelompok 1

n_2 = jumlah subjek/sample kelompok 2³⁴

Selanjutnya, langkah untuk menginterpretasikan uji T ini adalah sebagai berikut:

a) menentukan:

- Nilai signifikansi α (dalam hal ini, $\alpha = 0,05 = 5\%$)

- *Interval Confidence* = $1 - \alpha$

- *df (degree of freedom)* = $(n_1 + n_2) - 2$

b) membandingkan nilai t_{hit} dengan $t_{tab}(t_{\alpha;(n-2)})$. Jika:

- $t_{hit} > t_{tab}$ = berbeda secara signifikan (H_0 ditolak)

- $t_{hit} < t_{tab}$ = tidak berbeda secara signifikan (H_0 diterima).³⁵

³⁴ Nuryadi dkk., *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*.

³⁵ *Ibid.*