

ABSTRAK

HANAFLI, MUHAMMAD RIFAN: Efektivitas Metode *Reading Guide* Dalam Pembelajaran PAI di SMK PGRI 2 Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Keguruan, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Dr. Ahmad Ali Riyadi, M. Ag.

Kata Kunci: Efektivitas, *Reading Guide*, Efektivitas, Hasil Belajar PAI.

Belajar adalah *key term* (istilah kunci) yang paling vital dalam setiap usaha pendidikan, sehingga tanpa belajar sesungguhnya tak pernah ada pendidikan. Di samping itu, pendidikan di Indonesia sering disebut memiliki mutu yang masih rendah. Keadaan ini mengundang para cendekiawan mulai mengadakan kegiatan penelitian dan terus berusaha menemukan metode pembelajaran terbaru dalam upaya peningkatan mutu pendidikan.

Adapun fokus dalam penelitian ini adalah bagaimana efektivitas metode *Reading Guide* dalam pembelajaran PAI di SMK PGRI 2 Kediri. Sehingga secara umum, tujuan penelitian ini adalah untuk dapat mengetahui tingkat efektivitas metode *Reading Guide* dalam pembelajaran PAI di SMK PGRI 2 Kediri dengan melihat hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan bentuk penelitian eksperimen *Posttest-Only Control Design* yang dilakukan pada kelas X BD 3 sebagai kelas eksperimen serta kelas X BD 2 sebagai kelas kontrol. Dalam penelitian ini, terdapat hipotesis nol (H_0) yaitu: tidak efektifnya metode pembelajaran *Reading Guide* dalam pembelajaran PAI; dan hipotesis alternatif (H_a) yaitu: efektifnya metode pembelajaran *Reading Guide* dalam pembelajaran PAI. Setelah menerapkan pembelajaran dengan metode *Reading Guide* pada kelas eksperimen, kedua kelas pun selanjutnya diberikan tes yang sama.

Dari hasil penelitian berdasarkan uji statistik deskriptif dari input data nilai yang diperoleh (25 data dari kelas X BD 3; 20 data dari kelas X BD 2), dapat diketahui bahwa rata-rata nilai dari kelas eksperimen lebih tinggi dari rata nilai kelas kontrol ($\text{mean} = 92,60 > 82,75$). Adapun berdasarkan analisis statistik inferensial, diketahui bahwa nilai-t berbeda secara signifikan ($\text{Sig.} = 0,00 > 0,05$), yang berarti hasil belajar kedua kelompok berbeda secara signifikan. Sehingga berdasarkan hasil analisis data tersebut, hipotesis yang diterima adalah hipotesis alternatif (H_a), yakni efektifnya metode pembelajaran *Reading Guide* dalam pembelajaran PAI. Maka dengan ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *Reading Guide* dalam pembelajaran PAI terbilang efektif. Hal ini dapat dilihat dari adanya perbedaan yang signifikan dari hasil belajar kedua kelas.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vi
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian.....	3
E. Hipotesis Penelitian.....	4
F. Definisi Operasional.....	4
G. Penelitian Terdahulu	6
H. Sistematika Penulisan	8
BAB II: KAJIAN TEORI.....	10
A. Metode Pembelajaran <i>Reading Guide</i>	10
B. Hasil belajar dan Efektivitas	13
BAB III: METODE PENELITIAN	18
A. Rancangan Penelitian.....	18

B. Populasi dan Sampel	18
C. Instrumen Penelitian.....	19
D. Teknik Pengumpulan Data.....	19
E. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	23
A. Hasil Penelitian	23
B. Pembahasan Penelitian.....	35
BAB V: PENUTUP	38
A. Kesimpulan	38
B. Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN.....	43
RIWAYAT HIDUP PENULIS	49
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	50